



وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون تابش
معاونیت علمی

پلان استراتیژیک پوهنتون تابش 1399 – 1403

دلو سال: 1398

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست مطالب

صفحه	عناوین
1	پیشگفتار رئیس پوهنتون
فصل اول	
مفاهیم و چارچوب برنامه استراتژیک	
3	مفاهیم
7	مقدمه
8	تعداد کارمندان اداری
9	تعداد اعضای کادر علمی پوهنتون تابش
10	تعداد محصلان
13	دیدگاه
13	ماموریت
14	تاریخچه پوهنتون تابش
14	ساختار اداری پوهنتون تابش
15	ارزشها
16	تعهدات
16	اهداف استراتژیک
فصل دوم	
تحلیل عوامل محیطی	
18	عوامل محیطی (داخلی)
18	قوت ها (Strengths):
20	ضعف ها (Weaknesses):
20	عوامل محیطی (خارجی)
20	فرصتها (Opportunities):

21	تهدیدها(Threats):.....
22	تحلیل عوامل:
22	الف: عوامل محیطی (داخلی).....
25	ب: عوامل محیطی (خارجی).....
28	تحلیل سوات – SWOT.....
32	اولویت های پلان استراتژیک پوهنتون تابش
32	1- حکومتداری خوب.....
33	2- پروگرام اکادمیک.....
35	3- بخش ارایه خدمات تحصیلی
37	4- زیر ساخت ها

فصل سوم

انتخاب استراتژی های پوهنتون تابش برای سال های 1399-1403

40	زیربنا و تجهیزات
40	مالی
41	انکشاف منابع بشری
41	دسترسی به تحصیلات (ارایه خدمات تحصیلی).....
41	خدمات و محصولات تحقیقاتی.....
42	حکومت داری خوب
42	علمی و تحقیقاتی
42	تعیین اولویت های استراتژی
43	بلند بردن ظرفیت مسلکی استادان و کارمندان
43	تقویم کمیته های تضمین کیفیت و اعتباردهی
43	تحقیقات علمی
44	توسعه وانگشاف نشرات اکادمیک (مجله ها و فصلنامه های ، ماه نامه علمی و تحقیقی)
44	استقلالیت اکادمیک.....

44	بخش ارابه خدمات تحصیلی
44	ترویج فرهنگ آموزش
45	ارابه خدمات ورزشی برای محصلان
45	بخش مالی، اداری و زیربنا ها
45	سرمایه گذاری و کسب عواید
46	سرمایه گذاری در بخش های زیربنایی
46	سرمایه گذاری در بخش نیروی بشری
47	سرمایه گذاری در بخش های که عواید ایجاد می نمایند
46	فعالیت های بین المللی
49	انکشاف یک دیتا بیس واحد
49	ایجاد سیستم ویدئو کانفرانس
49	حفظ محیط زیست

فصل چهارم

اجرای پلان استراتژیک پوهنتون تابش

51	اهداف کوتاه مدت (Short-term Objectives)
51	برنامه عمل پوهنتون (Action Plan of University)
52	پلان عملیاتی سال 1399
56	پلان عملیاتی سال 1400
60	پلان عملیاتی سال 1401
64	پلان عملیاتی سال 1402
68	پلان عملیاتی سال 1403
72	پلان پنج ساله مالی (Financial Plan)
72	پلان پنج ساله مالی (Financial Plan) ریاست پوهنتون تابش بابت سال های 1399 الی 1403
72	عواید (Revenue) پنج ساله ی پوهنتون تابش

فصل پنجم

طرح تجدید ساختار تشکیلاتی پوهنتون تابش

73 طرح تجدید ساختار تشکیلاتی پوهنتون تابش برای سالهای (1399-1403)

76 نتیجه گیری

77 ضمائم

پیشگفتار رئیس پوهنتون

تحصیلات عالی معیاری از اولویت های اساسی وزارت تحصیلات عالی کشور برای رشد و شگوفائی جامعه، انکشاف متوازن، تقویت هویت ملی، اداره مؤثر و کارا، صلح و ثبات دایمی میباشد. روند تعلیم و تربیه از پیدایش انسان روی زمین آغاز شده و هیچ جامعه انسانی ای وجود نداشته که اهمیت و مرکزیت آموزش را رد کند. تحصیلات عالی باعث افزایش تمام زیربناهای جامعه از لحاظ فرهنگی، اقتصادی، برابری و مشارکت شده و فرهنگ جامعه را تحریک می بخشد.

جامعه فعال که به زیور علم آراسته باشد دارای مولدیت بیشتری بوده، درآمدها در آن بهتر توزیع شده و معیار های زنده گی در آن بهبود می یابد. بنابراین، جهت رسیدن به اهداف مؤسساتی نیاز به برنامه ریزی های بلند مدت می باشد. پیچیده گی ها و تغییرات روز افزون فرا راه مدیران باعث شده پلان استراتژیک یکی از نیازهای حیاتی سازمان های امروزی به حساب آید.

اصول مدیریت مدرن تاکید بر این دارد که وجود پلان استراتژیک می تواند عامل رشد و انکشاف سنجیده و زمانمند سازمان ها شده و مدیران را در راستای تحقق اهداف سازمانی شان یاری رساند. پلان استراتژیک سندی است که الگو و طراحی که هدف ها، سیاست ها و زنجیره های عملیاتی یک مؤسسه را در قالب یک سیستم به هم پیوسته با یکدیگر ترکیب می کند. تدوین پلان استراتژیک، برنامه جامع و عملی است که جهت گیری های عمده سازمان را معین کرده و رهنمودی برای منابع در مسیر کسب هدف های بلند مدت ارائه میدهد.

با توجه به این امر مهم لازم است تا پوهنتون تابش به منظور تحقق اهداف اکادمیک خویش ارتباط گسترده تری با محیط های داخلی و خارجی خود در بلند مدت داشته باشد و با در نظر داشت اهداف بلند مدت خویش تدوین پلان های عملیاتی را روی دست گیرد. پلان استراتژیک حاضر با در نظر داشت استراتژیک ملی وزارت تحصیلات عالی حسب اولویت های پوهنتون تابش برای پنج سال آینده براساس تجزیه و تحلیل قوت ها، ضعف ها، فرصت ها، و تهدید ها (SWOT) تدوین یافته و پوهنتون تابش را در جهت تحقق رسالت اصلی آن که همانا تولید دانش و مهارت های لازمی و مسلکی به اساس نیاز بازار کار است، یاری خواهد رساند. پوهنتون تابش تمام فعالیت های خود را در روشنی مقررات رهنمودهای وزارت تحصیلات عالی و نیل به اهداف ستراتیژیک، درسه استقامت تنظیم نموده که رهبری هر بخش را یکی از معاونان ریاست پوهنتون به دوش دارند معاونیت علمی متصدی پیش برد امور علمی، تدریسی و تخصصی. معاونیت امور محصلان عهده دار امور مربوط شمول، حضور و فراغت محصلان و معاونیت مالی و اداری در عرصه خدمات و فراهم آوری زمینه های مادی و تجهیزاتی مصروف می باشد. این سه معاونیت که هر یک دارای شعبات و مسئولین مربوطه اند در هماهنگی و همکاری با هم در تحقق استراتژیک پوهنتون تابش تحت مدیریت رئیس پوهنتون تلاش مسوولانه و وطندوستانه می نمایند.

در اخیر، از تلاش های خستگی ناپذیر معاونیت محترم علمی، معاونیت امور محصلان، معاونیت مالی و اداری و کمیته تدوین پلان استراتژیک پوهنتون تابش اظهار سپاس و قدردانی می نمایم، که در اثر سعی و تلاش بی شائبه شان توانستند، پلان استراتژیک پنج ساله پوهنتون تابش را ترتیب و به دسترس هیات رهبری پوهنتون تابش قرار دهند. هیات رهبری پوهنتون تابش متعهد است که در تطبیق این پلان استراتژیک تمام سعی و تلاش خویش را به خرج دهد تا مصدر خدمات ارزنده ای جهت رفاه و شگوفائی جامعه گردد.

با احترام

پوهندوی محمد محسن فرید

رئیس عمومی پوهنتون تابش

فصل اول

مفاهیم و چارچوب برنامه استراتژیک

مفاهیم

برنامه: برنامه به مجموعه اقدام هایی گفته می شود که به شکل آگهانه تهیه شده و برای رسیدن به هدف یا اهداف خاص اتخاذ می گردد. به عبارت دیگر، برنامه، نقشه راه برای به دست آوردن هدف یا اهدافی است که تخصیص منابع ضروری، تقسیم اوقات، وظایف و عملکرد های دیگری را مشخص میکند. در تدوین برنامه باید به سوالات زیر جواب داد: چه چیزی، با چه هدفی، توسط چه کسی، در کجا، در چه مدت زمانی، با کدام منابع، با چه تاثیری و چگونه انجام میشود؟

استراتژی: استراتژی طرح است که براساس یک طرز تفکر و اندیشه برای رسیدن به اهداف پوهنتون تدوین میشود. به عبارت بهتر، استراتژی طرح جامع است که هدف ها، پالیسی ها، برنامه ها و زنجیره های عملیاتی یک سازمان را در قالب یک کل به هم پیوسته با یکدیگر ترکیب می کند. تعریف را می توان این گونه خلاصه ساخت: استراتژی، عبارت از یک طرح عملیاتی به منظور هماهنگی و سازماندهی اقدامات برای دستیابی به اهداف است.

پلان استراتژیک: پلان استراتژیک عبارت از خلاصه مراحل طرح شده با اهداف کلی پوهنتون نسبت به اهداف بخش ها یا دیپارتمنت ها است که بصورت جامع تدوین می شود. به منظور خاص حاضر برنامه استراتژیک هنگامی قابلیت پلان و عملیات تطبیقی می یابد که از سو وزارت تحصیلات عالی تائید و منظور گردد.

برنامه ریزی استراتژیک: برنامه ریزی استراتژیک علم و هنر مجموعه ی از تصمیم ها و اقدام های مدیریتی است که با توجه به عوامل محیطی برای رسیدن به اهداف تدوین، اجراء و ارزیابی می شود.

تدوین: یکی از مراحل برنامه ریزی استراتژیک، تدوین است که شامل تعیین دیدگاه، مأموریت، ارزشها، اهداف، تحلیل عوامل محیطی (داخلی و خارجی)، تعیین حالات استراتژیک و تعیین اولویت ها می شود.

اجراء: مرحله دوم برنامه ریزی استراتژیک، اجرای استراتژی می باشد که شامل تعیین اولویت استراتژیک، تعیین اهداف کوتاه مدت، برنامه عمل سالانه، تدوین بودجه، تجدید یا طراحی تشکیل پوهنتون، تدوین پالیسی های اجرایی، انتخاب سبک رهبری پوهنتون ها و تخصیص منابع می شود.

ارزیابی: مرحله سوم، برنامه ریزی استراتژیک است که نیاز به ایجاد یک میکانیزم برای تطبیق عملکرد پوهنتون با معیارها و پالیسی های وزارت تحصیلات عالی می باشد.

دیدگاه: دیدگاه یا آرمان نمایی مسیر است که خط سیر و فعالیت پوهنتون را نشان میدهد. به عبارت دیگر، آرمان یا چشم انداز، تصویر ذهنی یا تجسمی است از آنچه که فرد یا سازمان می خواهد. در یک تعریف دیگر، چیزهایی که فرد یا سازمان می خواهد به آن دست یابد. در یک تعریف دیگر چیزهای که فرد یا سازمان می خواهد شکل عینی و ملموس به دست آورد؛ به نحوی که در ذهن شنونده نیز تصویر واضح و روشن ایجاد کند.

ماموریت: ماموریت، مقصود و دلیل وجود پوهنتون را بیان میکند. ماموریت نشان دهنده علت و فلسفه وجودی پوهنتون است که همان هدف نهایی آن را نشان میدهد. پس مفهوم، ماموریت، هویت یک پوهنتون را در قالب واژه ها بیان می کند. در یک تعریف دیگر، ماموریت سندی است که یک پوهنتون را از سایر نهاد های مشابه متمایز می کند. ماموریت، از راس هرم پوهنتون نشأت گرفته و به تمام سطوح پوهنتون نفوذ میکند، اصطلاح ماموریت، باید روشن، شفاف و به تمام سطوح پوهنتون قابل فهم بوده و مورد قبول قرار گیرد.

هدف: منظور از تعیین اهداف، تبدیل مفهوم ماموریت و دیدگاه استراتژیک پوهنتون، به مقاصد کاربردی و نتایج پوهنتون است. به طور کلی، هدف عبارت از نقطه‌ای است که کوششها معطوف به رسیدن به آنها می شود.

هدف یعنی، جایی، مکانی، چیزی یا ... به اندازه‌ی کافی دور از دسترس که برای رسیدن به آن نیاز به برنامه باشد. یک فعالیت سازمان یافته، باید دست یافتنی، حل کننده چالش ها و دارای بعد زمانی باشد و مراحل و شیوه تحقق آن نیز مشخص باشد. اهداف نباید زیاد باشد و باعث گسستن و پراگنده شدن تمرکز سازمان گردد.

ارزش: واژه‌ی ارزش (Value) با همه‌ی تنوعی که در کاربردهایش وجود دارد، یک مفهوم پایه را همه‌جا در دل خود دارد و آن **ارزیدن و ارزشمند بودن** است.

ارزشها: ارزشها، اصول اعتقادی پویا و اساسی پوهنتون است. ارزشها، بایدها و نبایدهای پوهنتون اند که آرمانها و ماموریت بر مبنای آن ها تدوین میشوند. به طور کلی، ارزشهای پوهنتون، اصولی هستند که رهنمود هایی را برای مسیر حرکت و رشد، تصمیم گیری و رفتارها در پوهنتون ارایه میکنند.

مترکس تحلیل عوامل داخلی (IFEM) Internal Factors Evaluation Matrix عوامل داخلی و مترکس، مؤلفه هایی هستند که مربوط به درون سازمان بوده و برخلاف عوامل خارجی زیر کنترل مدیریت سازمان میباشند و به دو دسته؛ قوت ها و ضعف ها تقسیم میشوند که از طریق مترکس تحلیل عوامل داخلی تجزیه و تحلیل می شوند.

مترکس تحلیل عوامل خارجی (EFEM) External Factors Evaluation Matrix تجزیه و تحلیل محیط کلان پوهنتون، فرایند بررسی، مشاهده و تفسیر فرصت ها و تهدید هایی ایجاد شده برای محیط کلان، تغییرات و تحولات در حیطه های مختلف اقتصادی، سیاسی، قانونی، اجتماعی، فرهنگی، فناوری و بین الملل را زیر نظر گرفته و مورد کنکاش قرار میدهد که با توجه به مترکس تحلیل عوامل خارجی مطالعه و تجزیه و تحلیل می شود.

عوامل داخلی و خارجی (IEM) Internal & External Matrix: یکی از ابزار های مناسب برای تطبیق یا مقایسه مطالعه عوامل داخلی و خارجی است که زمینه ساز تعیین حالت استراتژیک پوهنتون شده و راه را برای انتخاب مناسب ترین استراتژی ها مساعد می سازد.

صوات (SWOT): مخفف سوات یعنی قوت ها (Strengths)، ضعف ها (Weaknesses)، فرصتها (Opportunities) و تهدیدها (threats) است. این روش، یکی از ابزار های تدوین استراتژی است. با استفاده از این تحلیل، این امکان حاصل می شود. که نخست، به تجزیه و تحلیل محیط های داخلی و خارجی پرداخته و دوم تصمیم های استراتژیکی اتخاذ نمود که قوت های سازمان را با فرصتهای محیطی متوازن سازد.

نقطه قوت، عبارت است از شایسته گی ممتازی که به وسیله آن، سازمان میتواند در زمینه هایی مانند نوع منابع مالی، تصویر مثبت ذهنی میان خریداران، روابط مثبت با تأمین کنندگان و در مواردی از این دست نسبت به رقبا برتر باشد.

نقطه ضعف، نوع محدودیت یا کمبود در منابع، مهارتها و امکانات و توانایی هایی است که به طور محسوس مانع عملکرد اثربخش سازمان میشود.

فرصت، عبارت است از هر عامل خارجی که به سازمان در نایل شدن به مأموریتش کمک کند. به عبارت دیگر، فرصت ظرفیت نهفته های است که بهره گیری از آن، سازمان را در جهت مثبت رشد خواهد داد و استفاده از آن مزایای قابل ملاحظه ای برای سازمان خواهد داشت.

تهدید، میزان مؤفقیت نامطلوبی در محیط خارجی سازمان است مانند قدرت چانه زنی خریداران یا تامین کننده گان کلیدی، تغییرات عمده و ناگهانی تکنالوژی و مواردی اند که میتوانند تهدید عمده ای در راه مؤفقیت سازمان ببار می آورند.

استراتژی های تهاجمی (SO) : در قالب این استراتژی ها، سازمان با استفاده از نقاط قوت داخلی میکوشد از فرصتهای خارجی بهره برداری کند .

استراتژی های محافظه کارانه (WO): هدف از این استراتژی ها، بهره برداری از فرصتهای موجود در محیط خارج برای قوت بخشیدن نقاط ضعف داخلی است .

استراتژی های رقابتی (ST): سازمانها در اجرای این استراتژی ها میکوشند با استفاده از نقاط قوت خود، اثرات ناشی از تهدیدهای موجود در محیط خارج را کاهش دهند یا آنها را از بین ببرند. **استراتژی های تدافعی (WT):** سازمانهایی که این استراتژی ها را به اجراء درمی آورند، حالت تدافعی به خود میگیرند و هدف، کم کردن نقاط ضعف داخلی و پرهیز از تهدیدهای ناشی از محیط خارجی است.

مترکس برنامه ریزی استراتژیک کمی Quantitative Strategic Planning Matrix:

با استفاده از این روش، گزینه های گوناگون استراتژی ها شناسایی شده و در مرحله تطبیق، مورد ارزیابی قرار میگیرد. این مترکس برای هر استراتژی، تعیین اولویت میکند. مدیران و برنامه ریزان سازمان، با توجه به جذابیت نسبی استراتژی ها و تعیین اولویت بندی آنها، در مورد انتخاب بهترین استراتژی، تصمیم گیری مینمایند. این روش، در مرحله تصمیم گیری به عنوان یک چارچوب تحلیلی مورد استفاده قرار میگیرد. با استفاده از این روش، میتوان استراتژی های گوناگونی را که از جمله استراتژی های مناسب اند، مشخص کرد و مناسب ترین آنها را انتخاب نمود.

مقدمه

پیشرفت و توسعه سریع در جهان امروز و تغییرات پرشتاب محیطی، آگاهی از تحولات را ضروری ساخته است. با توجه به پیشرفت و توسعه سریع در جهان امروز و تغییرات پرشتاب محیطی، نیاز به برنامه ریزی، برکسی پوشیده نیست. بی اعتمادی ناشی از تغییرات محیطی و کسب سود بیش تر برنامه ریزی را به ضرورتی انکار ناپذیر تبدیل کرده است. برنامه ریزی استراتژیک با بررسی محیط خارجی و داخلی سازمان، فرصت ها و تهدیدهای محیطی و نقاط قوت و ضعف داخلی را شناسایی می کند. و با در نظر داشتن چشم انداز و ماموریت سازمان، اهداف بلند مدت برای سازمان ترسیم می کند و برای دستیابی به این اهداف از میان گزینه های استراتژیک اقدام به انتخاب استراتژی هایی می کند که با تکیه بر قوت ها و بهره گیری از فرصت ها، ضعف ها را از بین برده و از تهدید ها جلوگیری کند تا در صورت اجرای صحیح، باعث موفقیت سازمان در میدان رقابت شود.

با توجه به ضرورت تدوین برنامه ریزی استراتژیک به دلیل وجود عوامل مهمی مانند تغییر و تحولات اجتماعی، سیاسی، تکنالوژیکی، اقتصادی، فرهنگی و تخنیکی در محیط خارجی و نیز ارتباط گسترده سازمان ها با محیط پوهنتون اقدام به تدوین برنامه استراتژیک و پلان عملیاتی خود نموده است.

پلان استراتژیک پنج ساله پوهنتون تابش در پیروی از اصول اساسی، معیارها و مفهوم استراتژیک، پلان استراتژیک وزارت محترم تحصیلات عالی تدوین شده است. این استراتژیک پلان، رهبران و مدیران را در جهت انجام فعالیت های شان به سوی آینده نوین و درخشان، سوق داده و مسیر پویا و بالنده گی علمی را بهتر و خوبتر طی خواهند نمود. این سند معتبر وسیله ای است که ما را در جهت شکوفائی علمی و رسیدن به اهداف متعالی کمک نموده تا در برابر نیاز های قانونی محصلان پوهنتون در جهت خدمت به ایشان مسؤل و پاسخگو باشیم، شرایط و زمینه رقابت علمی را ایجاد نموده تا نقاط قوت را در پوهنتون جستجو نموده و آنها را تقویت نمائیم. از جانب دیگر کاستی ها و ضعف ها را جستجو و به نقطه قوت تبدیل نمائیم.

در پلان استراتژیک مذکور تمام ساحات انکشافی تثبیت و مشخص گردیده، نیازمندی ها، چالش ها و موفقیت ها در جهت ارتقای ظرفیت پوهنتون تفکیک و فراهم آوری زمینه های آموزش، تدریس، تحقیق و تربیه کادر های مجرب و متخصص بیان شده است بخش را دربر می گیرد.

تعداد کارمندان اداری

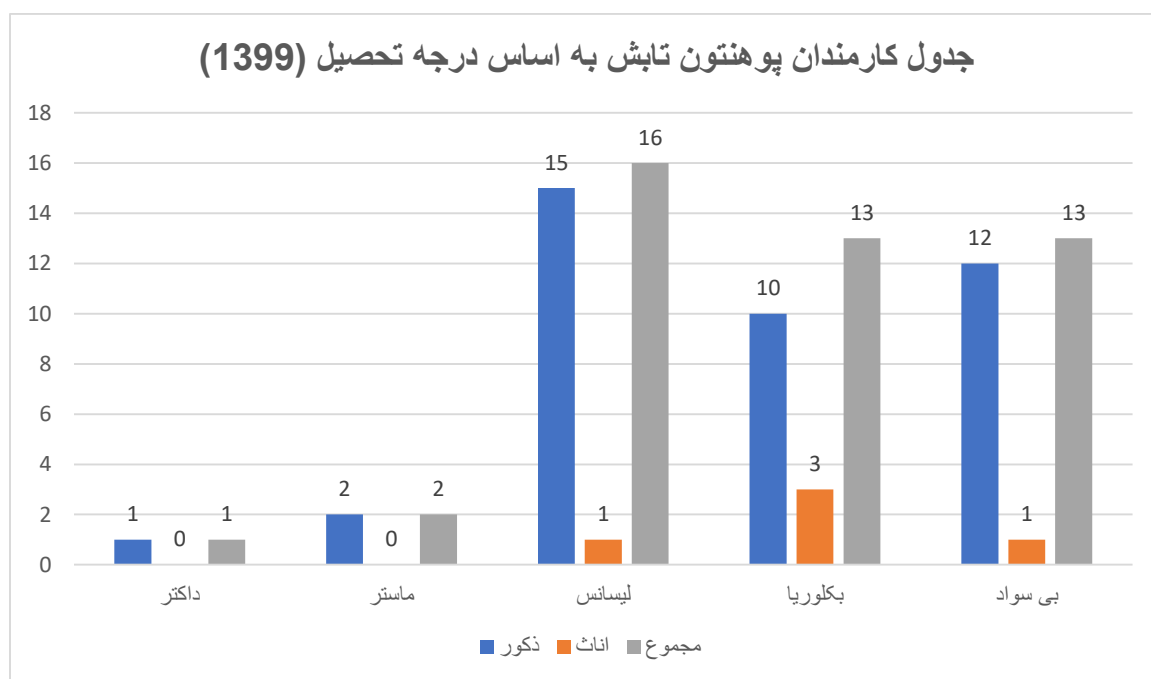
تعداد کارمندان اداری پوهنتون تابش در سال 1399 به (45) تن می‌رسد.

تعداد کارمندان اداری با تفکیک ذکور و اناث (1399)

مجموع اناث	مجموع ذکور	تعداد کارمندان خدماتی		تعداد کارمندان اداری	
		اناث	ذکور	اناث	ذکور
1	44	1	19	4	21
45		مجموع عمومی			

جدول کارمندان پوهنتون تابش به اساس درجه تحصیل (1399)

مجموع		بی سواد		بکلوریا		لیسانس		ماستر		داکتر	
اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور
5	40	1	12	3	10	1	15	0	2	0	1
45		مجموع عمومی									



تعداد اعضای کادر علمی پوهنتون تابش

تعداد اعضای کادر علمی پوهنتون تابش در سال 1399 به (89) که از جمله (13) را طبقه اناث تشکیل می دهند که در جدول با در نظر داشت رتب علمی و درجه تحصیل قرارذیل تشریح گردیده است:

جدول رتب علمی استادان به تفکیک ذکور و اناث (1399)

نامزد پوهیالی		پوهیالی		نامزد پوهنیار		پوهنیار		پوهنمل		پوهندوی		پوهنوال		پوهاند	
اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور
0	0	1	2	0	0	2	9	1	5	0	5	0	3	0	5
33		مجموع													

جدول استادان پوهنتون تابش به اساس درجه تحصیل (1399)

مجموع		لیسانس		دوره ماستری		ماستر		دوره دکتورا		داکتر	
اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور
9	47	0	3	0	0	8	42	0	1	1	1
56		مجموع									

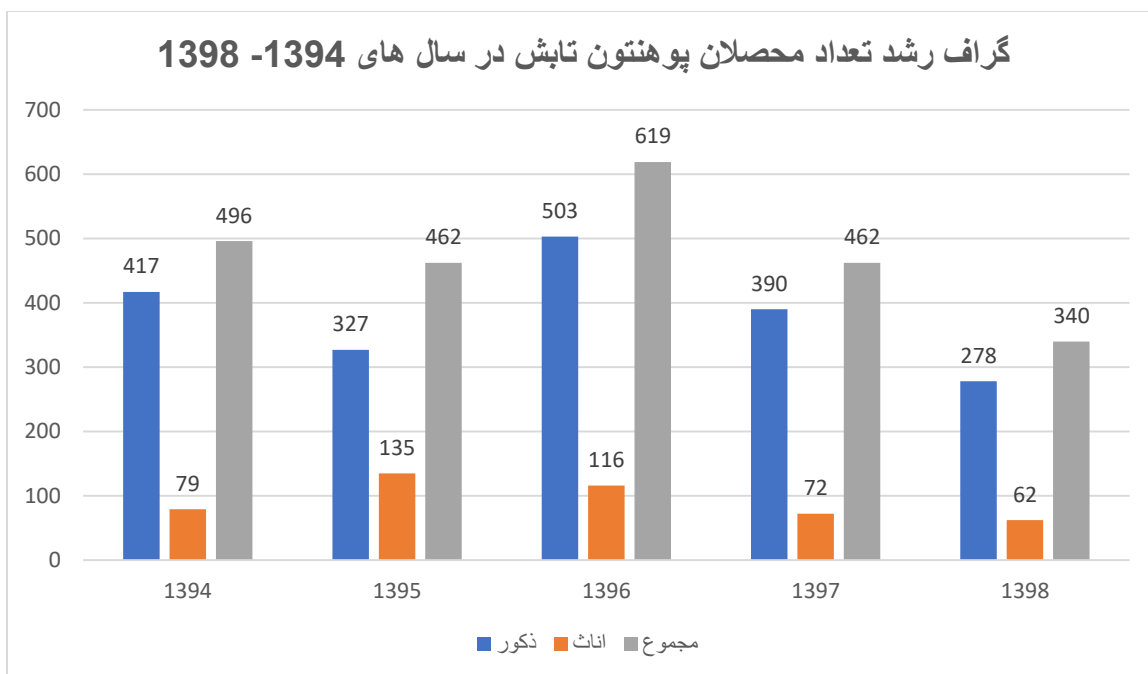
مجموع	تعداد استادان به تفکیک درجه تحصیلی						پوهنتون تابش		شماره
	لیسانس		ماستر		داکتر		پوهنچی ها		
	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور			
24		0	0	22	1	1	حقوق و علوم سیاسی	1	
12		0	2	10		0	اقتصاد	2	
5		0	2	3		0	شرعیات	3	
15	1	2	4	7		1	ژورنالیزم	4	

در این پلان استراتژیک تمام ساحات انکشافی تثبیت و مشخص گردیده، نیازمندی‌ها، چالش‌ها و موفقیت‌ها در جهت ارتقای ظرفیت پوهنتون تفکیک و فراهم آوری زمینه‌های آموزش، تدریس، تحقیق و تربیه کادرهای مجرب و متخصص بیان شده است، که بخش‌های آتی را در بر می‌گیرد.

تعداد محصلان

ظرفیت پذیرش محصلان همه ساله قبل از اخذ امتحان کانکور با تفاهم ریاست پوهنچی‌ها از طرف معاونین امور محصلان عنوانی ریاست کمیته امتحانات کانکور پیشنهاد میگردد.

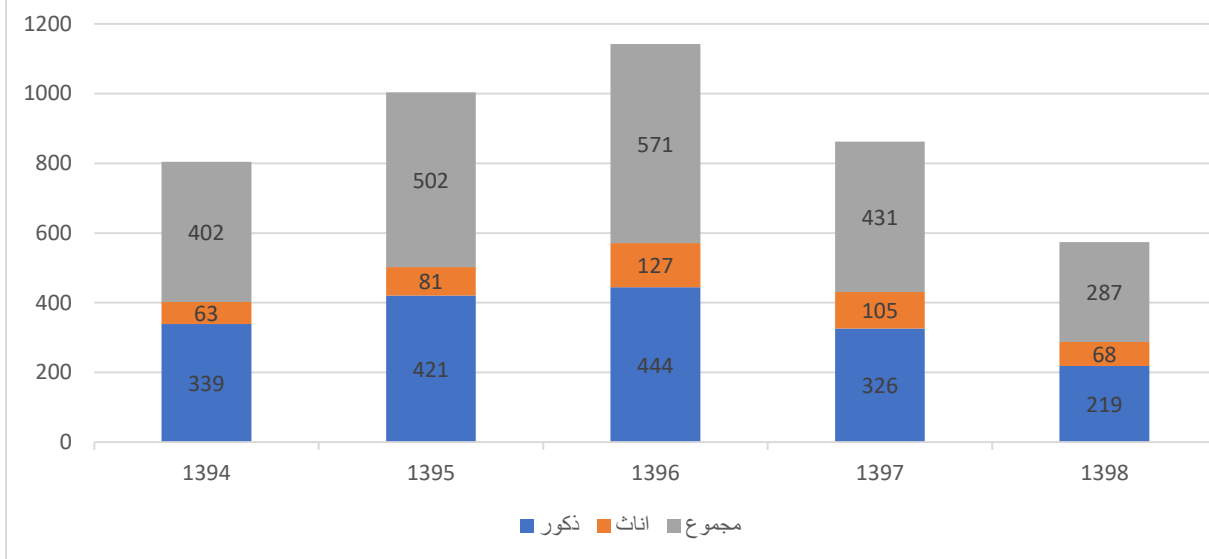
جدول (1) افزایش تعداد جدیدالشمولان طبقه ذکور و اناث را در سال های 1394 - 1398 نشان می دهد.									
1398		1397		1396		1395		1394	
اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور
62	278	72	390	116	503	135	327	79	417
340		462		619		462		496	



جدول تعداد فارغان پوهنتون تابش سال های 1394 - 1398

1398		1397		1396		1395		1394	
اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور
68	219	105	326	127	444	81	421	63	339
287		431		571		502		402	

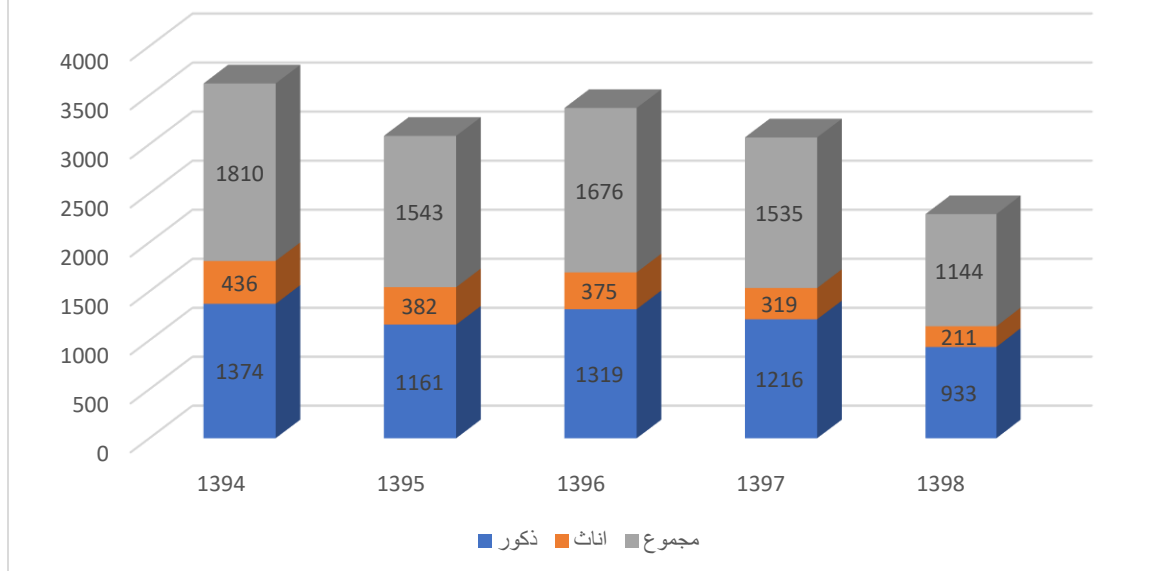
گراف افزایش فارغان پوهنتون تابش در سال های 1394-1398



جدول تعداد محصلین پوهنتون تابش از سال های 1394 - 1398

1398		1397		1396		1395		1394	
اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور	اناث	ذکور
211	933	319	1216	357	1319	382	1161	436	1374
1144		1535		1676		1543		1810	

جدول تعداد محصلین پوهنتون تابش از سال های 1394 - 1398



دیدگاه

دیدگاه یا آرمان نمایی از مسیر آتی و خط سیر و فعالیت پوهنتون را نشان می‌دهد. به عبارت دیگر، آرمان یا چشم انداز، تصویر ذهنی یا تجسمی است از آنچه که فرد یا پوهنتون می‌خواهد. در یک تعریف دیگر، چیزهایی که فرد یا پوهنتون می‌خواهد به آن دست یابد. در یک تعریف دیگر چیزهای که فرد یا پوهنتون می‌خواهد شکل عینی و ملموس به دست آورد؛ به نحوی که در ذهن شنونده نیز تصویر واضح و روشن ایجاد کند.

ماموریت

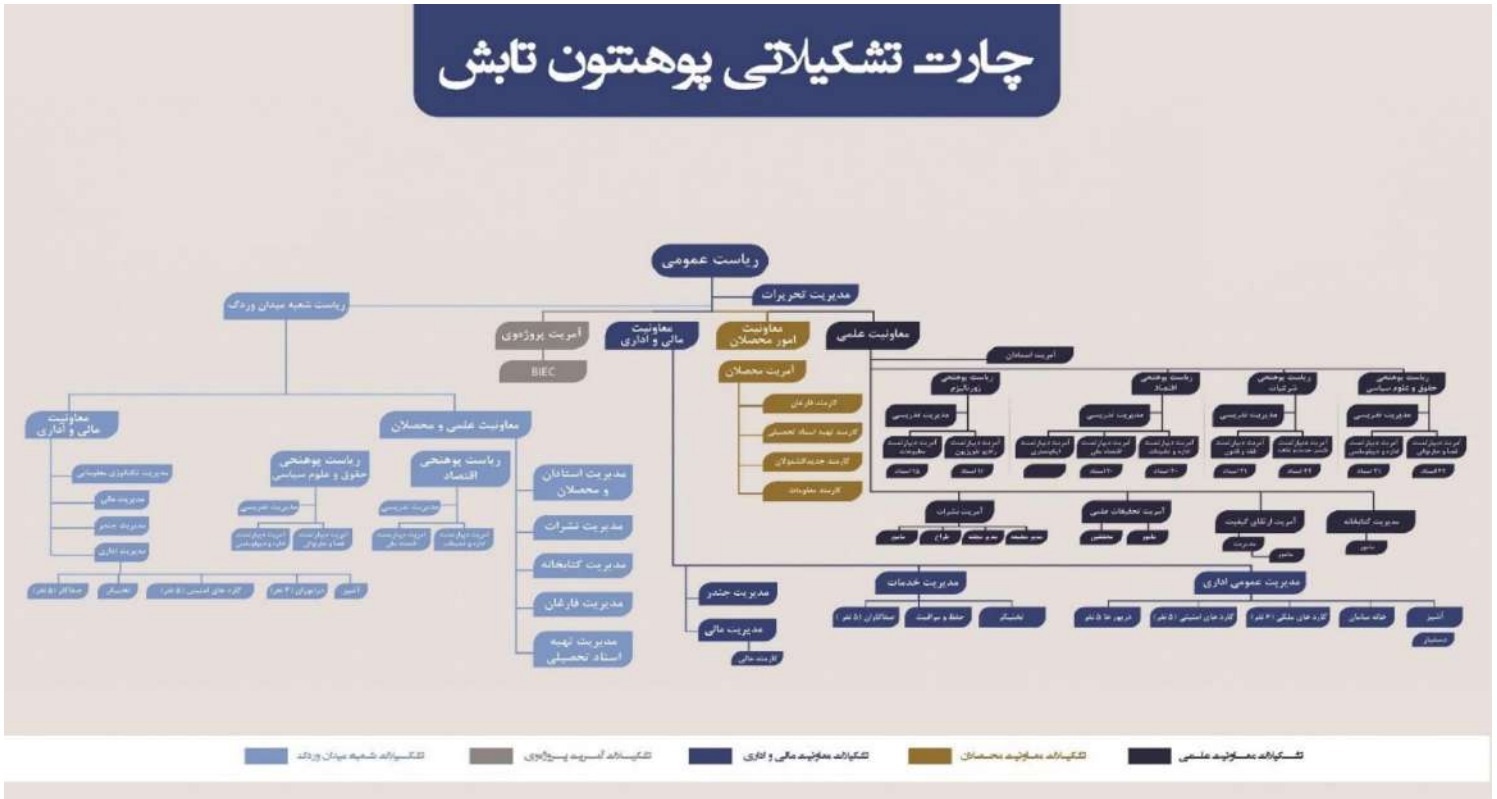
ماموریت، مقصود و دلیل وجود پوهنتون را بیان می‌کند. ماموریت نشان دهنده علت و فلسفه وجودی پوهنتون است که همان هدف نهایی آن را نشان می‌دهد. پس مفهوم، ماموریت، هویت یک پوهنتون را در قالب واژه‌ها بیان می‌کند. در یک تعریف دیگر، ماموریت سندی است که یک پوهنتون را از سایر نهاد های مشابه متمایز می‌کند. ماموریت، از راس هرم پوهنتون نشأت گرفته و به تمام سطوح پوهنتون نفوذ می‌کند، اصطلاح ماموریت، باید روشن، شفاف و به تمام سطوح پوهنتون قابل فهم بوده و مورد قبول قرار گیرد.

تاریخچه پوهنتون تابش

پوهنتون تابش در سال 1388 هجری شمسی با داشتن چهار رشته تحصیلی حقوق و علوم سیاسی، اقتصاد، ژورنالیزم و شرعیات و هشت دیپارتمنت (قضاء و حارنوالی و اداره و دیپلماسی)، (اداره و تشبثات و اقتصاد ملی)، (راديو تلویزیون و مطبوعات) و (فقه و قانون و تفسیر حدیث) بعد از ثبت و راجستر در وزارت محترم تحصیلات عالی به فعالیت آغاز نمود و در سال 1395 با تکمیل نمودن معیارات علمی و اداری از مؤسسه به پوهنتون ارتقاء نمود. این پوهنتون از بدو تاسیس الی اکنون که با داشتن یک نمایندگی در میدان شهر (10) دوره فراغت موفقانه داشته که شامل (567) تن اناث و (2269) تن ذکور مجموعاً (2836) جوانان تحصیل کرده و دانش اندوخته را به جامعه تقدیم نموده است. جای مسرت است که فارغ التحصیلان این نهاد اکادمیک بعد از فراغت توانسته اند به مراجع بلند تحصیلی به سویه ماستری و دوکتورا در داخل و خارج کشور دست یابند. همچنان در ادارات مهم دولتی، خصوصی و نهاد های بین المللی مصروف کار و خدمت گردند.

ساختار اداری پوهنتون تابش

- تعداد کارمندان اداری اعم از اداری و خدماتی به تعداد (45) تن می باشند.



■ تشکیلات تشبیه میدان وردک
 ■ تشکیلات آسزیده پیژولوی
 ■ تشکیلات معاونت مالی و اداری
 ■ تشکیلات معاونت تحصیلات عالی
 ■ تشکیلات معاونت علمی

- پوهنتون تابش به لحاظ تشکیلاتی دارای ریاست عمومی و سه معاونیت (علمی، امور محصلان و مالی و اداری) می باشد. به تعداد چهار پوهنچی، هر پوهنچی دارای دو دیپارتمنت می باشد که در تشکیل معاونیت علمی فعالیت می کنند. آمریت پروژه، آمریت تحقیقات علمی، آمریت ارتقای کیفیت و اعتباردهی، آمریت نشرات و چاپخانه نیز در تشکیل معاونیت علمی فعالیت دارند. نماینده گی پوهنتون تابش در مرکز ولایت میدان وردک فعالیت دارد.
- پوهنتون تابش از لحاظ تجهیزات و امکانات اداری و تدریسی برای پیشبرد امور تکمیل می باشد.
- تحقیقات علمی برای تهیه کتب درسی مورد نیاز ادامه دارد.
- پوهنتون تابش موازی سه جریب زمین را واقع چارقلعه وزیر آباد جوار سرک 80 متره میدان هوایی "سلطان محمود غزنوی" درج قباله شرعی خریداری نموده است. به زودی ساختمان معیاری برای پوهنتون اعمال می گردد.
- کارمندان و کارکنان پوهنتون از خدمات مورد نیاز یکسان برخوردار هستند.
- پوهنتون تابش با داشتن چهار پوهنچی یاد شده محصلان را در مقطع لیسانس تربیه نموده و به جامعه تقدیم می دارد.
- عوامل و میزان موفقیت و ناکامی ستراتیژی قبلی را می توان به طور مختصر ذیلاً ذکر نمود.
موفقیت ها: بهبود کیفیت عمدتاً در ظرفیت اعضای کادر علمی و کارکنان، اعتباردهی و تحقیقات علمی ارتقای مؤسسه به پوهنتون، تکمیل ارزیابی خودی روند تضمین کیفیت، افزایش استخدام کادر علمی، راه اندازی درس های عملی برای محصلان.
چالش ها: عدم تکمیل استادان دایمی، کمبود زیربنا تعمیر های تدریسی و اداری معیاری دایمی، محدود بودن ظرفیت پذیرش محصلان.

ارزشها

- اعتماد** - ما خانواده هستیم، ما مراقبت میکنیم و باور به یکدیگر داریم.
- نوآوری** - ما فراتر از امر عادی و معمول قدم بر میداریم.
- صداقت** - آنچه درست است، با در نظر داشت کیفیت و مزیت آنرا انجام میدهیم .
- ارتباط** - ما برنامه های را که جامعه نیازمند آن است، ارایه می کنیم و برای بهبود آن تلاش می ورزیم.
- کیفیت** - ما خود را ملزم به ارایه خدمات با کیفیت تحصیلی در جهت رفع نیازمندی های جامعه میدانیم .

تعهدات - ما متعهد به ارایه فرصت های یادگیری متداوم برای جامعه میباشیم.

پاسخگویی - پاسخگویی به نیازهای علمی جامعه وظیفه ماست.

عدالت - عدالت محوری در همه عرصه های پوهنتون.

توسعه - ما متعهد به سهم گیری در همکاری های تحصیلی ملی، منطقوی و بین المللی هستیم.

تعهدات

پوهنتون تابش متعهد به موارد ذیل میباشد:

- ایجاد یک محیط فوق العاده آموزشی و اکادمیک؛
- آموزش موفقانه محصلان؛
- تشویق و حمایت نوآوری و تنوع؛
- تحرک رشد اقتصادی؛
- ایجاد زمینه مناسب تحصیلی برای جوانان کشور اعم از زن و مرد، عاری از هر نوع تعصب جنسی، قومی، لسانی و مذهبی.
- توسعه و انکشاف نیروی متخصص ماهر؛
- بذل مساعی برای توسعه امکانات؛
- ترویج فرهنگ آموزشی.

اهداف استراتژیک

اهداف عمده پلان استراتژیک پوهنتون تابش (1399-1403) عبارت اند از:

1. تداوم تمرکز بر بهبود کیفیت، با تاکید بر ارتقای ظرفیت علمی این نهاد علمی و اکادمیک از جمله ارتقای ظرفیت علمی اعضای کادر علمی
2. انکشاف مستمر نصاب تحصیلی به معیار های ملی و بین المللی جهت رفع نیازمندی های منابع استخدام کننده.
3. افزایش و مدیریت دسترسی به تحصیلات عالی خصوصی با اولویت دادن به محصلان اناث و مردم ساحات جنگ زده و محروم.
4. حصول اطمینان از این که افزایش دسترسی به تحصیلات عالی خصوصی به بهبود کیفیت صدمه نمی رساند.
5. گسترش بهبود کیفیت و توسعه زیربنا به شمول کتاب خانه، امکانات آموزشی این نهاد علمی، با هدف پاسخگویی به افزایش تعداد محصلان، استادان، کارمندان و نیاز های انکشاف ملی.

6. ترویج فرهنگ آموزش الکترونیکی نه تنها در پوهنتون بلکه در جامعه از طریق ویسایت پوهنتون، صفحات مجازی پوهنتون و سایر امکانات پوهنتون تابش.

فصل دوم

تحلیل عوامل محیطی

عوامل محیطی (داخلی)

قوت‌ها (Strengths):

1. داشتن نظام تحصیلی در رعایت کامل کریکولم و مقررات وزارت تحصیلات عالی.
2. کسب ارتقای موسسه تحصیلات عالی تابش به پوهنتون تابش از طرف وزارت محترم تحصیلات عالی.
3. گمارش استادان دایمی دارای سویه تحصیلی ماستر و بالاتر از آن برای تدریس.
4. ایجاد دیپارتمنت‌ها در پوهنچی‌ها برای پیشبرد منظم امور علمی و تحصیلی.
5. وجود کتابخانه دارای کتب علمی مورد نیاز محصلان و استادان.
6. تطبیق موفقانه برنامه‌های تضمین کیفیت.
7. وجود اینترنت برای اجرای امور علمی و اداری استادان و کارمندان.
8. وجود اینترنت کلب دایما فعال برای محصلان.
9. تعدیل سیستم 4 وقت تدریس در یک روز به دو بخش روزانه و شبانه.
10. ایجاد و فعالیت منظم کمیته‌های متعدد در سطح پوهنتون و پوهنچی‌ها.
11. سوق دادن اجراءات علمی و آموزشی از طریق شوراهای علمی پوهنتون و پوهنچی‌ها.
12. تجهیز صنوف با میز، چوکی، ایرکندیشن، وایت بورد، میزاستادان، جریان برق دایمی، هواکش‌ها و غیره.
13. فعال نمودن نظام دیتابیس برای راجستر تمام امور مربوط به محصلان.
14. مستند سازی تمام فیصله‌ها و تصامیم جلسات کمیته‌ها و دیپارتمنت‌ها با درج در کتاب‌هایی که از جانب پوهنتون تهیه شده و عکس برداری از برخی آنها.
15. ایجاد سیستم مراسله معیاری با مکتوب نویسی کمپیوتری.
16. ایجاد شعبات و گمارش مسوولین در بخش محصلان و امور مالی.
17. برگزاری کنفرانس‌ها و سیمینارهای علمی به مناسبت‌های مختلف توسط استادان پوهنتون و دانشمندان خارج از پوهنتون.
18. نشر ماهنامه «تابش» برای انعکاس فعالیت‌ها و تراوش‌های فکری محصلان.

19. اجرای برنامه های پرکتیکی در پوهنچی های چهارگانه در تلویزیون ها، محاکم، ریاست کریمنال تخنیک وزارت داخله.
20. راه اندازی مسابقات و برگزاری کنفرانس ها توسط محصلان.
21. توزیع دیپلوم برای فارغان طبق برنامه وزارت تحصیلات عالی.
22. جذب محصلان جدید الشمول که از طریق امتحان شفاف کانکور در موجودیت نماینده وزارت تحصیلات عالی.
23. ایجاد سیستم شفاف و منظم برای جذب استادان در کادر علمی پوهنچی ها طبق معیارهای وزارت تحصیلات عالی.
24. سمت دهی و رهنمایی کار نگارش مونوگراف ها به معیارهای پذیرفته شده وزارت تحصیلات عالی.
25. توأمیت پوهنتون تابش در برنامه ایراسموس پلس اتحادیه اروپا (Erasmus + Promig Project) و ایجاد مرکز تحقیقات مهاجرت با پوهنتون های (Sharda) کشور هندوستان، پوهنتون (TSU) کشور گرجستان، پوهنتون (Kyve) کشور اوکراین و پوهنتون (UNILo) کشور آلمان تحت حمایه اتحادیه اروپا.
26. آماده گی کامل برای ایجاد برنامه ماستری در رشته های حقوق و اقتصاد.
27. ایجاد سیستم شفاف و منظم برای جذب استادان در کادر علمی پوهنچی ها طبق معیار های وزارت تحصیلات عالی.
28. داشتن ترانسپورت منظم برای انتقال استادان و کارمندان.
29. ایجاد محیط زیست سالم از لحاظ نظافت و مساعد شدن فضای مناسب.
30. موجودیت کانتین، کفتریا، امکانات تدارک کتاب درسی، فوتو کاپی، پارکینگ، کلینیک صحتی و سایر تسهیلات برای محصلان.
31. اجرای توزیع دیپلوم های فارغان که از طرف وزارت تهیه شده طبق برنامه آن وزارت.
32. ایجاد برنامه تدریس زبان انگلیسی در صنف های پوهنتون تابش توسط موسسه Hello
33. جذب همکاری کمیسیون مستقل نظارت بر تطبیق قانون اساسی، ریاست محاکم کابل، محکمه مبارزه با مواد مخدر، ریاست کریمنال تخنیک وزارت امور داخله، ریاست طب عدلی، تلویزیون های آینه، نور، آریانا وغیره.
34. ایجاد نظم امنیتی و کنترل پیگیر مسایل امنیت در محیط پوهنتون.
35. برخورد جدی با گرایش جوانان با مواد مخدر، فساد اخلاقی، تعصبات قومی و مذهبی.

36. داشتن 1144 محصل، 23 تن استاد دایمی، 4 پوهنچی، 8 دیپارتمنت علمی، 23 کارمند اداری، 21 تن کارگر و گارد های امنیتی.
37. تهیه نان چاشت رایگان به تمویل پوهنتون برای همه استادان و کارکنان پوهنتون.
38. وجود شبکه تیلیفون داخلی در شعبات پوهنتون با ظرفیت 60 نمره.
39. اعمار تعمیر دایمی و معیاری برای پوهنتون.

ضعف ها (Weaknesses):

1. نبودن ساحه وسیع برای فعالیت پوهنتون.
2. توسعه نیافتن پوهنتون با تاسیس پوهنچی های جدید.
3. عدم تکمیل پروسه استخدام استادان دایمی.
4. عملی نشدن سیستم ترفیع علمی استادان جوان.
5. کمبود کتب مورد نیاز برای غنای بیشتر کتابخانه.
6. عدم احیای مجدد مجله علمی حاوی آثار تحقیقی استادان.
7. عدم ایجاد توأمیت میان پوهنچی های تابش و پوهنچی های مشابه در سایر پوهنتون های شهر کابل.
8. عدم اجرای تحقیقات علمی مدرن توسط محصلان و استادان.
9. عدم جمع آوری به موقع و منظم فیس ماهوار محصلان.
10. عیار نشدن کامل نظام دیپارتمنتل در زمینه فعالیت های علمی و تدریسی.
11. عملی نشدن کامل و سیستماتیک قاعده پلان و گزارش.
12. آغاز نشدن برنامه ماستری نسبت توقف اجازه برنامه ماستری از طرف وزارت تحصیلات عالی.

عوامل محیطی (خارجی)

فرصتها (Opportunities):

1. همکاری وزارت تحصیلات عالی برای حمایت از پروسه درس.
2. موجودیت امنیت داخل و ماحول پوهنتون در تفاهم باحوزه پلیس و امنیت.
3. جذب محصلان جدید فارغ لیسه ها، که مطابق طرز العمل کمیته ملی امتحانات اخذ می گردد.
4. علاقه گیری فارغان مکاتب به تحصیل در پوهنتون تابش نسبت به برخی پوهنتون های خصوصی.

5. شمول پوهنتون در برنامه ایراسموس پلس در همکاری کشورهای هندوستان، گرجستان و آلمان تحت حمایت اتحادیه اروپا.
6. ایجاد مرکز تحقیقات مهاجرت به حمایت مالی اتحادیه اروپا.
7. استفاده از کمک های مالی و علمی پوهنتون شاردای هندوستان، کیف اوکراین و آستانه قزاقستان.
8. استفاده از امکانات علمی – آموزشی پوهنتون کابل در ساحه پوهنچی های چارگانه.
9. به دست آوردن قوانین و مقررات نافذ از مراجع بیرون از پوهنتون ها.
10. دعوت استادان ورزیده و مجرب دارای سویه عالی تحصیلی خارج برای تدریس در پوهنتون تابش.

تهدیدها (Threats):

1. بیم از اخلال یا عدم امنیت راه دررفت و آمد محصلان.
2. مشکلات ترافیک در رسیدن محصلان و کارمندان به وقت به پوهنتون.
3. مشکلات اقتصادی خانواده های محصلان که مانع پرداخت به موقع فیس تحصیلی می شود.
4. بالا رفتن نرخ وسایل و اجناس مورد ضرورت پوهنتون.
5. عدم کاریابی فارغان این پوهنتون در دواير دولتی و غیردولتی.
6. کند بودن پروسه های اداری در وزارت تحصیلات عالی و برخی نهاد های دیگر.
7. عدم موجودیت همکاری متقابل و دایمی میان پوهنتون های خصوصی.
8. موجودیت کانال نیمه کاره جوار پوهنتون که در موسم بارنده گی ها به بندش مواجه شده سبب مشکلات برای منسویین این پوهنتون می شود.
9. عدم جریان منظم برق دولتی که بالای فعالیت های اداری و علمی تاثیر منفی وارد می کند.
10. عدم ثبات و سرعت اینترنت که در جریان امور تاثیر منفی به جا می گذارد.
11. آلوده گی محیط زیست پیرامون پوهنتون که بالای صحت و فعالیت استادان و محصلان تاثیرات ناگوار دارد.

تحلیل عوامل:

الف: عوامل محیطی (داخلی)

شماره	عوامل داخلی (قوت ها و ضعف ها)	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضریب موزون
1	داشتن نظام تحصیلی در رعایت کامل کریکولم و مقررات وزارت تحصیلات.	0.03	3.5	0.105
2	گمارش استادان دایمی دارای سویه تحصیلی ماستر برای تدریس.	0.02	3.1	0.062
3	ایجاد دیپارتمنت ها در پوهنچی ها برای پیشبرد منظم امور علمی و تحصیلی.	0.02	3.2	0.064
4	وجود کتابخانه دارای کتب علمی مورد نیاز محصلان و استادان.	0.02	3	0.06
5	تطبیق موفقانه برنامه های تضمین کیفیت.	0.02	3.2	0.062
6	وجود اینترنت برای اجرای امور علمی و اداری استادان و کارمندان.	0.02	3.1	0.062
7	وجود اینترنت کلپ دایما فعال برای محصلان.	0.01	3	0.03
8	تعدیل سیستم 4 وقت تدریس در یک روز به دوبخش روزانه و شبانه.	0.02	3.5	0.07
9	ایجاد و فعالیت منظم کمیته های متعدد در سطح پوهنتون و پوهنچی ها.	0.02	3.3	0.066
10	سوق دادن اجراءات علمی و آموزشی از طریق شوراهای علمی پوهنتون و پوهنچی ها.	0.03	3.1	0.093
11	تجهیز صنوف با میز، چوکی، ایرکندیشن، وایت بورد، میزاستادان، جریان برق دایمی، هواکش ها و غیره.	0.02	3	0.06
12	پیاده کردن نظام دیتابیس برای راجستر تمام امور مربوط به محصلان.	0.02	3	0.06
13	مستند سازی تمام فیصله ها و تصامیم جلسات کمیته ها و دیپارتمنت ها با درج در کتاب هایی که از جانب پوهنتون تهیه شده و عکس برداری از برخی آنها.	0.03	3.2	0.096
14	ایجاد سیستم مراسله معیاری با مکتوب نویسی کمپیوتری.	0.01	3	0.03
15	ایجاد شعبات و گمارش مسوولین در بخش محصلان و امور مالی.	0.02	3.1	0.062
16	برگزاری کنفرانس ها و سیمینارهای علمی به مناسبت های مختلف توسط استادان پوهنتون و دانشمندان خارج از پوهنتون.	0.02	3	0.06

0.099	3.3	0.03	نشرماننامه « تابش» برای انعکاس فعالیت ها و تراوش های فکری محصلان.	17
0.062	3.1	0.02	اجرای برنامه های پرکتنیکی در پوهنچی های چارگانه درتلویزیون ها، محاکم، کریمنال تخنیک وزارت داخله.	18
0.03	3	0.01	راه اندازی مسابقات و برگزاری کنفرانس ها توسط محصلان.	19
0.06	3	0.02	توزیع دیپلوم برای فارغان طبق برنامه وزارت تحصیلات عالی.	20
0.064	3.2	0.02	جذب محصلان جدید الشمول از طریق امتحان کانکور با حضور فعال نماینده گان وزارت تحصیلات عالی.	21
0.068	3.4	0.02	ایجاد سیستم شفاف و منظم برای جذب استادان درکادر علمی پوهنچی ها طبق معیارهای وزارت تحصیلات عالی.	22
0.072	3.6	0.02	سمت دهی و رهنمایی کار نگارش مونوگراف ها به معیارهای پذیرفته شده وزارت تحصیلات عالی.	23
0.062	3.2	0.02	توأمیت پوهنتون تابش دربرنامه ایراسموس پلس وایجاد مرکز تحقیقات مهاجرت با کشورهای هندوستان، گرجستان و آلمان تحت حمایه اتحادیه اروپا.	24
0.066	3.3	0.02	آماده گی کامل برای ایجاد برنامه ماستری در رشته های حقوق و اقتصاد.	25
0.062	3.1	0.02	ایجاد سیستم شفاف و منظم برای جذب استادان درکادر علمی پوهنچی ها طبق معیار های وزارت تحصیلات عالی.	26
0.03	3	0.01	داشتن ترانسپورت منظم برای انتقال استادان و کارمندان.	27
0.076	3.8	0.02	ایجاد محیط زیست سالم از لحاظ نظافت و مساعد شدن فضای مناسب.	28
0.064	3.2	0.02	موجودیت کانتن، امکانات تدارک کتاب درسی، فوتو کاپی، پارکینگ، کلینیک صحتی و سایر تسهیلات برای محصلان.	29
0.064	3.2	0.02	ایجاد نظم امنیتی و کنترول پیگیر مسایل امنیت در محیط پوهنتون.	30
0.072	3.6	0.02	برخورد جدی باگرایش جوانان با مواد مخدر، فساد اخلاقی، تعصبات قومی و مذهبی.	31
0.096	3.2	0.03	داشتن 2000 محصل، 20 تن استاد دایمی، 4 فاکولته، 8 دیپارتمنت علمی، 20 کارمند اداری، 30 تن کارگر و گارد های امنیتی.	32
0.099	3.3	0.03	تهیه نان چاشت رایگان به تمویل پوهنتون برای همه استادان و کارکنان پوهنتون.	33

0.04	2	0.02	نبودن ساحه وسیع برای فعالیت پوهنتون.	34
0.015	1.5	0.01	توسعه نیافتن پوهنتون با تاسیس پوهنهی های جدید.	35
0.08	2	0.04	عدم تکمیل پروسه استخدام استادان دایمی.	36
0.06	2	0.03	عملی نشدن سیستم ترفیع علمی استادان جوان.	37
0.04	2	0.02	کمبود کتب مورد نیاز برای غنای بیشتر کتابخانه.	38
0.01	1	0.01	عدم احیای مجدد مجله علمی حاوی آثار تحقیقی استادان.	39
0.02	1	0.02	عدم ایجاد توأمیت و نظام فلپار میان پوهنهی های تابش و پوهنهی های مشابه در سایر پوهنتون های شهرکابل.	40
0.06	2	0.03	عدم اجرای تحقیقات علمی مدرن توسط محصلان و استادان.	41
0.02	2	0.01	ناکافی بودن برنامه های پراکتیکی برای محصلان.	42
0.02	2	0.01	نبود سیستم منظم حل مشکلات درسی محصلان و برنامه های مشورتی درسی استادان برای محصلان.	43
0.015	1.5	0.01	چاپ نشدن کتب علمی درسی از سوی پوهنتون تابش.	44
0.06	2	0.03	نبودن اتاق های فراخ درسی برای گنجایش تعداد محصلان بیشتر.	45
0.02	2	0.01	نبودن ساحه ورزشی برای تمرین ها و مسابقات محصلان.	46
0.04	2	0.02	عدم علاقه گیری محصلان به مطالعه و کتابخوانی.	47
0.045	1.5	0.03	عدم تکمیل محتویات کتب درسی در طی ساعات سمستر.	48
0.04	2	0.02	عدم جمع آوری به موقع و منظم فیس ماهوار محصلان.	49
0.02	2	0.01	عیار نشدن کامل نظام دیپارتمنتل در زمینه فعالیت های علمی و تدریسی.	50
0.02	1	0.02	تدریس سه ساعت درسی یک مضمون روزانه که سبب ایجاد مشکل در ترتیب تقسیم اوقات می گردد	51
0.015	1.5	0.01	عملی نشدن کامل و سیستماتیک قاعده پلان و گزارش.	52
0.04	2	0.02	آغاز نشدن برنامه ماستری نسبت توقف اجازه برنامه ماستری از طرف وزارت تحصیلات عالی.	53
0.045	1.5	0.03	تکمیل نشدن پروگرام آموزشی زبان انگلیسی برای کافه استادان و مامورین.	54
2.913			میزان	


ب: عوامل محیطی (خارجی)

شماره	عوامل خارجی (فرصت ها و تهدید ها)	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضرریت موزون
1	همکاری وزارت تحصیلات عالی برای حمایت از پروسه درس.	0.05	4	0.2
2	موجودیت امنیت داخل و ماحول پوهنتون در تفاهم با حوزه پولیس و امنیت.	0.04	3.5	0.14
3	جذب محصلان جدید فارغ لیسه ها از طریق امتحان شفاف کانکور.	0.05	3.8	0.19
4	علاقه گیری فارغان مکاتب به تحصیل در پوهنتون تابش نسبت به برخی پوهنتون های خصوصی.	0.04	3.5	0.14
5	شمول پوهنتون در برنامه ایراسموس پلس در همکاری کشورهای هندوستان، گرجستان و آلمان تحت حمایت اتحادیه اروپا.	0.05	3.9	0.19
6	ایجاد مرکز تحقیقات مهاجرت به حمایت مالی اتحادیه اروپا.	0.04	3.2	0.125
7	استفاده از کمک های مالی و علمی پوهنتون شاردای هندوستان، کیف اوکراین و آستانه قزاقستان.	0.05	3.5	0.175
8	کسب ارتقای موسسه تحصیلات عالی تابش به پوهنتون تابش از طرف وزارت محترم تحصیلات عالی.	0.05	3.7	0.185
9	استفاده از امکانات علمی - آموزشی پوهنتون کابل در ساحه پوهنچی های چارگانه.	0.04	3.5	0.14
10	به دست آوردن قوانین و مقررات نافذ از مراجع بیرون از پوهنتون ها.	0.05	3.5	0.175
11	دعوت استادان ورزیده و مجرب دارای سوپیه عالی تحصیلی خارج برای تدریس در مضامینی که پوهنتون تابش از خود استاد ندارد.	0.04	2	0.08
12	اجرای توزیع دیپلوم های فارغان که از طرف وزارت تهیه شده طبق برنامه آن وزارت.	0.06	4	0.24
13	ایجاد برنامه تدریس زبان انگلیسی در صنف های پوهنتون تابش توسط موسسه Hello	0.05	3.8	0.19

0.175	3.5	0.05	جذب همکاری کمیسیون مستقل نظارت بر تطبیق قانون اساسی، ریاست محاکم کابل، محکمه مبارزه با مواد مخدر، ریاست کریمنال تخنیک وزارت امور داخله، ریاست طب عدلی، تلویزیون های آینه، نور، آریانا و غیره.	14
0.08	2	0.04	بیم از اخلاص امنیت راه دررفت و آمد محصلان.	15
0.08	2	0.04	راه بندان ترافیک در رسیدن محصلان و کارمندان به وقت به پوهنتون.	16
0.08	2	0.04	مشکلات اقتصادی خانواده های محصلان که مانع پرداخت به موقع فیس تحصیلی می شود.	17
0.06	2	0.03	بالا رفتن نرخ ها در مورد چیزهای مورد احتیاجی که پوهنتون از بازار خریداری می نماید.	18
0.09	1.5	0.06	کار نیافتن فارغان این پوهنتون در دواير دولتی و غیردولتی.	19
0.08	2	0.04	کند بودن پروسه های اداری در وزارت تحصیلات عالی و برخی نهاد های دیگر.	20
0.06	1.5	0.04	عدم موجودیت همکاری متقابل و دایمی میان پوهنتون های خصوصی.	21
0.08	2	0.04	موجودیت کانال نیمه کاره جوار پوهنتون که در موسم بارنده گی ها به بندش مواجه شده سبب مشکلات برای منسوبین این پوهنتون می شود.	22
0.1	2	0.05	عدم جریان منظم برق که بالای فعالیت های اداری و علمی تاثیر منفی وارد می کند.	23
0.06	2	0.03	عدم ثبات و سرعت اینترنت که در جریان امور تاثیر منفی به جا می گذارد.	24
0.06	1.5	0.04	آلوده گی محیط زیست پیرامون پوهنتون که بالای صحت و فعالیت استادان و محصلان تاثیرات ناگوار دارد.	25

3.175

میزان

نمره نهایی مترکس ارزیابی عوامل داخلی		
1	2.913	4
<p style="text-align: center;">I</p> <p style="text-align: center;">ستراتیژی های محافظه کارانه</p>	<p style="text-align: center;">II</p> <p style="text-align: center;">ستراتیژی های تهاجمی</p> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; background-color: green; padding: 2px; display: inline-block;">موقعیت پوهنتون تابش</div> </div>	<p>4</p> <p>3.175</p>
<p style="text-align: center;">III</p> <p style="text-align: center;">ستراتیژی های تدافعی</p>	<p style="text-align: center;">IV</p> <p style="text-align: center;">ستراتیژی های رقابتی</p>	<p>1</p>

نمره نهایی مترکس ارزیابی عوامل خارجی

تحلیل سوات – SWOT

ضعف‌ها (Weaknesses)	قوت‌ها (Strengths)	
1. نبودن ساحه وسیع برای فعالیت پوهنتون.	1. داشتن نظام تحصیلی در رعایت کامل کریکولم و مقررات وزارت تحصیلات.	عوامل داخلی
2. توسعه نیافتن پوهنتون با تاسیس پوهنهی های جدید.	2. گمارش استادان دایمی دارای سویه تحصیلی ماستر برای تدریس.	
3. عدم تکمیل پروسه استخدام استادان دایمی.	3. ایجاد دیپارتمنت‌ها در پوهنهی‌ها برای پیشبرد منظم امور علمی و تحصیلی.	عوامل خارجی
4. عملی نشدن سیستم ترفیع علمی استادان جوان.	4. وجود کتابخانه دارای کتب علمی مورد نیاز محصلان و استادان.	
5. کمبود کتب مورد نیاز برای غنای بیشتر کتابخانه.	5. تطبیق موفقانه برنامه‌های تضمین کیفیت.	
6. عدم احیای مجدد مجله علمی حاوی آثار تحقیقی استادان.	6. وجود اینترنت برای اجرای امور علمی و اداری استادان و کارمندان.	
7. عدم ایجاد توأمیت و نظام فلیار میان پوهنهی‌های تابش و پوهنهی‌های مشابه در سایر پوهنتون‌های شهر کابل.	7. وجود اینترنت کلب دایما فعال برای محصلان.	
8. عدم اجرای تحقیقات علمی مدرن توسط محصلان و استادان.	8. تعدیل سیستم 4 وقت تدریس در یک روز به دوبخش روزانه و شبانه.	
9. ناکافی بودن برنامه‌های پراکتیکی برای محصلان.	9. ایجاد و فعالیت منظم کمیته‌های متعدد در سطح پوهنتون و پوهنهی‌ها	
10. نبود سیستم منظم حل مشکلات درسی محصلان و برنامه‌های مشورتی درسی استادان برای محصلان.	10. سوق دادن اجراءات علمی و آموزشی از طریق شوراهای علمی پوهنتون و پوهنهی‌ها.	
11. چاپ نشدن کتب علمی درسی از سوی پوهنتون تابش.	11. تجهیز صنوف با میز، چوکی، AC، وایت بورد، میز استادان، جریان برق دایمی، هواکش‌ها و غیره.	
12. نبودن اتاق‌های فراخ درسی برای گنجایش تعداد محصلان بیشتر.	12. پیاده کردن نظام دیتابیس برای راجستر تمام امور مربوط به محصلان.	
13. نبودن ساحه ورزشی برای تمرین‌ها و مسابقات محصلان.	13. مستند سازی تمام فیصله‌ها و تصامیم جلسات کمیته‌ها و دیپارتمنت‌ها با درج در کتاب‌هایی که از جانب پوهنتون تهیه شده و عکس برداری از برخی آنها.	
14. عدم علاقه‌گیری محصلان به مطالعه و کتابخوانی.	14. ایجاد سیستم مراسله معیاری با مکتوب نویسی کمپیوتری.	
15. عدم تکمیل محتویات کتب درسی در طی ساعات سمستر.	15. ایجاد شعبات و گمارش مسوولین در بخش محصلان و امور مالی.	
16. عدم جمع‌آوری به موقع و منظم فیس ماهوار محصلان.	16. برگزاری کنفرانس‌ها و سیمینارهای علمی به مناسبت‌های مختلف توسط استادان پوهنتون و دانشمندان خارج از پوهنتون.	

<p>17. عبارنشدن کامل نظام دیپارتمنتل در زمینه فعالیت های علمی و تدریسی.</p> <p>18. تدریس سه ساعت درسی یک مضمون روزانه که سبب ایجاد مشکل در ترتیب تقسیم اوقات می گردد.</p> <p>19. عملی نشدن کامل و سیستماتیک قاعده پلان و گزارش.</p> <p>20. آغاز نشدن برنامه ماستری نسبت توقف اجازه برنامه ماستری از طرف وزارت تحصیلات عالی.</p> <p>21. تکمیل نشدن پروگرام آموزشی زبان انگلیسی برای کافه استادان و مامورین.</p> <p>22. نبودن ساحه وسیع برای فعالیت پوهنتون.</p> <p>23. توسعه نیافتن پوهنتون با تاسیس پوهنهی های جدید.</p> <p>24. عدم تکمیل پروسه استخدام استادان دایمی.</p> <p>25. عملی نشدن سیستم ترفیع علمی استادان جوان.</p>	<p>17. نشر ماهنامه « تابش» برای انعکاس فعالیت ها و تراوش های فکری محصلان.</p> <p>18. اجرای برنامه های پرکنتیکی در پوهنهی های چارگانه در تلویزیون ها، محاکم، کریمنال تخنیک وزارت داخله.</p> <p>19. راه اندازی مسابقات و برگزاری کنفرانس ها توسط محصلان.</p> <p>20. توزیع دیپلوم برای فارغان طبق برنامه وزارت تحصیلات عالی.</p> <p>21. جذب محصلان جدید الشمول از طریق امتحان کانکور با حضور فعال نماینده گان وزارت تحصیلات عالی.</p> <p>22. ایجاد سیستم شفاف و منظم برای جذب استادان در کادر علمی پوهنهی ها طبق معیار های وزارت تحصیلات عالی.</p> <p>23. سمت دهی و رهنمایی کار نگارش مونوگراف ها به معیار های پذیرفته شده وزارت تحصیلات عالی.</p> <p>24. توأمیت پوهنتون تابش در برنامه ایراسموس پلس و ایجاد مرکز تحقیقات مهاجرت با کشورهای هندوستان، گرجستان و آلمان تحت حمایه اتحادیه اروپا.</p> <p>25. آماده گی کامل برای ایجاد برنامه ماستری در رشته های حقوق و اقتصاد.</p> <p>26. ایجاد سیستم شفاف و منظم برای جذب استادان در کادر علمی پوهنهی ها طبق معیار های وزارت تحصیلات عالی.</p> <p>27. داشتن ترانسپورت منظم برای انتقال استادان و کارمندان .</p> <p>28. ایجاد محیط زیست سالم از لحاظ نظافت و مساعد شدن فضای مناسب.</p> <p>29. موجودیت کانتن، امکانات تدارک کتاب درسی، فوتو کاپی، پارکینگ، کلینیک صحتی و سایر تسهیلات برای محصلان.</p> <p>30. ایجاد نظم امنیتی و کنترول پیگیر مسایل امنیت در محیط پوهنتون .</p> <p>31. برخورد جدی باگرایش جوانان با مواد مخدر، فساد اخلاقی، تعصبات قومی و مذهبی.</p> <p>32. داشتن 2000 محصل، 20 تن استاد دایمی، 4 فاکولته، 8 دیپارتمنت علمی، 20 کارمند اداری، 30 تن کارگر و گارد های امنیتی.</p> <p>33. تهیه نان چاشت رایگان به تمویل پوهنتون برای همه استادان و کارکنان پوهنتون.</p> <p>34. وجود شبکه تیلیفون داخلی در شعبات پوهنتون با ظرفیت 60 نمره.</p>	<p>عوامل داخلی</p> <p>عوامل خارجی</p>
--	--	---------------------------------------

WO (وضعیت محافظه کاری)	SO (وضعیت تهاجمی)	فرصت ها (Opportunities)
پوهنتون تابش در صورت نیاز با استفاده از فرصت های موجوده میتواند ضعف ها را برطرف نماید.	پوهنتون تابش نظر به موقعیت تهاجمی که قرار دارد میتواند با قوت های موجود از فرصت ها به خوبی استفاده نماید.	<p>1. همکاری وزارت تحصیلات عالی برای حمایت از پروسه درس.</p> <p>2. موجودیت امنیت داخل و ماحول پوهنتون در تفاهم با حوزه پلیس و امنیت.</p> <p>3. جذب محصلان جدید فارغ لیسه ها از طریق امتحان شفاف کانکور.</p> <p>4. علاقه گیری فارغان مکاتب به تحصیل در پوهنتون تابش نسبت به برخی پوهنتون های خصوصی.</p> <p>5. شمول پوهنتون در برنامه ایراسموس پلس در همکاری کشورهای هندوستان، گرجستان و آلمان تحت حمایت اتحادیه اروپا.</p> <p>6. ایجاد مرکز تحقیقات مهاجرت به حمایت مالی اتحادیه اروپا.</p> <p>7. استفاده از کمک های مالی و علمی پوهنتون شاردای هندوستان، کیف اوکراین و آستانه قزاقستان.</p> <p>8. کسب ارتقای موسسه تحصیلات عالی تابش به پوهنتون تابش از طرف وزارت محترم تحصیلات عالی.</p> <p>9. استفاده از امکانات علمی - آموزشی پوهنتون کابل در ساحه پوهنچی های چارگانه.</p> <p>10. به دست آوردن قوانین و مقررات نافذ از مراجع بیرون از پوهنتون ها.</p> <p>11. دعوت استادان ورزیده و مجرب دارای سویه عالی تحصیلی خارج برای تدریس در مضامینی که پوهنتون تابش از خود استاد ندارد.</p> <p>12. اجرای توزیع دیپلوم های فارغان که از طرف وزارت تهیه شده طبق برنامه آن وزارت.</p> <p>13. ایجاد برنامه تدریس زبان انگلیسی در صنف های پوهنتون تابش توسط موسسه Hello .</p> <p>14. جذب همکاری کمیسیون مستقل نظارت بر تطبیق قانون اساسی، ریاست محاکم کابل، محکمه مبارزه با مواد مخدر، ریاست کریمنال تخنیک وزارت امور داخله، ریاست طب عدلی، تلویزیون های آینه، نور، آریانا و غیره.</p>
1. از طریق (O1) برای رفع (W2,W3,W4)	1. از طریق (S1,S2,S5) برای کسب(O1)	
2. از طریق (O5,O6) برای رفع (W10)	2. از طریق (S7,S16,S24) برای کسب(O5,O6,O7)	
3. از طریق (O9) برای رفع (W7,W24)	3. از طریق (S22,S26) برای کسب(O9)	
4. از طریق (O11) برای رفع (W3,W6,W8,W10)	4. از طریق (S2) برای کسب(O11)	
5. از طریق (O13) برای رفع (W21)	5. از طریق (S31) برای کسب (O14)	
6. از طریق (O14) برای رفع (W7)	6. از طریق (S31) برای کسب (O2)	
7. از طریق (O3,O4) برای رفع (W14)	7. از طریق (S3,S4,S7,S8,S11,S17) برای کسب (O3,O4)	
	8. از طریق (S9,S7) برای کسب (O2,O3,O4)	

WT (وضعیت تدافعی)	ST (وضعیت رقابتی)	تهدیدات (Threats)
	<p>پوهنتون تابش در صورت نیاز با استفاده از قوت های موجوده می تواند تهدید ها را کاهش دهد.</p> <p>1. از طریق (S31,S30) برای رفع (T1).</p> <p>2. از طریق (S15) برای رفع (T4).</p> <p>3. از طریق (S24) برای رفع (T7).</p> <p>4. از طریق (S6) برای رفع (T10).</p> <p>5. از طریق (S27) برای رفع (T2).</p> <p>6. از طریق (S28) برای رفع (T11).</p>	<p>1. بیم از اخلال امنیت راه دررفت و آمد محصلان.</p> <p>2. راه بندان ترافیک در رسیدن محصلان و کارمندان به وقت به پوهنتون.</p> <p>3. مشکلات اقتصادی خانواده های محصلان که مانع پرداخت به موقع فیس تحصیلی می شود.</p> <p>4. بالا رفتن نرخ ها در مورد چیزهای مورد احتیاجی که پوهنتون از بازار خریداری می نماید.</p> <p>5. کار نیافتن فارغان این پوهنتون در دواير دولتی و غیردولتی.</p> <p>6. کند بودن پروسه های اداری در وزارت تحصیلات عالی و برخی نهاد های دیگر.</p> <p>7. عدم موجودیت همکاری متقابل و دایمی میان پوهنتون های خصوصی.</p> <p>8. موجودیت کانال نیمه کاره جوار پوهنتون که در موسم بارنده گی ها به بندش مواجه شده سبب مشکلات برای منسوبین این پوهنتون می شود.</p> <p>9. عدم جریان منظم برق که بالای فعالیت های اداری و علمی تاثیر منفی وارد می کند.</p> <p>10. عدم ثبات و سرعت اینترنت که در جریان امور تاثیر منفی به جا می گذارد.</p> <p>11. آلوده گی محیط زیست پیرامون پوهنتون که بالای صحت و فعالیت استادان و محصلان تاثیرات ناگوار دارد.</p>

اولویت های پلان استراتژیک پوهنتون تابش

1- حکومتداری خوب

- **تعریف:** حکومتداری خوب عبارت از فرایندی است که به واسطه آن موسسات به اداره امور عمومی می پردازند، منابع عمومی را مدیریت کرده و از حقوق افراد حمایت میکند که شامل عناصر پاسخگویی، مشارکت جویی، پیش بینی و شفافیت می گردد. و یا جریان شکل گیری تصامیم و یا سیاست گذاری ها و تطبیق به موقع برنامه های ناشی از این تصامیم میباشد.
- مفهوم حکومتداری خوب بیانگر نقش در حال تغییر حکومت ها در اداره بوده که جریان شکل گیری تصامیم و پلان گذاری ها و تطبیق به موقع برنامه های ناشی از این تصامیم است.

1.1- رهبری

- **تعریف:** ترکیبی از ویژه گی ها و شخصیت افراد است که آنها را قادر به تشویق و انجام کار به دیگران میکند. و یا رهبری عبارت از اثر گذاری یک فرد بر مجموعه ای از افراد برای رسیدن به یک هدف مشترک.
- انتصاب بست ریاست، معاونیت ها، ریاست های پوهنچی، آمرین دیپارتمنت، کارمندان و کارکنان طبق قانون تحصیلات عالی انجام شده و آنانیکه برای بست رهبری انتصاب میشوند انتظارات ذیل را برآورده میسازند:
- درک نیازمندی ها و تلاش برای بر آورده ساختن آن و رسیدگی به مشکلات و چالش ها.
- مبارزه با فساد، کارشکنی، تعصب و بی عدالتی.
- نمایندگی موثر و نیرومند از پوهنتون تابش نزد وزارت تحصیلات عالی و ادارات ذیربط.
- رسیدگی و پرداختن به شکایات محصلان، استادان، کارمندان و مراجعین.
- انگیزه دادن به منسوبین برای سخت کوشی، نوآوری، مسولیت پذیری و خدمت گذاری صادقانه و شفاف.
- پوهنتون تابش مصمم است تا در سطح مدیریت و رهبری سیاست عدم تمرکز و دموکراتیک سازی اداری را عملی نماید.
- ریاست پوهنتون تابش سیاست تفویض صلاحیت ها را در سطح پوهنچی ها و دیپارتمنت ها در بخش علمی، عملی میسازد.
- معاونیت علمی پوهنتون تابش، تفویض صلاحیت اکادمیک را در بخش حذف و ایجاد مضمون جدید، تجدید مواد درسی، تجدید کریکولم در حدود صلاحیت

- تفویض شده از سوی وزارت تحصیلات عالی، نیاز سنجی و ایجاد برنامه های جدید برای پوهنچی ها و دیپارتمنت ها را عملی میسازد.

2.1- استقلالیت مالی، اداری و اکادمیک: موثریت استقلالیت موسسات تحصیلات عالی در بخش های

توسعه، خلاقیت، ابتکار، رشد آموزش و تحقیقات در جهان به اثبات رسیده است. استقلالیت پوهنتون ها باموجودیت کنترل وزارت تحصیلات عالی در چوکات پوهنتونها سازگار بوده است. یکی از اهداف کلیدی پلان استراتژیک پوهنتون تابش، تطبیق و حفظ برنامه استقلالیت مالی، اداری و اکادمیک در سطح پوهنتون جهت تقویت فعالیت های علمی و اکادمیک پوهنچی ها بوده و آن ساده ترین مسیر برای ارتقای کیفیت و خود کفایی به شمار میرود.

3.1- مبارزه با فساد: بخش مهم و اساسی در اهداف استراتژیک پوهنتون همانا مبارزه علیه فساد اداری و تامین

شفافیت در تطبیق پروژه ها، مقرری ها و قوانین جاری به شمار میرود که یکی از وظایف اساسی را برای رهبری سالم در یک اداره تشکیل میدهد.

4.1- بوروکراسی: یک میکانیزم اداری و ایده آل تصور شده که کارآیی را به حد اکثر می رساند.

پوهنتون تابش مصمم به اجرای اصل سلسله مراتب اداری از قاعده به راس هرم تشکیلاتی در ساده سازی امور تلاش می نماید.

5.1- تطبیق قوانین و لوایح: ایجاد سهولت در پروسه تطبیق قوانین در پوهنتون و اجرای وظایف در موعد

معین آن جز دیگری از حکومتداری خوب میباشد که رهبری پوهنتون آن را مدنظر میگیرد. پلان استراتژیک پوهنتون به مثابه یک رهنما برای تطبیق اهداف که بر اساس آن پلان عملیاتی طرح و تدوین شده است. با در نظر داشت قوانین، کار عملی پلان استراتژیک آغاز شده وسیله مناسب برای بدست آوردن نتایج موثر میباشد.

2- پروگرام اکادمیک

1.2- بخش علمی و تحقیقی

1.1.2- استادان: پروسه تقرر کادر های علمی حسب ضرورت دیپارتمنت ها و پوهنچی ها در صورت موجودیت

بست صورت میگیرد بست موجود ابتدا از طریق وبسایت کارایی اکبر و وبسایت رسمی پوهنتون تابش به اعلان سپرده میشود بعدآ واجدین شرایط از طریق انترنت خود را در بست اعلان شده ثبت نام و یا هم از طریق معاونیت علمی پوهنتون خود را کاندید مینمایند. اسناد و مدارک جمع شده واجدین شرایط طی مکتوب به کمیته جذب کادرهای علمی فرستاده شده در مرحله اول شارت لیست، مرحله دوم امتحان کتبی و در اخیر کاندیدان سیمینار ارایه نموده، در صورت اخذ نمره معیاری از طرف هیت ژوری جذب میگردند.

2.1.2- باز نگری کریکولم و نصاب درسی: این یک حقیقت مسلم و انکار ناپذیر است، هیچ ملتی

نمی تواند بدون داشتن یک سیستم تحصیلات عالی با کیفیت به رشد اقتصادی و رفاه اجتماعی دست یابد، در عین زمان کیفیت یک نظام تحصیلات عالی تا اندازه زیاد مربوط به نصاب تحصیلی آن میباشد. نصاب تحصیلی در واقع اندازه و نوعیت دانش، مهارت و تغییرات ذهنی و سلوکی است که در یک دوره تحصیل فرا گرفته میشود. بنا پوهنتون تابش برای پاسخگویی و حساب دهی در قبال کیفیت و توانایی های علمی و مسلکی فارغ التحصیلان خویش باید به کیفیت و پاسخگو بودن نصاب های تحصیلی خویش توجه مسولانه و دایمی داشته باشند. تا فارغ التحصیلان در شرایط رقابت بازار کار توانایی تبارز خود و خدمت به کشور را داشته باشند. به همین منظور اداره پوهنتون تابش در نظر دارد که همه ساله بازنگری نصاب را در سطح پوهنچی ها و دیپارتمنت ها انجام دهد.

2.2- تفاهم نامه ها و توامیت ها: یکی از معیارهای که باعث اعتبار پوهنتون ها و موسسات تحصیلی میگردد

عبارت از ایجاد و برقراری تفاهم و توامیت ها با پوهنتون های بزرگ داخلی و خارجی میباشد، پوهنتون تابش در حال حاضر با سه پوهنتون بیرونی (کیف او کراین، توران قزاقستان و شاردان هندوستان) توامیت دارد.

3.2- تقویت کمیته های تضمین کیفیت: کمیته اصلی تضمین کیفیت و کمیته های فرعی در یک کانون

علمی یکی از بخش های مهم و پایه اساس در جهت ارتقای کیفیت علمی و بهبود امور وابسته به موضوعات علمی موسسه در مطابقت کامل به معیارهای یازده گانه تضمین کیفیت میباشد. بدون تردید، کمیته اصلی تضمین کیفیت در هم یاری نزدیک آمریت تضمین کیفیت و کمیته های فرعی از طریق راه اندازی ارزیابی خودی در سطح پوهنچی ها و در کل در سطح پوهنتون و تشخیص نارسایی ها و گذارش به معاونیت علمی، به رفع نواقص پرداخته، در جهت رفع کمبودات خویش مبادرت ورزیده و پوهنتون خود را با معیارها و موازین قبول شده وزارت محترم تحصیلات عالی هماهنگ میسازد.

اداره پوهنتون تابش متعهد است تا در راستای و ارتقای سطح کیفیت علمی و معیاری سازی نیاز روز از هیچ گونه سعی و تلاش دریغ نورزیده و زمینه آموزش بهتر را برای نسل جوان که معماران و آینده سازان واقعی جامعه اند، فراهم سازد. از این رو اداره پوهنتون تابش علاوه بر ایجاد کمیته اصلی تضمین کیفیت در سطح پوهنتون، آمریت تضمین کیفیت، کمیته های فرعی در سطح پوهنچی ها را نیز فعال نموده و طبق برنامه طراحی شده و طرز العمل ویژه کمیته اصلی تضمین کیفیت به کار خویش تداوم بخشیده است و دست آوردهای نیز از این ناحیه بدست آمده است. پوهنتون تابش امروز در قطار پوهنتون های بزرگ مرحله اول دوره نامزدی به اعتبار دهی را موفقانه سپری نموده و چالش های خود را بر اساس معیار های قبول شده مرفوع ساخته و وارد مرحله دوم اعتبار دهی گردد.

4.2- تحقیقات علمی: پوهنتون ها در واقع مراکز تحقیقاتی و پژوهشی، آموزشی و ترویجی میباشند، در حقیقت تمام فعالیت های علمی، تحقیقی، تکنالوژی، ترویج و کاربردی ساختن علوم در تمام عرصه ها از جمله وظایف اصلی پوهنتون های کشور میباشد ما باید ابتکار و نوآوری را جایگزین تقلید و اقتباس نماییم تا از این طریق بتوانیم خدمات بهتر و خوبتری به جامعه خود انجام دهیم. از این حیث پوهنتون تابش عملاً آمریت تحقیقات علمی را فعال نموده و عملاً کار تحقیقاتی در این آمریت جریان دارد.

5.2- توسعه و انکشاف نشرات اکادمیک (مجله، ماهنامه علمی و تحقیقی): پوهنتون تابش دارای یک مجله علمی و یک ماهنامه است که هر سال و ماه نشر میشود که اکثر مقالات علمی استادان و محصلان در آن چاپ میشود.

6.2- استقلالیت اکادمیک: یکی از اهداف کلیدی پلان استراتژیک پوهنتون تابش، تطبیق استقلالیت مالی، اداری اکادمیک در سطح پوهنتون جهت تقویت فعالیت های علمی و اکادمیک پوهنچی ها بوده و آن ساده ترین مسیر برای ارتقای کیفیت و خود کفایی به شمار میرود.

3- بخش ارایه خدمات تحصیلی

1.3- بازنگری کریکولم و نصاب درسی: نصاب تحصیلی در واقع اندازه و نوعیت دانش، مهارت و تغییرات ذهنی و سلوکی است که در یک دوره تحصیل فرا گرفته میشود. بنا پوهنتون تابش برای پاسخگویی و حساب دهی در قبال کیفیت و توانایی های علمی و مسلکی فارغ التحصیلان خویش باید به کیفیت و پاسخگو بودن نصاب های تحصیلی خویش توجه مسولانه و دایمی داشته باشند. تا فارغ التحصیلان در شرایط رقابت بازار کار توانایی تبارز خود و خدمت به کشور را داشته باشند. به همین منظور اداره پوهنتون تابش در نظر دارد که همه ساله بازنگری نصاب را در سطح پوهنچی ها و دیپارتمنت ها انجام دهد.

2.3- ترویج فرهنگ آموزش مبتنی بر نتیجه (OBE) و آموزش مبتنی محصل محور (SCL):

به منظور موثر ساختن پروسه انتقال دانش، پوهنتون تابش توجه و اهتمام جدی به آموزش مبتنی بر نتیجه (OBE) و آموزش مبتنی محصل محور (SCL) معطوف مینماید برای اینکه در این پوهنتون آموزش مبتنی بر نتیجه و آموزش مبتنی محصل محور نهادینه شود؛ حسب ضرورت ورکشاپ های در این زمینه برای اعضای کادر علمی این پوهنتون دایر خواهد گردید.

علاوه بر فعالیت های فوق، کمیته عمومی تضمین کیفیت در پنج سال آینده فعالیت های زیر را انجام میدهد:

- نظارت از تطبیق درست کریکولم درسی و تطبیق تقسیم اوقات درسی در پوهنچی ها.
- تطبیق لوایح و مقررہ های ریاست ارتقای کیفیت و اعتبار دهی وزارت تحصیلات عالی.
- تهیه گزارش ارزیابی خودی پوهنتون جهت نیل به مراحل اعتبار دهی.
- تهیه پلان عملیاتی در مطابقت با پلان استراتژیک پوهنتون.
- تجهیز کمیته های ارتقای کیفیت در سطح پوهنچی ها.
- ارزیابی پروسه تدریس در سطح دیپارتمنت ها.
- سازمان دهی ورکشاپ های آگاهی دهی جهت ترویج فرهنگ ارتقای کیفیت.
- تاکید بالای استادان جهت ساختن پلان انفرادی تدریسی.
- تاکید بالای پوهنچی ها جهت ساختن پلان انکشافی.
- آماده کردن پوهنتون برای بازنگری به منظور نیل به اعتبار دهی.
- تطبیق پروسه ارزیابی از کیفیت تدریس در سطح پوهنچی ها در هر سمسٹر.

3.3- آموزش الکترونیکی: پوهنتون تابش امکانات آموزش الکترونیکی را در سطح لیسانس در رشته های

که اکثرا نیازمند کار لابراتوری نیست، برای علاقه مندان تحصیلات عالی ارایه می کند به همین منظور در نظر دارد در پنج سال آینده یک صنف درسی را بنام صنف E-Learning تجهیز نماید و از این طریق بتواند بعد از اخذ کسب منظوری از وزارت محترم تحصیلات عالی از راه دور را در پوهنتون عملی سازد.

4.3- آشنا ساختن محصلان جدیدالشمول به محیط پوهنتون: معاونیت محصلان، در آغاز هر

سال تحصیلی طی چندین گردهمایی، محصلان را با محیط پوهنتون آشنا میسازد. که شامل آشنایی با کتابخانه، کامپیوتر لب، کورس های آموزشی، میدان ورزشی و استدیو است. و هم چنان آشنایی محصلان با

فرهنگ پوهنتون مانند: آشنایی محصلان با ارزش های پوهنتون تابش، جندر، قانون و مقررات، دسترسی به عدالت و طرز العمل، لوایح مربوطه به محصلان می باشد.

5.3- دسترسی به تحصیلات عالی و حمایت از محصلان: پوهنتون تابش با ارائه خدمات علمی

تحصیلی موثر و سودمند، نسل نوین این سرزمین را توانمند و پویا ساخته و زمینه ترقی و توسعه را برای ظرفیت های نسل جوان برای شگوفایی و انکشاف جامعه افغانستان فراهم میسازد. پوهنتون تابش روی اهداف فوق تلاش می ورزد تا به کمک و توفیق الهی گام های موثر و ارزشمندی را برداشته که در نتیجه مسیر متعالی شدن و درخشش علمی تحصیلی بیشتری را شاهد باشیم.

پوهنتون تابش مصمم است که در پنج سال آینده در بخش های زیر برای محصلان خدمات بهتری را ارائه کند:

- دسترسی محصلان به فضای مناسب در یاد گیری.
- بلند بردن مهارت های مدیریت، ایجاد اعتماد به نفس، امنیت در تمام ساحات، خصوصا برای محصلان دختر و کاهش آسیب های روانی محصلان.
- تجهیز صنوف درسی و لابراتوارها.
- ارائه خدمات صحی.
- ایجاد فضای ورزشی برای دختران.
- دسترسی محصلان به انترنت.
- تجهیز کتاب خانه.
- کلینیک ارائه مشوره های روانی برای محصلان ایجاد خواهد شد که درباره کاهش فشار درس، فهم، فرهنگ شهری، آسیب پذیری در برابر خشونت ها، محیط فرهنگی و اجتماعی برای محصلان مشوره ارائه کند.
- تکمیل دیتابیس برای ثبت نام محصلان و کوتاه کردن روند اداری تهیه اسناد برای محصلان، تا محصلان بتوانند به صورت آسان کار اداری تهیه اسناد را پیگیری کنند.
- پوهنتون تابش خدمات ویژه برای محصلان معلول فراهم میکند، مانند: خدمات مشوره صحی روانی، ورزشی و تعامل با جامعه برای این تعداد از محصلان.

4- زیر ساخت ها

1.4- انکشاف ظرفیت ها در بخش منابع بشری (محصلان، استادان و کارمندان):

طوری که میدانیم انکشاف ظرفیت ها در بخش منابع بشری وابسته گی به تشکیل پوهنتون، افزایش روز افزون داوطلبان پوهنتون، ازدیاد دیپارتمنت ها و پوهنچی های جدید و تعداد صنوف درسی دارد، با در نظر داشت فکتور های یاد شده اداره پوهنتون تابش در نظر دارد تا تناسب منطقی را بین تعداد محصل و استاد ایجاد کند.

2.4- سرمایه گذاری و کسب عواید:

سرمایه گذاری یک بخش مهم برای انجام فعالیت های اقتصادی بوده که سکتور خصوصی و دولتی به آن مبادرت می ورزند بنا پوهنتون تابش برنامه های مشخص را برای پیشرفت فعالیت های علمی و اکادمیک خویش در نظر دارد که سرمایه گذاری جز آن برنامه های مهم می باشد.

استراتژی سرمایه گذاری پوهنتون تابش برای پنج سال آینده به صورت عموم به دوبرخش تقسیم میگردد.

- سرمایه گذاری در بخش های زیربنایی.
- سرمایه گذاری در بخش های نیروی بشری.

3.4- سرمایه گذاری در بخش های زیربنایی: هرگاه فعالیت های علمی به صورت معیاری و با کیفیت

انجام شود سرمایه گذاری زیربنایی از لحاظ تضمین کیفیت شرطی برای انجام فعالیت علمی معیاری میباشد. بنا بر این پوهنتون تابش دارای ساحه وسیع سه جریب زمین میباشد این فرصت مناسب در اختیار پوهنتون تابش بوده و باید مورد استفاده قرار گیرد.

می توان از این ساحه وسیع در بخش های ذیل کار گرفت:

- اعمار تعمیر تدریسی.
- اعمار تعمیر اداری.
- ایجاد و ساخت فضای سبز در داخل پوهنتون.
- ایجاد و ساخت یک کیفیتریا در داخل پوهنتون.
- اعمار یک ادیتوریم عصری و مجهز برای کنفرانس ها و نمایشات خاص.
- داشتن پارکینگ.
- ساخت یک جمنازیم منظم و مجهز در داخل پوهنتون.

- اعمار يك باب مسجد.
- اعمار يك كتاب خانه مجهز.
- تالار وسيع.
- استديوى تلويزيون و راديو.

4.4- سرمايه گذارى در بخش نيروى بشرى: تا زمانى كه محيط اكادميك با كادر هاى به سويه تحصيلى

ماستر و دكتور مجهز نگردد در سطح پوهنتون هاى افغانستان در بخش هاى رقابتى توان رقابت را پيدا نمى نمايد چون توان رقابت وابسته به ايجاد ظرفيت مى باشد. بدین مفهوم كه در محيط اكادميك سرمايه گذارى بالای نيروى بشرى داراى اهميت قابل ملاحظه اى بوده است. نيروى فعال بشرى يكي از عوامل مهم توليد در فعاليت هاى اقتصادى بوده كه زمينه استفاده از ساير عوامل توليد را مهيا مى سازد. بدین مفهوم كه استفاده از ساير عوامل وابسته به نيروى بشرى ميباشد.

پوهنتون تابش در نظر دارد در پنج سال آینده برای انكشاف بیشتر محيط اكادميك سويه تحصيلى اساتيد خویش را از سويه تحصيلى ماستر به سويه تحصيلى دوكتورا افزايش دهد كه اين خود اعتبار پوهنتون تابش را بالا برده سبب ارايه خدمات مفيدتر به جامعه مى گردد.

فصل سوم

انتخاب استراتژی های پوهنتون تابش برای سال های 1399-1403

زیربنا و تجهیزات

1. اعمار و تجهیز ساختمان با تمام مشخصات ضروری: با در نظر داشت پوهنچی های موجوده و مطابق ضرورت آینده.
2. حفر 3 حلقه چاه عمیق جهت آبیاری و سرسبزی محیط پوهنتون به اندازه ضرورت.
3. ایجاد فضای سبز و مصئون (حفظ محیط زیست).
4. اعمار یک کلینیک صحنی در سطح پوهنتون.
5. LCD برای صنوف درسی.
6. تجهیز اتاق E – Learning برای هر پوهنچی.
7. تجهیز تعمیر اداری و تدریسی با کامره های امنیتی.
8. دیجیتل سازی کتابخانه عمومی پوهنتون.
9. کامره عکاسی جداگانه برای کمیته های تضمین کیفیت در سطح پوهنتون.
10. تجهیز آمریت های دیپارتمنت و کمیته های فرعی تضمین کیفیت با وسایل مورد نیاز.
11. اعمار و تجهیز گفتریای پوهنتون.
12. اعمار و تجهیز ساختمان برای لیلیه های پسران و دختران.
13. اعمار و تجهیز دیوار احاطوی لیلیه دختران.
14. اعمار و تجهیز طعام خانه برای لیلیه محصلان ذکور و اناث.
15. ساخت فارم تحقیقاتی برای پوهنچی زراعت در صورت ایجاد آن.

مالی

1. استقلال مالی.
2. جلب کمک های مالی
3. افزایش در آمد (ایجاد عواید)
4. مدیریت مصرف

انکشاف منابع بشری

1. ارتقای ظرفیت کارمندان
2. ارتقای ظرفیت استادان.
3. تطبیق سیستم HEMIS
4. تهیه و انکشاف آرشیف الکترونیک
5. استخدام افراد متخصص و شایسته با در نظر داشت جندر
6. ایجاد سیستم کمپیوتری و تقویت تکنالوژیکی

دسترسی به تحصیلات (ارایه خدمات تحصیلی)

1. افزایش کمیت محصلان.
2. تقویت تطبیق سیستم کریدت.
3. تقویت ارایه خدمات برای محصلان .
4. تقویت سیستم محصل محوری (OBE, SCL).
5. تقویت کریکولم بازار محور.
6. دسترسی محصلان به آموزش های آنلاین (E – Learning Education).
7. تطبیق سیستم HEMIS جهت ثبت و راجستر محصلان.
8. ایجاد مرکز خدمات مشوره دهی به محصلان .
9. تقویت و انکشاف برنامه های کارآموزی برای محصلان .

خدمات و محصولات تحقیقاتی

1. تقویت خدمات و محصولات.
2. ایجاد رشته های جدید.
3. ایجاد مقاطع ماستری.
4. ارتقای کیفیت و کسب اعتبارنامه اکادمیک.
5. بهبود و افزایش سطح مطالعات و تحقیقات.
6. انکشاف توامیت ها و تفاهم نامه ها.

حکومت داری خوب

1. مبارزه با فساد.
2. افزایش شفافیت و پاسخ دهی.
3. تطبیق قوانین و مقررات.
4. تقویت و انکشاف سیستم های نظارتی و ارزیابی در اداره.
5. رعایت مسایل جندر.
6. ایجاد هماهنگی و ارتباطات.
7. مبارزه علیه خشونت و هر نوع تبعیض.

علمی و تحقیقاتی

1. تقویت و به روز سازی مواد درسی.
2. استقلال اکادمیک.
3. ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی و اداری.
4. توسعه برنامه های تحقیقی و عملی.
5. دسترسی استادان به آموزش های آنلاین (E – Learning Education).
6. دسترسی استادان به منابع آنلاین.

تعیین اولویت های استراتژی

اولویت های استراتژی پوهنتون تابش بر اساس استراتژی های انتخاب شده و اولویت استراتژی های وزارت محترم تحصیلات عالی قرار ذیل تعیین است:

1. بخش علمی و تحقیقی

1- ایجاد دیپارتمنت ها و پوهنچی های جدید

یکی از اهداف عمده تحصیلات عالی به سویه ملی، برآورده ساختن نیازهای انکشافی جامعه به نیروی کار متخصص و تحصیل کرده می باشد، بناءً حین ایجاد نهاد ها ویا انکشاف برنامه جدید تحصیلی به بر آورده شدن این هدف، توجه اساسی صورت می گیرد. لذا نظر به ضرورت های بازار، مطابق احکام قانون تحصیلات عالی ملکی و مقررہ ی موسسات و پوهنتونهای خصوصی، پوهنچی های جدید ایجاد می گردد.

بلند بردن ظرفیت مسلکی استادان و کارمندان

یکی از معیار های که باعث اعتبار پوهنتون ها موسسات تحصیلی میگردد عبارت از ایجاد برقراری تفاهم نامه ها و توامیت ها با پوهنتون های بزرگ داخلی می باشد پوهنتون تابش برای امضای تفاهمنامه ها با پوهنتون های داخلی تلاش نموده تا کنون با پوهنحی های حقوق، ژورنالیزم، اقتصاد و شرعیات پوهنتون کابل تفاهمنامه های را به امضاء رسانیده است. همچنان با پوهنتون های بزرگ خارج از کشور که قبلاً در توامیت ها ذکر گردیده است، تفاهمنامه های امضاء کرده است.

تقویه کمیته های تضمین کیفیت و اعتباردهی

کمیته اصلی تضمین کیفیت و کمیته های فرعی در یک کانون علمی یکی از بخش های مهم و پایه اساسی در جهت ارتقای کیفیت و علمی و بهبود امور وابسته به موضوعات علمی پوهنتون در مطابقت کامل با معیار های یازده گانه تضمین کیفیت می باشد بدون تردید کمیته اصلی تضمین کیفیت در هم یاری نزدیک مدیریت تضمین کیفیت و کمیته های فرعی از طریق راه اندازی ارزیابی خودی پوهنتون و تشخیص نارسایی ها و گزارش به معاونیت علمی، به رفع نواقص پرداخته ، در جهت رفع کمبودات خویش مبادرت ورزیده و پوهنتون خود را با معیار ها و موازین قبول شده وزارت محترم تحصیلات عالی هماهنگ می سازد .

اداره پوهنتون تابش متعهد است تادر راستای رشد وار تقای سطح کیفیت علمی و معیاری سازی نیاز روز از هیچ گونه سعی و تلاش دریغ نوززیده و زمینه آموزش بهتر را برای نسل جوان که معماران و آینده سازان واقعی جامعه اند، فراهم سازد. از این رو اداره (پوهنتون) علاوه بر ایجاد کمیته اصلی تضمین کیفیت در سطح پوهنتون ، آمریت تضمین کیفیت ، کمیته های فرعی در سطح (پوهنتون) را نیز فعال نموده و طبق برنامه طراحی شده و طرز العمل ویژه کمیته اصلی تضمین کیفیت به کار خویش تداوم بخشیده است و دست آوردهای که از این ناحیه بدست آمده است. امروز در قطار پوهنتون های بزرگ مرحله اول اعتباردهی را سپری نموده، به این زودی ها مرحله دوم اعتبار دهی را موفقانه سپری خواهد نمود. و مصمم است تاختم این پلان تمام مشکلات و چالش های خود را بر اساس معیار های قبول شده مرفوع ساخته و وارد مرحله نهایی اعتباردهی گردد.

تحقیقات علمی

پوهنتون ها در واقع مراکز تحقیقاتی و پژوهشی ، آموزشی ترویجی می باشند، در حقیقت تمام فعالیت های علمی ، تحقیقی ، فن آوری ، ترویج و کاربردی ساختن علوم در تمام عرصه ها از جمله وظایف اصلی دانشگاه های کشور می باشد ما باید ابتکار و نوآوری را جایگزین تقلید و اقتباس آموزش های جدید نماییم تا از این طریق بتوانیم خدمات بهتر

و خوبتری به جامعه خود انجام دهیم. در جریان پلان استراتژیک دوم در رابطه با تحقیق موارد دذیل را انجام خواهیم داد.

- در سطح مرکز تحقیقات علمی تجهیز می گردد.
- بودجه مورد ضرورت برای تحقیق در بودجه مالی گنجانیده خواهد شد.

توسعه و انگشاف نشرات اکادمیک (مجله ها و فصلنامه های ، ماه نامه علمی و تحقیقی)

- پوهنتون تابش دارای یک ماهنامه ای بنام پوهنتون تابش است که هر ماه یک مرتبه نشر می شود که اکثر آ مقالات علمی استادان به منظور تر فیعات علمی شان چاپ می شود .
- پیش بینی و تهیه بودجه کافی به منظور چاپ مجله علمی، چاپ کتاب های استادان و سایر موارد مربوط به مجله علمی مطابق مقرر و لایحه حق الزحمه ها.
- تقویت و ظرفیت سازی بخش نشرات از لحاظ منابع بشری
- چاپ کتاب های درسی استادان که به منظور تر فیعات علمی شان تهیه گردیده است .
- چاپ مجله علمی پوهنتون در داخل پوهنتون.
- اکمال و تهیه اجناس و مواد ضرورت بخش نشراتی

استقلالیت اکادمیک

- یکی از اهداف کلیدی پلان استراتژیک پوهنتون تابش تطبیق برنامه اسقلالیت مالی، اداری و اکادمیک در جهت تقویت فعالیت های علمی و اکادمیک می باشد.

بخش ارایه خدمات تحصلی

- ظرفیت پذیرش محصلان همه ساله قبل از اخذ امتحان کانکور با تفاهم ریاست پوهنحی ها از طرف معاونیت امور محصلان عنوانی ریاست کمیته امتحانات کانکور پیشنهاد میگردد . ونمرات پذیرش پوهنحی ها با از دیاد داوطلبان کانکور نسبت به سال های قبل در حال افزایش می باشد .

ترویج فرهنگ آموزش

- به منظور موثر ساختن پروسه ی انتقال دانش، پوهنتون توجه واهتمام جدی به آموزش مبتنی بر نتیجه و آموزش مبتنی بر محصل محوری نهادینه شود. حسب ضرورت ور کشاپ ها درین زمینه برای اعضای کادر علمی دایر خواهد گردید. علاوه بر فعالیت های فوق ، کمیته اصلی تضمین کیفیت در پنج سال آینده فعالیت های زیر را انجام می دهد:

- همکاری کمیته اصلی تضمین کیفیت همراه با شورای علمی پوهنتون تابش روی نیاز سنجی اکادمیک در ایجاد رشته های جدید.
- نظارت از تطبیق درست کریکولم درسی و تطبیق تقسیم اوقات درسی در پوهنتون ها ،
- تطبیق لوایح ومقررره های ریاست ارتقای کیفیت واعتبار دهی وزارت تحصیلات عالی
- ارزیابی خودی پوهنتون جهت نیل به مرحل اعتبار دهی،
- تهیه پلان عملیاتی در مطابقت با پلان استراتژییک پوهنتون،
- تهیه سند مسیر یابی جهت درک تطبیق در سطح پوهنتون.
- ایجاد وتقویت تضمین کیفیت در سطح پوهنتون.
- ارزیابی پروسه تدریس در سطح دیپارتمنت ها.
- سازماندهی ورکشاب های آگاهی دهی جهت ترویج فرهنگ ارتقای کیفیت ،
- تطبیق پروسه ارزیابی از کیفیت تدریس در سطح پوهنچی ها در هر سمستر
- ارتقای مدیریت تضمین کیفیت به آمریت تضمین کیفیت ،

ارایه خدمات ورزشی برای محصلان

ارایه خدمات ورزشی برای دختران که درحاشیه قراردادارند وفرصت ورزش ندارند واین فرصت درقالب آمریت ورزشی ایجاد می گردد که همه محصلان دختر ورزش نمایند وتایم های ورزشی جدید ساخته می شود تا هر محصل بتواند مطابق به ذوق خویش ورزش کند.

بخش مالی، اداری وزیربنا ها

- انکشاف ظرفیت دربخش منابع بشری (محصلان)
- طوریکه میدانیم انکشاف ظرفیت ها دربخش منابع بشری وابستگی به تشکیل افزایش روز افزون داوطلبان ازدیاد دیپارتمنت ها وپوهنچی های جدید وتعداد صنوف درسی دارد.

سرمایه گذاری وکسب عواید

سرمایه گذاری یک بخش مهم برای انجام فعالیت های اقتصادی بوده که سکتور خصوصی و دولتی به آن مبادرت می ورزند بنا پوهنتون تابش برای پنج سال آینده به صورت عموم به سه بخش تقسیم می گردد:

1. سرمایه گذاری در بخش های زیربنایی
2. سرمایه گذاری در بخش های نیروی بشری
3. سرمایه گذاری در بخش های که عواید ایجاد می نماید

سرمایه گذاری در بخش های زیربنایی

هرگاه فعالیت های علمی به صورت معیاری و باکیفیت انجام شود سرمایه گذاری زیربنایی از لحاظ تضمین کیفیت شرطی برای انجام فعالیت علمی معیاری می باشد پوهنتون تابش دارای سه جریب زمین می باشد این فرصت مناسب در اختیار پوهنتون تابش بوده باید مورد استفاده قرار گیرد می توان از این ساحه وسیع در بخش های ذیل کار گرفت:

- ایجاد تعمیرات لیلیه

- ایجاد و ساخت فضای سبز در داخل پوهنتون

این فرصت مناسب که در اختیار پوهنتون تابش قرار دارد خود اهمیت سرمایه گذاری در این بخش ها را نشان می دهد.

- شروع تعمیر تدریسی و اداری وسیله برای پوهنچی در سال (1400)
- پارک ها برای سرسبزی در داخل پوهنتون از اهمیت خیلی مهم برخوردار می باشد در ساحات وسیع پوهنتون برای سال های 1399 - 1403 در نظر گرفته می شود.
- ساخت جاده ها در داخل پوهنچی برای معیاری سازی پوهنچی و ایجاد سهولت ها برای سال ۱۳۹۹ شروع گردد.

سرمایه گذاری در بخش نیروی بشری

تا زمانی که محیط اکادمیک با کادر های به سویه تحصیلی ماستر و دکتور مجهز نگردد در سطح پوهنچی های افغانستان در بخش های رقابتی توان رقابت را پیدا نمی نماید، چون توان رقابت وابسته به ایجاد ظرفیت می باشد. بدین مفهوم که در محیط اکادمیک سرمایه گذاری بالای نیروی بشری دارای اهمیت قابل ملاحظه ای بوده است. نیروی فعال بشری یکی از عوامل مهم تولید در فعالیت های اقتصادی

بوده که زمینه استفاده از سایر عوامل تولید را مهیا می سازد . بدین مفهوم که استفاده از سایر عوامل وابسته به نیروی بشری می باشد.

- ارتقاء درجه تحصیلی تعداد اساتید به سویه دکتورا برای پنج سال آینده در حدود پنج تن.
- تدویر کورس های کوتاه مدت.

سرمایه گذاری در بخش های که عواید ایجاد می نماید

- جذب محصل
- جمع آوردن فیس محصل
- تغییر در نظام اداری و مدیریتی پوهنتون
- توسعه تشکیلات در امور اداری به اساس نیازمندی و زمان کاری . وارد ساختن تجربه های جدید در نظام مدیریتی بر مقتضی زمان و جابجای افراد به اساس شایستگی در کار و فعالیت های مدیریتی به اساس ارزیابی ها و نیاز پوهنچی ها.
- اعمار یک بلاک لیلیه ذکوز و اناث بطور جداگانه
- محصلان بخش دختران که از ولایت های دور هستند مستحق لیلیه بوده نسبت نبود لیلیه معیاری در حویلی های کرایبی زندگی مینمایند یک بلاک لیلیه را همراه با طعام خانه آن به شکل عصری اعمار نماید که گنجایش حداقل (400) محصل داشته باشد
- طعام خانه برای محصلان لیلیه ذکور و اناث بطور جداگانه
- در ساحه پوهنتون تابش در حال حاضر چهار بلاک لیلیه ساخته شده که گنجایش (1200) تن محصل را دارد ، اما بدون طعام خانه معیاری میباشد اداره در نظر دارد یک ساختمان طعام خانه معیاری برای استفاده محصلان اعمار نماید .
- تجهیز کتابخانه فزیکتی
- بادرک حقیقت که ما در عصر فناوری نوین زیست میکنیم تقویت کتابخانه با کتاب های علمی مطابق ضرورت در رشته های علوم اجتماعی ، ادبی ، لسان و ژورنال های علمی ، کتابخانه با امکانات تجهیز خواهد شد
- زیربنایی تکنالوژی معلوماتی (ICT)

- بادرک اهمیت این بخش، تجهیز مرکز تکنالوژی معلوماتی و نصب سیستم های کنترل نظام اداری و آموزش واحد و نصب کنترل امنیتی و تهیخ و تکثیر دستاورد های جدید حوزه تکنالوژی به محصلان عزیز در نظر دارد تا سال 1402 یک بخش مجهز با وسایل تکنالوژی معلوماتی را ساخته و به بهره برداری بسپارد.

فعالیت های بین المللی

- گسترش همکاری علمی و تحقیقاتی بین پوهنتون ها جهت توسعه مناسبات با پوهنتون های دیگر و مراکز تحصیلات عالی تحقیقاتی داخلی و خارجی و وظایف اصلی فعالیت های بین المللی می باشند.
- امروزه، منافع و آثار مثبت آموزش عالی، آشکار شده و قابل افزایش پیدا کرده است. ورود به پوهنتون های کشورهای فوق شرایط بسیار رقابتی و مشارکت بین المللی را دارا سهیم می باشد. هر چند دولت ها به عنوان مهمترین عامل مدیریت راهبردی و تامین مالی سهم خود شان را ایفا می کنند. بنا فعالیت ها و تحولات (حوزه های تکنالوژی، اطلاعات و ارتباطات) به توسعه تحصیلات عالی مکان بین المللی را فراهم کرده است.
- بین المللی شدن تحصیلات عالی در سالهای اخیر به منظور استفاده از محصلان و اصلاح برنامه های بهبود کیفیت، تحقیق از تکنالوژی های جدید به راه انداخته شده است. فعالیت های تحصیلات عالی بستر پویای برای هماهنگی میان بخش های مختلف بین المللی می باشد.
- رفتن هیات دو سویه از پوهنتون های داخلی و خارجی جهت بازدید و همکاری و یا شرکت در جلسه های علمی و تحقیقاتی فراهم می سازند.
- زمینه هماهنگی در جهت برگزاری سمینارها، کنفرانس های علمی، تحقیقاتی و سایر پوهنچی ها پیشنهادات و اعتبار نیاز به مسوولین ذیربط
 - اقدامات جهت شرکت نمودن اعضای کادری در کنفرانس های خارجی و داخلی
 - فراهم نمودن بورسیه ها برای کادر علمی و استفاده مفید از فرصت های تحقیقاتی
 - برگزاری سمینار های تخصصی و بین المللی، فراخوان مقاله ها و دوره های کوتاه مدت و بلند مدت در پوهنتون تابش و مراکز تحقیقاتی خارجی
 - سیری های علمی و برآورده شدند نیازهای اشتراک کننده گان
 - امضا تفاهم نامه های همکاری با پوهنتون های بیرونی
 - نشر مقالات بین المللی در خارج از کشور طبع شوند.

انکشاف یک دیتا بیس واحد

- موجودیت یک سیستم واحد دیتابیس در پوهنتون تابش و انکشاف آن در عباد مختلف که دربرگیرنده تمام نظام تحت پوشش پوهنتون باشد. و عیار ساختن آن در هر مقطع زمان به شرایط و پیشرفت های تکنالوژی.

ایجاد سیستم ویدئو کانفرانس

- داشتن سیستم ویدئو کانفرانس با پوهنتون های داخلی و خارجی به منظور ارایه کانفرانس های علمی، شریک ساختن نتایج تحقیقات علمی، لکچر های اختصاصی به سطح ملی و بین المللی.

بعضی نیازمندی های قرار ذیل می باشد:

- ایجاد و تجهیز یک اطاق انترنت کلب برای استفاده محصلان لیلیه ذکور
- تجهیز هر چی بیشتر لابراتوار های پوهنخی تعلیم تربیه، زراعت (در صورت ایجاد پوهنخی های مربوط) و ژورنالیزم که وسایل موجود کافی نمی باشد
- ایجاد یک کلینیک حقوقی همراه با تجهیزات آن در چوکات پوهنخی های شرعیات، حقوق و علوم سیاسی
- تجهیز دیپارتمنت ها با وسایل پیشرفته تکنالوژی از قبیل پروجکتور، کمپیوتر، لبتاب، پرنتر و فوتوکاپی بخاطر عصری سازی تدریس و آموزش
- ساختن یک سبز خانه در صورت منظوری وزارت تحصیلات عالی با ایجاد پوهنخی زراعت در این پوهنتون.

حفظ محیط زیست

- محیط زیست در افغانستان در اثر عوامل طبعی، عدم رعایت قانون و استفاده نامطلوب از منابع کشور سخت متضرر گردیده است از قبیل تخریب فرش نباتی، آلودگی های آب هوا، خاک و غیره، این همه خطر جدی به صحت بشری میباشد.
- اگر برای کاهش و جلوگیری آلودگی های محیط زیستی توسط موسسات، نهاد های دولتی و کافه مردم تدابیر مشخص عملی اتخاذ نگردد خدای ناخواسته به فاجعه جبران ناپذیر مواجه خواهیم شد.
- یکی از ابزار برای کاهش و جلوگیری از آلوده گی هوا غرس، پرورش، احیا و حفاظت جنگلات و درختان بوده که در سرسبزی و گواری محیط می افزاید در تصفیه هوا جذب گازات و گرد خاک، تحفظ حیات وحش، تعادل اقلیم نقش داشته، ده ها فواید اقتصادی و معیشتی را دارا میباشد روی همین اصل ریاست پوهنتون در نظر دارد در پنج سال آینده ساحه داخل نقشه کامپلکس را غرس نهال ها، حفظ و مراقبت از آنها، ایجاد پارک های تفریحی ساحه را سر سبز بسازد.

- داشتن سیستم ویدیو کانفرانس با پوهنتون های داخلی و خارجی به منظور ارائه کانفرانس های علمی ، شریک ساختن نتایج تحقیقات علمی ، لکچر های اختصاصی به سطح ملی و بین المللی .

فصل چهارم

اجرای پلان استراتژیک پوهنتون تابش

اهداف کوتاه مدت (Short-term Objectives)

اهداف کوتاه مدت (سالانه) مبنی بر دیدگاه، ماموریت، اهداف استراتژیک (بلندمدت)، نقاط قوت، ضعف و فرصت های موجود تعیین میشوند. با در نظر داشت دیدگاه، ماموریت، اهداف استراتژیک، نقاط ضعف و فرصت های موجود پلان عملیاتی سالانه پوهنتون تابش برای پنج سال آینده طی سال های (1399-1403) تهیه می گردد.

برنامه عمل پوهنتون (Action Plan of University)

پس از تعیین اولیت های استراتژیک پوهنتون تابش و تعیین اهداف کوتاه مدت برنامه عمل (Action Plan) برای سال های (1399-1403) جهت رسیدن به اهداف بلند مدت تدوین گردیده است که قرار ذیل می باشد.

پلان عملیاتی سال 1399 پوهنتون تابش برویت پلان استراتژییک سالهای 1399-1403 هـ ش

شماره	اولویت استراتژییک	فعالیت	هدف	مسئول	مکان اجرا	منابع مورد نیاز	زمان اجرای کار										تاثیرگذاری	ملاحظات			
							محل	نثر	هوا	سرطان	اسد	سنبله	مزدان	عقرب	قوس	جی			نور	موت	کل زمان
1	حکومتمداری خوب	رهبری	رهبری مؤثر طبق قوانین وزارت تحصیلات عالی	معاونیت مالی و اداری	پوهنتون تابش	بودجه											12	1399	رفع نیازمندی های اداری و رهبری	1400	
		استقلالیت اداری و اکادمیک	تطبيق برنامه ی استقلالیت مالی، اداری و اکادمیک جهت تقویه فعالیت های علمی و اکادمیک	//	//	//												12	1399	ارتقای کیفیت و خودکفایی	1400
		مبارزه با فساد اداری	تأمین شفافیت و مبارزه علیه فساد اداری	//	//	//												12	1399	رسیدن به اهداف استراتژییک پوهنتون	1400
		شفافیت در اجراءات	حد اکثر کارایی میکانیزم اداری	//	//	//												12	1399	سرعت در اجراءات محوله	1400

3		4	
مسترس به تحصیلات عالی و حمایت از محصلان		زیرساخت ها	
دسترسی محصلان به فضای مناسب یادگیری	سریع ساختن پروسه یادگیری	ارایه خدمات صحی	بهبود در یادگیری محصلان
ایجاد فضای ورزشی	تفریح و سلامت جسمی و روانی محصلان	توسعه دیتابیس پوهنتون	دسترسی آسان به سوابق محصلان
انکشاف ظرفیتهای علمی (استادان، محصلان و کارمندان)	داشتن نیروی متخصصی و کارا	سرمايه گذاري در بخشهای زیربنایی	انجام دادن فعالیتها به شکل آکادمیک و معیاری
سرمايه گذاري و کسب عواید	تجهیز محیط آکادمايک با کادرهای سوپه تحصیلی ماستری و دکتورا	افزایش در کسب عواید	معاونیت مالی و اداری
معاونیت علمی، مالی و محصلان	معاونیت مالی و محصلان	معاونیت علمی، مالی و محصلان	معاونیت های علمی و مالی
//	//	//	//
//	//	//	//
//	//	//	//
//	//	//	//
//	//	//	//
//	//	//	//
12	12	12	12
1399	1399	1399	1399
1400	1400	1400	1400
بلندرفتن محصلان ظرفیت	داشتن محصلان سالم	تقویه جسمی و فکری محصلان	آگاهی محصل از امور تدریسی شان
بلندبردن علمی و کاری	افزایش در کسب عواید	کمک به اعتباردهی و ارایه خدمات مفید	

پلان عملیاتی سال 1400 پوهنتون تابش برویت پلان استراتیژیک سالهای 1399-1403 هـ ش

شماره	اولویت استراتیژیک	فعالیت	هدف	مسئول	مکان اجرا	منابع مورد نیاز	زمان اجرای کار											تاثیرگذاری					
							محل	شهر	بوزار	سرطان	اسد	سنبله	موزان	عقرب	قوس	جدی	دلو	حوت	کار، ماه	زمان اجرا	زمان ختم	تاثیر برنامه	ملاحظات
1	حکومتمندی خوب	رهبری	رهبری مؤثر طبق قوانین وزارت تحصیلات عالی	معاونیت مالی	بو هنتون تابش	بودجه											12	1400	1401	رفع نیازمندی های اداری و رهبری			
		استقلالیت مالی، اداری و اکادمیک	تطبیق برنامه ی استقلالیت مالی، اداری و اکادمیک جهت تقویه فعالیت های علمی و اکادمیک	//	//	//												12	1400	1401	ارتقای کیفیت و خودکفایی		
		مبارزه با فساد اداری	تأمین شفافیت و مبارزه علیه فساد اداری	//	//	//												12	1400	1401	رسیدن به اهداف استراتیژیک پوهنتون		
		شفافیت در اجراءات	حد اکثر کارایی میکانیزم اداری	//	//	//												12	1400	1401	سرعت در اجراءات محوله		

دسترسی به تحصیلات عالی و حمایت از محصلان	3	ترویج فرهنگ OBA و SCL	استفاده از روشهای نوین تدریس	معاونت	//														12	1400	آموزش مبتنی بر نتیجه و محصل محور	
		آموزش الکترونیکی	استفاده مؤثر از وسایل الکترونیک در تدریس	معاونت	//															12	1400	عملی ساختن تحصیلات از راه دور
		آشنا ساختن محصلان جدیدالشمول با محیط پوهنتون	سهولت و استفاده درست از امکانات پوهنتون	معاونت	//															2	1400	دسترسی به عدالت، طرز العمل و لوایح محصلان
		دسترسی محصلان به فضای مناسب یادگیری	سریع ساختن پروسه یادگیری	معاونت علمی	//															12	1400	بلندرفتن ظرفیت محصلان
		ارایه خدمات صحی	بهبود در یادگیری محصلان	معاونت مالی	//															12	1400	داشتن محصلان سالم
		ایجاد فضای ورزشی	تفریح و سلامت جسمی و روانی محصلان	معاونت	//															12	1400	تقویه جسمی و فکری محصلان
		توسعه دیتابیس پوهنتون	دسترسی آسان به سوابق محصلان	معاونت	//															12	1400	آگاهی محصل از امور تدریسی شان

پلان عملیاتی سال 1401 پوهنتون تابش برویت پلان استراتیژیک سالهای 1399-1403 هـ ش

شماره	اولویت استراتیژیک	فعالیت	هدف	مسئول	مکان اجرا	منابع مورد نیاز	زمان اجرای کار											تاثیرگذاری					
							محل	شهر	وزارت	سردان	اسد	سنبله	میزان	عربی	فیس	چی	تلو	توت	کار: ماه	زمان اجرا	زمان ختم	تاثیر برنامه	ملاحظات
1	حکومتمندی خوب	رهبری	رهبری مؤثر طبق قوانین وزارت تحصیلات عالی	معاونیت مالی	پوهنتون تابش	بودجه										12	1401	1402	رفع نیازمندی های اداری و رهبری				
		استقلالیت مالی، اداری و اکادمیک	تطبیق برنامه ی استقلالیت مالی، اداری و اکادمیک جهت تقویه فعالیت های علمی و اکادمیک	//	//	//										12	1401	1402	ارتقای کیفیت و خودکفایی				
		مبارزه با فساد اداری	تأمین شفافیت و مبارزه علیه فساد اداری	//	//	//										12	1401	1402	رسیدن به اهداف استراتیژیک پوهنتون				
		شفافیت در اجراءات	حد اکثر کارایی میکانیزم اداری	//	//	//										12	1401	1402	سرعت در اجراءات محوله				

دسترسی به تحصیلات عالی و حمایت از محصلان	ارایه خدمات تحصیلی	استقلالیت آکادمیک	رسیدن به خودکفایی	معاونیت	==	==															عدم وابستگی	1402	1401	12			
		بازنگری کریکولم	اپدیت نمودن کریکولم	معاونیت	==	==																پاسخگویی به نیازهای علمی جامعه	1402	1401	12		
		ترویج فرهنگ OBA و SCL	استفاده از روشهای نوین تدریس	معاونیت	==	==																	آموزش مبتنی بر نتیجه و محصل محور	1402	1401	12	
		آموزش الکترونیکی	استفاده مؤثر از وسایل الکترونیک در تدریس	معاونیت	==	==																	عملی ساختن تحصیلات از راه دور	1402	1401	12	
		آشنا محصلان جدیدالشمول با محیط پوهنتون	سهولت و استفاده درست از امکانات پوهنتون	معاونیت	==	==																	دسترسی به عدالت، طرزاعمال و لوايح محصلان	1402	1401	2	
		دسترسی محصلان به فضای مناسب یادگیری	سریع ساختن پروسه یادگیری	علمی، معاونیت	==	==																		بلندرفتن ظرفیت محصلان	1402	1401	12
		ارایه خدمات صحی	بهبود در یادگیری محصلان	معاونیت مالی	==	==																		داشتن محصلان سالم	1402	1401	12
ایجاد فضای ورزشی	تفریح و سلامت جسمی و روانی محصلان	معاونیت	==	==																		تقویه جسمی و فکری محصلان	1402	1401	12		

پلان عملیاتی سال 1402 پوهنتون تابش برویت پلان استراتیژیک سالهای 1399-1403 هـ ش

شماره	اولویت استراتیژیک	فعالیت	هدف	مسئول	مکان اجرا	مبلغ مورد نیاز	زمان اجرای کار										تاثیرگذاری		ملاحظات	
							مهر	شهر	بهار	تابستان	پاییز	زمستان	بهار	تابستان	پاییز	زمستان	زمان اجرا	زمان ختم		
							مهر	شهر	بهار	تابستان	پاییز	زمستان	بهار	تابستان	پاییز	زمستان	زمان اجرا	زمان ختم		
1	حکومتمندی خوب	رهبری	رهبری مؤثر طبق قوانین وزارت تحصیلات عالی	معاونیت مالی	پوهنتون تابش	بودجه											12	1402	رفع نیازمندی های اداری و رهبری	1403
		استقلالیت مالی، اداری و اکادمیک	تطبیق برنامه ی استقلالیت مالی، اداری و اکادمیک جهت تقویه فعالیت های علمی و اکادمیک	//	//	//											12	1402	ارتقای کیفیت و خودکفایی	1403
		مبارزه با فساد اداری	تأمین شفافیت و مبارزه علیه فساد اداری	//	//	//											12	1402	رسیدن به اهداف استراتیژیک پوهنتون	1403
		شفافیت در اجراءات	حد اکثر کارایی میکانیزم اداری	//	//	//											12	1402	سرعت در اجراءات محوله	1403

3	دسترسی به تحصیلات عالی و حمایت از محصلان	ترویج فرهنگ OBA و SCL	استفاده از روشهای نوین تدریس	معاونیت	//							12	1402	1403	آموزش مبتنی بر نتیجه و محصل محور	
		آموزش الکترونیکی	استفاده موثر از وسایل الکترونیک در تدریس	معاونیت	//								12	1402	1403	عملی ساختن تحصیلات از راه دور
		آشنا ساختن محصلان جدیدالشمول با محیط پوهنتون	سهولت و استفاده درست از امکانات پوهنتون	معاونیت	//								2	1402	1403	دسترسی به عدالت، طرز العمل و لوایح محصلان
		دسترسی محصلان به فضای مناسب یادگیری	سریع ساختن پروسه یادگیری	معاونیت علمی	//								12	1402	1403	بلندرفتن ظرفیت محصلان
		ارایه خدمات صحی	بهبود در یادگیری محصلان	معاونیت مالی	//								12	1402	1403	داشتن محصلان سالم
		ایجاد فضای ورزشی	تفریح و سلامت جسمی و روانی محصلان	معاونیت	//								12	1402	1403	تقویه جسمی و فکری محصلان
		توسعه دیتابیس پوهنتون	دسترسی آسان به سوابق محصلان	معاونیت	//								12	1402	1403	آگاهی محصل از امور تدریسی شان

		زیرساخت ها	
انکشاف علمی (محصلان و کارمندان) ظرفیتهای		سرمایه گذاری و کسب عواید	
داشتن نیروی متخصصی و کارا	انجام دادن فعالیتها به شکل آکادمیک و معیاری	تجهیز محیط آکادمیک با کادرهای سویه تحصیلی و ماستری و دکتورا	
علمی، معاونیت	معاونیت مالی و	معاونیت های علمی و مالی	
//	//	//	
//	//	//	
12	12	12	
1402	1402	1402	
1403	1403	1403	
بلندبردن ظرفیت علمی و کاری	افزایش در کسب عواید	کمک به اعتباردهی و آرایه خدمات مفید	

پلان عملیاتی سال 1403 پوهنتون تابش برویت پلان استراتیژیک سالهای 1399-1403 هـ ش

شماره	اولویت استراتیژیک	فعالیت	هدف	مسئول	منابع مورد نیاز	زمان اجرای کار											تاثیرگذاری		ملاحظات				
						محل	قر	عوار	سرویس	است	سنگ	سنگ	سنگ	سنگ	سنگ	سنگ	سنگ	سنگ		سنگ	سنگ	سنگ	سنگ
						کلاس	زمان اجرا	زمان ختم	تاثیر برنامه	ملاحظات													
1	حکومتداری خوب	رهبری	رهبری مؤثر طبق قوانین وزارت تحصیلات عالی	معاونیت مالی	بودجه															رفع نیازمندی های اداری و رهبری	1403	1404	12
		استقلالیت مالی، اداری و اکادمیک	تطبیق برنامه ی استقلالیت مالی، اداری و اکادمیک جهت تقویه فعالیت های علمی و اکادمیک	//	//															ارتقای کیفیت و خودکفایی	1403	1404	12
		مبارزه با فساد اداری	تأمین شفافیت و مبارزه علیه فساد اداری	//	//															رسیدن به اهداف استراتیژیک پوهنتون	1403	1404	12
		شفافیت در اجراءات	حد اکثر کارایی میکانیزم اداری	//	//															سرعت در اجراءات محوله	1403	1404	12

		دسترسى به تحصيلاتعالى و حمايت از محصلان	ترويج فرهنگ OBA و SCL	استفاده از روشهاى نوين تدريس	معاونيت	//	//																													آموزش مبتنى بر نتيجه و محصل محور	
			آموزش الكترونيكي	استفاده مؤثر از وسايل الكترونيك در تدريس	معاونيت	//	//																													عملى ساختن تحصيلات از راه دور	
			آشنا ساختن محصلان جديدالشمول با محيط پوهنتون	سهولت و استفاده درست از امكانات پوهنتون	معاونيت	//	//																														دسترسى به عدالت، طرز العمل و لوايح محصلان
			دسترسى محصلان به فضاي مناسب يادگيرى	سريع ساختن پروسه يادگيرى	معاونيت علمى	//	//																														بلندرفتن ظرفيت محصلان
			ارايه خدمات صحى	بهبود در يادگيرى محصلان	معاونيت مالى	//	//																														داشتن محصلان سالم
			ايجاد فضاي ورزشى	تفريح و سلامت جسمى و روانى محصلان	معاونيت	//	//																														تقويه جسمى و فكري محصلان
			توسعه پوهنتون ديتابىس	دسترسى آسان به سوابق محصلان	معاونيت	//	//																														آگاهى محصل از امور تدريسى شان

انکشاف علمی (محصلان و کارمندان)		ظرفیتهای (استادان، محصلان و کارمندان)		سرمايه گذاري و كسب عوايد		سرمايه گذاري در بخش نيروي بشري	
معاونت علمی محصلان و	معاونت علمی و اداری	معاونت های علمی و مالی	انجام دادن فعالیتها به شکل آکادمیک و معیاری	تجهیز محیط آکادمیک با کادرهای سویه تحصیلی و ماستری و دکتورا	داشتن نیروی متخصصی و کارا	بخشهای زیربنایی	بخش
//	//	//					
12	12	12					
1403	1403	1403					
1404	1404	1404					
بندبردن ظرفیت علمی و کاری	افزایش در کسب عوايد	کمک به اعتباردهی و آرایه خدمات مفید					

پلان پنج ساله مالی (Financial Plan) ریاست پوهنتون تابش بابت سال های 1399 الی 1403

ملاحظات	مجموعه بودجه پنج سال	سالها					تفصیلات	ب.ب.	شماره
		1403	1402	1401	1400	1399			
	119500000	30000000	25000000	25000000	20000000	19500000	معاشات (منسویین، اضافه کاری کارمندان، حق الزحمه ها، مساعدت های مالی)		1
	10600000	2800000	2500000	2000000	1800000	1500000	مصارف (روغنیات، قرطاسیه، محروقات، تجهیزات و تدارکات دفتر، طبع جریده، کریدت کارت ها و سایر مصارف)		2
	60200000	3000000	28000000	25000000	2200000	2000000	اعاشه (پرسونل، کارمندان و استادان)		3
	2900000	600000	600000	600000	600000	500000	ترمیمات و حفظ مراقبت (تجهیزات ساختمان، آب، وسایل برقی، تجهیزات دفاتر، ترمیم وسایل ترانسپورتی)		4
	4900000	1400000	1100000	1000000	800000	600000	مصارف رهاشی برق، آب وغیره		5
	10000000	3000000	2500000	2500000	2000000		مصارف ایجاد ساختمان		6
	209900000	میزان عمومی پنج سال (1399 الی 1403)							

عواید (Revenue) پنج ساله ی پوهنتون تابش

ملاحظات	مجموع عواید پنج سال	1403	1402	1401	1400	1399	نوع عواید	شماره
	161990850	36500000	36000000	35000000	28000000	26490850	فیس محصل	1
	161990850	مجموع						

فصل پنجم

طرح تجدید ساختار تشکیلاتی پوهنتون تابش

طرح تجدید ساختار تشکیلاتی پوهنتون تابش برای سالهای (1399-1403)

محصلان	تعداد کارگران	تعداد کارمندان	تعداد اعضای کادر علمی	تاریخ دست یابی به آن	موضوعات نیاز به انکشاف	شماره
	21	23	85	1399	تشکیل و انکشاف اداره	1
	22	25	90	1400		
	25	30	100	1401		
	25	30	102	1402		
	26	32	103	1403		
1144	3	5	20	1399	ارتقای ظرفیت	2
1300	3	5	20	1400		
1500	6	10	30	1401		
1600	7	10	30	1402		
1800	7	12	32	1403		

میکانیزم ارزیابی پلان استراتژیک پوهنتون تابش

میکانیزم ارزیابی به منظور اصلاح، انکشاف و بهبود پوهنتون تابش و بر اساس واقعیت های موجود در این پلان تهیه و تدوین شده است که به صورت درست و جدی تطبیق می گردد و شامل تعیین شاخص های ارزیابی، سنجش عملکرد منابع انسانی، تجدید و ثبات عملکرد و اقدامات اصلاحی در بخش های اداری و اکادمیک می باشد. ارزیابی عملکرد افراد و منابع پوهنتون، توسط کمیته ارتقای کیفیت پوهنتون صورت می گیرد. برای نظارت و ارزیابی بخش اداری، یک طرز العمل ترتیب می گردد.

اگر نتایج ارزیابی نشان دهد که بعضی از اهداف استراتژیک در سال مورد نظر تحقق نیافته است، شامل برنامه عمل سال آینده خواهد شد.

شماره	اولیت های استراتژیک	استراتژی ها	فناوریهای ضروری و قابل اجراء	معیار	فیشی پیشرفت کار در ربع اول	فیشی پیشرفت کار در ربع دوم	فیشی پیشرفت کار در ربع سوم	فیشی پیشرفت کار در ربع چهارم	وضعیت	دلایل عدم اجرا	اقدامات بعدی	ملاحظات
1												
2												
3												

نتیجه گیری

پلان استراتژیک پنج ساله (1399-1403) پوهنتون تابش شرح دهنده وظایف و دیدگاه به سوی یک انکشاف بهتر در پنج سال آینده می باشد، تا برنامه های تحصیلی بر مبنای نیازمندی های جامعه به اجرا در آمده و پوهنتون تابش از وضعیت جاری به یک پوهنتونی که در آن فرصت های بیشتر و قوت های بهتر قابل دستیابی باشد، مبدل گردد. در حقیقت خدمت نمودن در چنین محیط تحصیلی وابسته به توجه خاص در مواردی چون تاسیس ساختمان ها، بلند بردن ظرفیت ها، دسترسی بیشتر به تکنالوژی معاصر و استفاده از منابع بشری فعال می باشد. با در نظر داشت این نکات، با تطبیق این پلان ما شاهد پیشرفت ها و انکشافات بهتر و بیشتری به پوهنتون تابش خواهیم بود و اهدافی را که تعیین نمودیم به آن خواهیم رسید. نتایج پیش بینی شده این پلان قرار ذیل خواهد بود:

- تعداد استادان با درجه تحصیلی ماستر و دکتور افزایش می یابد در این صورت کیفیت تدریس و آموزش بلند می رود. در این زمینه، پوهنتون تابش دارای معیار های بلند خواهد گردید.
- استفاده بیشتر از تکنالوژی معلوماتی توسط تمام استادان و کارمندان صورت می گیرد و زمینه استفاده از منابع و مأخذ معتبر علمی میسر خواهد شد.
- دسترسی بیشتر استادان و محصلان به تحقیق و معلومات تدریسی تا ختم دوره این پلان.
- موجودیت تعمیر های معیاری تدریسی جداگانه برای هر پوهنچی جهت رفع مشکل کمبود صنوف درسی.
- کتابخانه عمومی در سطح پوهنتون بیشتر مجهز خواهد گردید تا نیاز مندی های استادان و محصلان از این نگاه مرفوع شود.
- پوهنتون دارای ساحه سبز و دیزاین شده و پارک های تاریخی خواهد بود.
- برای محصلان پسر و دختر لیلیه های جداگانه و معیاری جهت آسایش و رفاه شان اعمار می گردد.
- تغییر کمی و کیفی در تمام عرصه های پوهنتون تابش به میان خواهد آمد طوری که فرصت بورس های تحصیلی به سویه دکتورا برای استادان مهیا خواهد شد.
- توأمیت ها با سایر پوهنتون ها و نهاد های داخلی و خارجی، به میان خواهد آمد.
- پوهنتون تابش، با داشتن بخش نشرات و وسایل نشراتی، بیشتر از پیش سهولت های لازم برای چاپ مقالات علمی استادان را مهیا خواهد نمود.
- پوهنتون تابش مصمم است تا با ایجاد برنامه ماستری جوانانی مسلکی و متخصص را به جامعه تقدیم نماید.
- سیستم دیتابیس برای ثبت و راجستر محصلان، استادان و کارمندان فعال گردیده است در اختیار همه قرار داده خواهد شد.

- پوهنتون تابش با داشتن استقلالیت اکادمیک به خود کفایی خواهد رسید.

ضمایم

در این بخش، ما اطلاعاتی را که برای اجرای استراتژی مورد استفاده قرار می گیرد، درج می کنیم. این اطلاعات در زمینه های منابع انسانی، فزیک، مالی، نامحسوس، فرهنگی، ساختاری پوهنتون و همچنان اطلاعاتی در زمینه چگونگی رسیدن به اهداف استراتژیک پوهنتون مورد نیاز است، درج می گردد.

