



لوړو زده کړو وزارت
تابش پوهنتون
د علمي چارو معاونیت

د انصاف، عدالت او اخلاقي چلند پالیسي

کال: ۱۴۰۵



سریز:

د تابش فعالیتونه د یو اکاډمیک، علمي او څیړنیز نهاد په توگه شاوخوا دوه لسيزه کېږي چې د علمي کادرونو د روزنې او پالنې مسؤولیت په څلور پوهنځیو (اقتصاد- حقوق او سیاسي علومو، شرعیات او کمپیوتر ساینس) کې لري، چې د لوړو زده کړو وزارت د شته قوانینو، لایحو، پالیسو، لارښوونو او معیارونو په رڼا کې لري.

په دې اساس علمي او اکاډمیک ډگر کې په سل گونه استادان، په زر گونه محصلین او په لس گونه اداري او خدماتي کارکونکي بوختیاوې لري؛ نو د شتو بشري سرچینو سمبالښت، انسجام، ترمنځه یې د عدالت او انصاف رامنځته کولو ټاکلي چوکاټ (نقشې) ته اړتیا لري؛ څو تحصیلي او اکاډمیک مسایلو ته پر وخت ځواب ووايي. د تابش پوهنتون د دې حالت په درک کولو سره ځانته ځانگړي تگلاره (پالیسي) لری؛ څو د علمي، اکاډمیک، اداري او خدماتي پرسونل د مسؤولیتونو لپاره عدالت او انصاف پرته له تبعیض د خپل کارونو په لومړیتوب قرار ورکوي، چې د استادانو، اداري کارمندانو، خدماتي پرسونل په استخدام او د محصلینو په جذب کې، د استادانو، کارمندانو او محصلینو د تشویق، د بورسیو د توزیع، ترفیعاتو، ارتقا، مکافات او مجازات، د نمره په ورکړه او د استادانو د ارزونې په برخه کې اصول رعایت شي.

سریز: 3

لومړی فصل

عمومي احکام

لومړۍ ماده: مبنی 6

دویمه ماده: موخي 6

څلورمه ماده: د تایش پوهنتون تعهد 6

دویم فصل

د انصاف او عدالت موارد

پنځمه ماده: د کار او مناسب زده کړې مصون چاپیریال 7

شپږمه ماده: د فرصتونو عادلانه ویش 7

اومه ماده: د انصاف او عدالت له اړخه ناقص چلندونه 7

اتمه ماده: قانوني اطاعت 7

نهمه ماده: د انصاف او عدالت تأمین په جذب کې 7

نهمه ماده: د انصاف او عدالت تأمین په درسي ساعتونو کې 8

لسمه ماده: د لنډمهال او اوږدمهال بورسونو توزیع 8

یوولسمه ماده: په ورکشاپونو او سیمینارونو کې د انصاف او عدالت تأمین 8

دولسمه ماده: د امتحاناتو په نتایجو کې د انصاف او عدالت تأمین 8

لومړی بند: د سمستر وسطې ازموینې 8

دویم بند: د سمستر نهایی ازموینه 9

دریم بند: د نتایجو اعلانول 9

دیارلسمه ماده: په اکادمیک آزادی کې انصاف او عدالت 9

څوارلسمه ماده: په ټولنیزو اخلاقو کې انصاف او عدالت 9

پنځلسمه ماده: د شکایتونو په ارزیابي کې انصاف او عدالت 9

اولسمه ماده: د اضافه کاری په برخه کې انصاف او عدالت 10

اتلسمه ماده: په حاضری کې انصاف او عدالت 10

نولسمه ماده: په تدارکاتو کې انصاف او عدالت 10

شلهمه ماده: د مکافاتو او مجازاتو په تطبیق کې انصاف او عدالت 10

یوویشتمه ماده: د تحقیق حقوق او امتیازاتو د تادیه کولو په برخه کې انصاف او عدالت 11

دوه ویشتمه ماده: د استادانو د علمي موضوعاتو ټاکلو او ترفیعاتو کې انصاف او عدالت 11

درویشتمه ماده: د اداري او خدماتي پرسونل د ترفیح او ارتقا په تړاو انصاف او عدالت 11

11..... ڄلورويشتمه ماده: په رقابت ڪي انصاف او عدالت

11..... ڀنڄه ويشتمه ماده: په استخدام ڪي انصاف او عدالت

دريم فصل

لاس رسي، تعديل او انفاذ

12..... شپڙ ويشتمه ماده: پاليسي ته لاس رسي او نقض

12..... اوه ويشتمه ماده: د پاليسي تعديل

12..... اته ويشتمه ماده: د پاليسي تصويب او انفاذ

لومړی فصل

عمومي احکام

لومړۍ ماده: مبنی

دا پالیسي (انصاف، عدالت او اخلاقي چلند پالیسي) په تابش پوهنتون کې د انصاف، عدالت او اخلاقي اصولو او نورمونو د رعایت په منظور د د لوړو زده کړو وزارت د قوانینو، د کیفیت د تضمین او اعتبار ورکونې چوکاټ د دریم اصلي معیار، دریم فرعي معیار، لومړي شاخص او اوه اتیا گڼه (۸۷،۱،۳،۳) معیار غوښتنې په اساس ترتیب شوي ده.

دویمه ماده: موخي

د دې پالیسي موخي عبارت دي له:

1. د انصاف او عدالت د اصولو سره سم د استادانو په تقرر او ورځینو چارو (عادلانه مهالویش، د کنفرانسونو ارزیابی، مقالات، تالیفي او څېړنيز آثار، ترفیعات، بورس، په کمېټو او شوراگانو کې تنظیم، په سیمینارونو او ورکشاپونو کې گډون) ته توجه کول.
2. د انصاف او عدالت د اصولو سره سم د کارمندانو او خدماتي پرسونل په جذب، ارتقا او امتیازاتو کې عدل او انصاف رعایت کول.
3. د انصاف او عدالت د اصولو سره سرسم د محصلینو ارزیابی او د نمرې ورکول.
4. د تحصیلي نهاد پر ټول پرسونل او محصلینو د قوانینو یوشان تطبیق، د شایسته سالاری تقویت، د تبعیض په وړاندې کلکه مبارزه او له واسطې څخه جدي مخنیوي.
5. د قوانینو، مقرراتو، لویحو او پالیسیو په تړاو د ویسایت، بیرو، بروشورو، کنفرانسونو او نورو رسنیزو لارو عامه پوهاوي ورکول.
6. د اسلامي امارت د تگلارو او امیر المومنین د فرامینو سره سم منصفانه او عادلانه چلند کول.

دریمه ماده: د تطبیق ساحه

دا پالیسي د تابش پوهنتون چوکاټ کې په ټولو علمي کادر غړو، اداري، خدماتي، تخنیکي کارکوونکو او محصلانو د تطبیق وړ ده.

څلورمه ماده: د تابش پوهنتون تعهد

تابش پوهنتون د خپل لید لوري او ماموریت په اساس ژمن دی چې په یاد تحصیلي نهاد کې منصفانه او عادلانه فرصتونه چمتو کړي؛ څو ټولو خواو (علمي کادر غړو، علمي، اداري کارکوونکو او محصلانو) ته پرته له هر ډول تبعیض مساوي اکاډمیک، علمي، تدریسي او اداري چاپیریال مساعد شي.

دويم فصل

د انصاف او عدالت موارد

پنځمه ماده: د کار او مناسب زده کړې مصون چاپيريال

تابش پوهنتون ژمن دی چې خپلو ټول پرسونل (علمي کادر غږي، اداري، خدماتي کارکوونکو او محصلانو) ته عادلانه، منصفانه او بشپړ ارام د کار او زده کړې مناسب او مصون چاپيريال چې ټول پرسونل (علمي کادر غږي، اداري، خدماتي کارکوونکو او محصلانو) کاري او زده کړيزو منابعو ته عادلانه لاس رسي ولري، تامین کړي.

شپږمه ماده: د فرصتونو عادلانه وېش

د تابش پوهنتون ژمن دی، چې د تبعيض پرته استادانو، کارکوونکو او محصلينو ته د هغوي د حرفوي او علمي اهدافو ته د لاسرسي په منظور فرصتونه چمتو او د هغو په واک کې ورکړي او د هغو موانعو د حذفولو په لټه کې دي چې د تحصيلي خدمات د گټنې په وړاندې خنډونه ايجادوي؛ نو د يو منصفانه ارزيايي په اساس کولی شي د استادانو، کارکوونکو او محصلينو ظرفيتونه او مهارتونه لوړ کړي. په دې اساس د تابش پوهنتون په دې عقیده دی، چې د وړتيا پر اساس ارزيايي او د معيارونو سره سم چلند د انکشاف، انصاف او عدالت لپاره تلپاتې زمينه برابروي.

اومه ماده: د انصاف او عدالت له اړخه ناقص چلندونه

د تابش پوهنتون هڅه کوي، چې د استادانو، کارکوونکو او محصلينو ترمنځ د احترام وړ چاپيريال چې د تهديد او خطر څخه امن چاپيريال رامنځته کړي. د اړتيا وړ قوانين، لايحې، پالیسي، لارښود کتابونه، معلومات او اطلاعات د دوي په اختيار کې ورکوي؛ خو منع شوي کړنې وپېژني او هغه رعايت کړي؛ خو کله چې له دې ډول کړنو (تبعيض، ازار و اذيت، زور کارونې او نور غیر قانوني رفتارونو) زيان وگوري نو بيا کولی شي د عدالت او انصاف پالیسي په رڼا کې د تحصيلي نهاد په چوکاټ کې د مدني مسؤوليت غوښتنه او خپل حق وغواړي.

اتمه ماده: قانوني اطاعت

په تابش پوهنتون کې د قوانينو، اصولو، مقرراتو، لايحو، پالیسيو او بېلابېل کړنلارې د عدالت او انصاف لپاره بستر جوړوي؛ نو ټول استادان، کارکوونکي، خدمات پرسونل او محصلين په قانوني توگه د ټولو حقوقو او وجايو څخه برخورداره دی او بايد د یاد تحصيلي نهاد له سياستونو سره موافق ووسي؛ خو که بيا هم د زور کارونې، د آزار او ذيب بېلابېلو بڼو او غیر اخلاقي اصولو څخه گټنه کېږي؛ نو بيا قابل د تعقيب او جزا وړ دي.

نهمه ماده: د انصاف او عدالت تأمین په جذب کې

د استادانو، محصلينو، اداري او خدماتي کارمندانو د جذب په برخه کې بايد لاندې موارد په جدي توگه رعايت شي:

1. د علمي، اداري او خدماتي پرسونل بستونه د تابش پوهنتون په برېښنا پانې کې اعلان ته ورکول او د ازادې سيالی له لارې د استخدام پروسه پرمخ وړل.
2. په خانگو کې د بستونو توزيع د اړتيا په اساس په پام کې نیول؛ د استاد او محصل د تناسب (۱/۴۰)، د مضامينو په تعداد او د درسي ساعتونو سره مطابقت کې د تابش پوهنتون په عملياتي پلان کې ځای کول.

3. په تحصیلي نهاد او پوهنځيو کې د اداري بستونو توزیع د کاري حجم او واقعي اړتیا له مخې د محصل په تناسب (۱/۷۰) په اداري شورا کې درج او د پوهنتون په عملیاتي پلان کې ځای ورکول.

نهمه ماده: د انصاف او عدالت تأمین په درسي ساعتونو کې

په دیپارتمنتونو کې د استادانو درسي او علمي مکلفیت د لوړو زده کړو وزارت د لایحې او تابش پوهنتون د بشري سرچینو د پالیسی په رڼا کې صورت نیسي؛ کله چې یو مضمون په یوه دوره کې کوم استاد ته د اداري له خوا ورکول کېږي اړتیا ده، چې په نورو دورو کې هم تدریس کړي؛ ولې کله چې خپله استاد د هغه له تدریس څخه انصراف کوي، نو په دې تړاو بیا د دیپارتمنت او پوهنځي ریاست کولی شي د مضمون مسؤلیت بل استاد ته وسپاري؛ خو د مضامینو په وپس کې تخصص باید په پام کې ونیول شي.

د عدالت او انصاف د تأمین لپاره له دې نگاه نه د پوهنځي علمي شورا خپل نظارت او اجراءات کوي؛ خو که چېرې استاد متضرر شي استاد کولی شي خپل شکایت د سلسله مراتبو په پام کې نیول سره د څانگې آمر، د پوهنځي له رئیس، او پوهنتون د شکایتونو ته د رسیده گۍ کمېټې سره شریک کړي یا کولی شي د شکایتونو صندوق له لارې یې درج کړي.

لسمه ماده: د لنډمهال او اوږدمهال بورسونو توزیع

تابش پوهنتون د خپلو استادانو او کارمندانو د ظرفیت لوړولو په موخه ژمن دی، چې کله هم کومه بورسیه د لوړو زده کړو وزارت یا نورو توامیتونو په اساس راجع شو؛ نو د یو کمېټې له لارې به یې پر عادلانه توزیع اقدام کوي، چې دغه کمېټه به د اکاډمیک، اداري او تدریسي برخو له مسؤولینو څخه د علمي شورا د پرېکړو په اساس جوړېږي او د خپل صلاحیتونو په چوکاټ کې به تصمیم نیسي.

یوولسمه ماده: په ورکشاپونو او سیمینارونو کې د انصاف او عدالت تأمین

ځینې ورکشاپونو او سیمینارونو ته د تحصیلي نهاد بهر د استادانو، اداري او خدماتي کارمندانو معرفي کول د یو مشترک کمېټې له لارې، چې (علمي، اداري او محصلانو معاونیتونو) ته شاملېږي په شرایطو برابر اشخاص معرفي کېږي؛ خو د تحصیلي نهاد په داخلي کې بیا د اړتیا له مخې د خپل تشکیلاتي جوړښت په پام کې نیولو سره د لومړۍ درجه آمر د معرفي صلاحیت لري؛ خو د کمزورو اشخاصو د ظرفیت لوړونې لپاره پر وخت سم او عادلانه تصمیم ونیسي.

دولسمه ماده: د امتحاناتو په نتایجو کې د انصاف او عدالت تأمین

د ازموینو په بېلابېلو بڼو کې د عدالت او انصاف تأمینولو ته اړتیا شته

لومړۍ بند: د سمستر وسطې ازموینې

په ازموینه کې د شفافیت د تأمین په منظور د تابش تحصیلي نهاد علمي شورا دنده ورکوي خو هر استاد د ازموینې له اخیستلو او نمرې ورکولو وروسته د ازموینې پرچې د هغوي په اختیار کې ورکړي؛ خو د نمرې د ورکړې په برخه کې د محصلینو قناعت حاصل شي.

دویم بند: د سمستر نهایی ازموبنه

د ازموبنې مختلفې کمېټې چې د پوهنځي او تحصيلي نهاد په کچه فعالیت لري په هر سمستر کې د علمي شورا د پرېکړې په اساس تشکیلېږي، چې ځینې یې د ازموبنو د گذارش له ورکولو وروسته منحل کېږي. دغه کمېټې د مهالویش سره سم د ازموبنو له صحنو، جریان او پروسې هره ورځ د دورې په تفکیک لیدنه کوي او خپل راپورونه د ازموبنو کمېټې په کتابونو کې درجوي، چې بیا خپل توحیدي راپور په لیکلې بڼه د محصلانو چارو معاونیت ته پر وخت سپاري. یاد هیأت د پوښتنو له ډولونو، د ټولګیو د ازموبنو له داخلي نظم، د امتحان د وخت، د ازموبنې پیل، په ټولګی کې د ممیز او ممتحن استاد موجودیت، د ازموبنې لپاره د مناسب چاپیریال او د محصلینو د رضایت په اړه فعالیت کوي.

دریم بند: د نتایج اعلانول

د هر پوهنځي تدریس مدیر له خوا د امتحان نتایج رسماً اعلانېږي؛ نو د اعتراض په صورت کې معترض کولی شي د ازموبنو د لایحې او ټاکلو طرزالعملونو سره سم تر درېو ورځو پورې پر خپل نمبرو د بیا کتنې غوښتنه وکړي؛ څو د درېو تنو استادانو او معترض محصل په حضور کې د پارچې له کلید سره مقایسه شي؛ نو د محصل موجودیت د بیا کتنې پر مهال د شفافیت، انصاف او عدالت تأمین ته لاره خلاصوي.

دیارلسمه ماده: په اکاډمیک آزادي کې انصاف او عدالت

د علمي چارو معاونیت لخوا د استادانو او محصلینو د علمي آزادي د حمایت لپاره د اکاډمیک آزادي پالیسي تصویب کړي، چې د مختلفو لارو د ذیدخیل خواو سره شریک شوي همدارنگه پوهنځیو ته رسیدلي؛ نو په مختلو برخو باندې تاکید لري او هیڅوک د دې پالیسي په رڼا کې د خپل علمي نظر د وړاندې کولو له وجهې تر تهدید او توهین لاندې قرار نه نیسي.

څوارلسمه ماده: په ټولنیزو اخلاقو کې انصاف او عدالت

د علمي چارو معاونیت د سلیقوي چلندونو او بېلابېلو تعصباتو څخه د مخنیوي په موخه د اخلاقي اصولو پالیسي تدوین او تصویب کړي؛ څو ډاډمن اخلاقي محیط رامنځته کړي. د دې پالیسي موارد د بېلابېلو لارو د ذیدخیلو اشخاصو او څانګو سره شریک شوي؛ نو په دې پالیسي کې په واضحه او ښکاره توګه وضاحت شته چې هر ډول تخلف، تخلف او تېروتنه چې د هر مرجع له خوا صورت ونیسي د لوړو زده کړو وزارت د قوانینو، لایحو او د تابش پوهنتو د پالیسیو په رڼا کې قابل د بررسی، تحقیق او تعقیب دي.

پنځلسمه ماده: د شکایتونو په ارزیابي کې انصاف او عدالت

شکایتونو ته د رسیده ګي پالیسي او طرزالعمل د تابش پوهنتون په کچه شتون لري چې د یو دعوت، ارشاد او شکایتونو ته رسیده ګي کمېټې له لورې یې اجرايوي فعالیتونه ترسره کېږي؛ نو په یادو چوکاټونو کې د شکایتونو درج کولو روش او د رسیده ګي مسایل روښانه شته، چې استادان، کارمندان او محصلین کولی شي د هغې له لارې خپل شکایتونه د حل په پار شریک کړي.

اولسمه ماده: د اضافه کاری په برخه کې انصاف او عدالت

تابش پوهنتون د لوړو زده کړو وزارت او شته بشري منابعو پالیسی په رڼا کې اکاډمیک، اداري او خدماتي پرسونل ته کاري بوختیاوې په پام کې نیولی، چې د شورا گانو له تائیدی وروسته د اضافه کاری په وړاندې ټاکلي حق الزحمه هم ورته ورکول کېږي.

اتلسمه ماده: په حاضری کې انصاف او عدالت

د علمي، اداري، تدریسي او خدماتي پرسونل حاضری د لوړو زده کړو وزارت قوانینو او د تابش پوهنتون د شتو پالیسو په رڼا کې تنظیم شوي او هره گټگوری پرسونل په خپلو کاري او انفرادي پلانونو کې دا په پام کې نیسي. البته هغه تعداد استادان چې په شوراگانو، کمپو او اداري برخو کې توظیف شوي له ځان څخه وړتیا بنایي د لاسته راوړنو گذارش یوه کاپي په علمي دوسیو کې ځای پر ځای کېږي؛ نو له همدې لارې د مکافاتو سره مخامخ کېږي.

د اداري کارمندانو لپاره رسمی کاري ورځې او حاضري د کال فصلونو ته په کتو اداري شورا د پرېکړې په اساس د اداري خدماتو په وړاندې کولو کې بوختیاوې لري؛ خو د رخصتۍ لپاره بیا ځانگړي (leave Form) وجود لري که د دې برسېره بیا هم یو کارمند د خپل آمر له خبرولو پرته خپله سپارل شوي دنده ترک کړي غیر حاضر شمېرل کېږي.

محصلین مکلفیت لري چې د خپل ټاکل شویو مهالویشونو سره سم په هر سمستر کې خپل درسي ساعتونو ته حاضر شي، ځکه هر استاد په جلا توگه خصوصي حاضري لري؛ نو کله چې محصل په ټولگي کې حضور ونلري غیر حاضر شمېرل کېږي. په دې اساس د هر محصل د محرومیت او شمولیت تصمیم د هر استاد د خصوصي حاضری پر بنسټ چې (۷۵٪) سلنه حاضري یې تکمیل کړي ونه اوسي نیول کېږي؛ نو د یادونې وړ ده د تحصیلي نهاد هیڅ مرجع د استاد په خصوصي حاضري کې د تغیر صلاحیت نلري؛ خو استثنی حالاتو کې د علمي شورا پرېکړې د منلو او تائیدی وړ دي.

نولسمه ماده: په تدارکاتو کې انصاف او عدالت

د تابش پوهنتون په چوکاټ کې د مواد د اړتیا په صورت کې د اداري معاونیت له چینل څخه د اماده کولو مسؤولیت د تهیه او تدارکاتو مدیریت ته سپارل شوي، چې د خپلو پالیسو او ځانگړو کړنلارو په رڼا کې فعالیت او پر چمتو کولو اقدام وکړي؛ نو د اداري شورا له لارې که اړتیا ووسی په دې برخه کې مربوطه ځانگړي خپل طرحې شریکولي شي؛ خو موثر او گټور مدیریت شي.

شلهمه ماده: د مکافاتو او مجازاتو په تطبیق کې انصاف او عدالت

د تابش پوهنتون په علمي، تدریسي، اداري او خدماتي برخو کې د مکافاتو او مجازاتو اصل ته پابند دي او د خپل توانیي سره سم د مادي او معنوي مکافاتو څخه کار اخلي او د تخطی په وړاندې بیا د شته دسپلیني مؤیداتو نه په گټنې د اداري تخلفاتو مخه نیسي؛ په دې اساس ټول پرسونل د پالیسو په رڼا کې تر حمایت لاندې قرار لري او بېلگې یې شته.

دویشتمه ماده: د تحقیق حقوق او امتیازاتو د تادیه کولو په برخه کې انصاف او عدالت

تابش پوهنتون د تحقیق د تشویق او ترغیب په برخه کې ځانگړې میکانیزم ته اړتیا لري چې د دې پالیسی په رڼا کې د علمي، تحقیقي او نشراتي فعالیتونو حق الزحمې طرز العمل وضع کوي؛ خو د تالیف، تحقیق او تقریظ حق الزحمې تادیه

شي. همدارنگه د استادانو علمي مقالې به د تابش پوهنتون په مجله کې د قانوني مراحلو له طي کولو وروسته نشر ته ورکول کېږي.

دوه ویشتمه ماده: د استادانو د علمي موضوعاتو ټاکلو او ترفیعاتو کې انصاف او عدالت

د استادانو د موضوعاتو په ټاکلو کې محقق (څېړونکی) ډېر مهم رول لري؛ نو محقق استاد پخپله خوښه او اراده درې عنوانونه د خپل د څېړنې لپاره ټاکي او دپارتمنت ته یې وړاندې کوي؛ نو د دپارتمنت مجلس له دې موضوعاتو څخه هغه موضوع د استاد د څېړنې لپاره انتخابوي چې ټولنه ورته ډېره اړتیا ولري. د استادانو د ترفیعاتو موضوع د لوړو زده کړو وزارت د ترفیعاتو قانون په رڼا کې په معینه موده کې د دپارتمنت د علمي شورا، پوهنځي علمي شورا، د تحصیلي نهاد د ترفیعاتو کمیټې، د تحصیلي نهاد علمي شورا څخه طي مراحل کېږي؛ ولې د متعرضو استادانو د اعتراض لپاره د تحصیلي نهاد د لوړو مقاماتو دروازې له دې اړخه خلاصې پرېښي؛ خو موضوعات یې تر تعقیب او بررسي لاندې ونیول شي.

درویشتمه ماده: د اداري او خدماتي پرسونل د ترفیع او ارتقا په تړاو انصاف او عدالت

د اداري او خدماتي کارمندانو او علمي کادر غړو د ترفیع او ارتقاء اړوند مسایل د کلني ارزیابی په پایله کې په ډېر دقت سره مشخص کېږي؛ خو په راتلونکي کې د نویو پوستونو او موقفونو لپاره د بهرنۍ استخدام په پرتله داخلي استخدام ته ترجیح ورکړل شي؛ خو د شایسته سالاری نظام باید له پامه ونه غورځول شي؛ نو هرې ځانگړې د آمر په مستقیمه ارزیابی، د نوښتونو په مدارکو او همدارنگه د کارکوونکو چارو آمریت په گذارش سره د ارتقا او ترفیع زمینه د پالیسی په رڼا کې ترسره کېږي.

څلورویشتمه ماده: په رقابت کې انصاف او عدالت

په تابش پوهنتون کې د سیالی ضد چلند او فعالیتونه تشخیصوو او له هغه څخه ځان ساتي؛ نو په منصفانه او شفاف بازار باور لرو او هر ډول نا سالم رقابت نه ځان ساتو، هغه اعمال چې د عادلانه او مثبتې سیالی مخه نیسي ترې ډډه کوو. موږ په پوره قدرت سره له خپلو سیالانو سره مثبتو او د قانون په چوکاټ کې سیالي کوو او د مؤسسې د فعالیتونو د تبلیغ پر مهال د انصاف او رښتینولۍ اساساتو ته ژمن یو د غیر قانوني او غیر اخلاقي رقابت څخه په کلکه ځان ساتو، د هغه څه چې نه یې شو ترسره کولی ژمنه نه کوو، په اشتهاراتو کې د واقعیت خلاف لیکنو، ژمنو او مبالغې څخه ډډه کوو. موږ خپل ټول فعالیتونه د جیگ بیرغ لاندې په صادقانه ډول ترسره کوو.

پنځه ویشتمه ماده: په استخدام کې انصاف او عدالت

په تابش پوهنتون کې د ټولو اکاډمیکو، اداري او خدماتو کارکوونکو استخدام د افغانستان اسلامي امارت د اصولو له مخې صورت نیسي. په استخدام کې هېڅ ډول توپیر ته قایل نه ده. د شخص د استخدام پر مهال د لیاقت پرته بل هېڅ ډول مورد ته ارزښت نه ورکول کېږي. د پورتنی اصل څخه عدول وکړل شي شخص کولی شي له هغه څخه راپور ورکړي. په مؤسسه کې د هغو اشخاصو استخدام چې د هېواد نافذو قوانینو او لوايحو منع کړی وي جواز نه لري.

دریم فصل

تعدیل او انفاذ

شپږ ویشتمه ماده: پالیسی ته لاسرسی او نقض

د انصاف او عدالت پالیسی د عامه پوهاوی او همدارنگه د تابش پوهنتون د ویب سایټ له لارې د لاسرسی وړ دي؛ خو هر هغه عمل چې د دې پالیسی د موارد د نقض سبب ګرځي قابل د تحقیق او تعقیب دي، چې د نظم او دسپلین کمیټې له لارې قانوني چلند سره مواجهه کېږي.

اوه ویشتمه ماده: د پالیسی تعدیل

دغه د دوعوت، ارشاد او شکایتونو ته د رسیده ګی کمیټې د دوه ثلثو غړو په غوښتنې، د علمي شورا د اکثریت غړو په تائیدی قابل د تعدیل دي، چې د تابش پوهنتون د رئیس له لاسلیک وروسته د اجرا عملي بڼه خپلوي.

اته ویشتمه ماده: د پالیسی تصویب او انفاذ

دغه پالیسی د تابش پوهنتون ستراتیژیک پلان کمیټې (۲) ګڼه ۱۴۰۵/۰۲/۲۲ نېټه مجلس او د پوهنتون په (۲) ګڼه علمي شوری کې چې په (۱۴۰۵/۲/۲۹) نېټه داېره شوې وه په یوې سرریزې، دريو فصلونو او اته ویشت مادو کې تصویب او د پوهنتون د رئیس له لاسلیک وروسته د اجرا وړ وګرځیده.