د افغانستان اسلامي امارت

لوړو زده کړو وزارت

تابش پوهنتون

علمي چارو معاونیت

د پلان و پالیسی (ستراتیژیک پلان) کمیټه

د تابش پوهنتون ستراتیژیک پلان

(۱۴۰۴-۱۴۰۸ هـ ش)

فهرست

د پوهنتون د رئیس پیغام 1
د تابش پوهنتون د ستراتېژيکې برنامې چوکاټ 5
مقدمه (کلیات) 6
لرلید 12
ماموریت 12
د پوهنتون ارزښتونه 12
اسلامي شعایرو ته درناوی 12
ملي ګټو ته ژمنتیا 12
مسؤلیت منل او ټولنې ته ځواب ورکول 12
متقابل نظریاتي درناوی 12
متفاوت روزنیز چاپیریال 12
اکاډمیکه خپلواکي 13
عادلانه زده کړې او مسلکي چلند 13
د پوهنتون ستراتیژیک اهداف 13
د محیطي عواملو تحلیل 13
لوړو زده کړو وزارت ستراتېژیک اهداف 13
د داخلي چاپیریال د عواملو تحلیل 18
د بهرني چاپیریال د تحلیل عوامل 19
د چاپیریالي عواملو مقایسه (داخلي+ بهرني) 22
د IE روِش 22
د SWOT روِش 23
د پوهنتون د ستراتېژیو ټاکنه 24
د ستراتېژیو لومړیتوب 26
د ستراتېژیک لومړیتوب ټاکنه 34
د لنډ مهاله اهدافو ټاکل 35
.... 36
د برنامې د کړنو تدوین (عملیاتي پلان 36
بودیجه ټاکنه (**مالي پلان**) 76
د ستراتېژۍ اجراء کول 77
د ستراتېژۍ ارزونه (نتیجه) 78
ضمایم 78

د پوهنتون د رئیس پیغام

بسم الله الرحمن الرحیم

الحمد لله رب العلمین و الصلوة و السلام علی سید المرسلین و علی آله و اصحابه اجمعین

درنو استادانو، ګرانو محصلینو او ټولو قدرمنو همکارانو!

د لوړو زده کړو د پراختیا، د علمي نوښتونو د پیاوړتیا او د ټولنې د پرمختګ لپاره د پوهنتون ستراتیژیک پلان یو مهم او اړین سند دی چې زموږ ستراتېژیک اهداف او مسؤلیتونو ته واضح مسیر ټاکي. موږ ژمن یوو چې خپل پوهنتون ته د یو معتبر، نوښتګر، ملي او نړیوالو معیارونو برابر علمي بنسټ په توګه وده ورکړو، چیرې چې تدریس، څېړنه او ټولنیز خدمتونه په متوازن ډول وده وکړي. زموږ ستراتیژیک پلان د کیفیت لوړولو، د زده کړې چاپېریال ښه کولو، د محصلینو او استادانو د ظرفیت لوړولو او د ټولنیزې ښېرازۍ لپاره مشخصې موخې لري.

زه باور لرم چې د پوهنتون د استادانو، محصلینو، اداري او تخنیکي کارکوونکو ګډې هڅې به موږ ته دا فرصت راکړي چې د علمي نوښت، څېړنیزې ودې او ټولنیزې ښېګنې په برخه کې د پام وړ لاسته راوړنې ولرو، موږ د خپلې تحصیلي روزنې باورمند فعالیت ته د ټولو ضروري غوښتنو مطابق د زماني محدودیت په پام کې نیولو سره داسې راتلونکی پنځه کلن چوکاټ تنظیم کړی چې د چارو اهمیت، تطبیقي تحقق، د خطراتو مخنیوی او په ښه شکل ګټوره ظرفیت سازي عملاً ثابته کړای شي. د دغو چارو ترتیب په رښتیني معنی زموږ اکاډمیک فعالیتونه د داخلي (قوت او ضعف) او بیروني محیط (تهدید او فرصتونه) د (SWOT) تحلیل پر بنسټ د یوې روښانه راتلونکې باورمند ماموریت ته وړې چې په مرسته یې د کار بازار ته ډاډمنه پوهنیزه او مسلکي روزنه وړاندې کړو.

په دې برخه کې د پوهنتون علمي، محصلانو چارو او اداري معاونیتونو مسؤلینونه واضح او د ښې همغږۍ په مرسته به یې د یو ډاډمن اکاډمیک مزل او مؤثر خدمت په موخه باتعهده زحمت کې ستراتېژیک پلان جوړولو کمیټې کې شامل ټیم له ټولو غړو او همکارانو ډېره زیاته مننه چې د پوهنتون د راتلونکو پنځو کلونو (۱۴۰۴-۱۴۰۸هـ ش) لپاره یې د لوړو زده کړو قدرمن وزارت د نوي رهنمود مطابق پخپل مخلصانه زیار ستراتېژیک پلان تدوین کړ. تابش پوهنتون ژمن دی چې د خپلو اکاډمیکو خدمتونو په چوکاټ کې ټولنې ته داسې مسلکي اشخاص وروزي چې خپل ځان، خپل کورنۍ او ټولنې ته د خیررسونې نمونه یې مثالونه جوړ شي.

زه له تاسو ټولو غوښتنه هیله لرم چې د پوهنتون د ستراتیژیک پلان په تطبیق کې فعاله ونډه واخلئ او د خپل پوهنتون د لا ښه والي لپاره خپلې هڅې ونه سپموئ، زموږ ګډ تعهد او همکاري به موږ خپلو لوړ او ستراتېژیکو اهدافو ته ورسوي.

ان شاءالله

درنښت

محب الله الله یار

د تابش پوهنتون رئیس

مفاهیم

مفاهیم (اصطلاحات)

د ستراتېژیک پلان د پروګرام پلي کېدا چې د پوهنتون د چارو د سمون او پرمختګ لپاره بنسټیزه اړتیا ده، په لاندې مفاهیمو کې به د پروګرام هره برخه تعریف شوې ده.

پروګرام: د هغو اقداماتو ټولګه ده چې په اګاهانه بڼه تهیه شوې وي او خاصو اهدافو ته پکې رسیدګي کېږي. په بل عبارت؛ د موخو ترلاسه کولو لپاره یوه طرحه او نقشه ده چې دندې، مهالوېش، اړینې سرچینې او نورې کړنې څرګندوي. د پروګرام په تدوین کې باید لاندې پوښتنو ته ځوابویونکی وي: څه شی، په کومه موخه، د چا لخوا، چېرته، څه وخت، د کومې سرچینې په مرسته او په کوم اغېز سره ترسره کېږي.

ستراتېژي: هغه فکري طرحه ده چې د پوهنتون موخو ته د رسېدو لپاره تدوین شوې وي. یا هغه پراخه طرحه ده چې د یو پوهنتون ټول اهداف، پالیسۍ، پروګرامونه او علمیاتي کړنې په یو واحد قالب کې یو له بل سره ترتیبوي (تړي).

ستراتېژیک پروګرام جوړنه: په ستراتېژیک پلان کې لومړی د ځانګو په کچه ستونزې، وړاندیزونه او ځینې طرحې ځای پر ځای کېږي او بیا ورته په عموم کې د پوهنتون د ستراتېژیک پلان له مخې د یو منظم میکانیزم پر بنسټ حللارې لټول کېږي.

ستراتېژیک پلان: د هغو طرحه شویو مرحلو خلاصه ده چې د یو پوهنتون کلي اهدافو ته د نورو واحدونو (ډیپارټمنټونه) اهدافو سره د تدوین په موخه نسبت (تړاو) ورکوي.

ستراتېژیک پروګرام جوړونه: د مدیریتي اقداماتو او پرېکړو هغه علمي او هنري ټولګه ده چې د محیطي عواملو په پام سره موخو ته د رسیدو په نیت تدوین، اجرا او ارزیابي کېږي.

تدوین: د ستراتېژیکې پلان جوړونې هغه برخه ده چې د لرلید، ماموریت، ارزښتونو ، اهدافو، د محیطي عواملو (داخلي او بهرنی)، تحلیل ستراتېژیک حالت ټاکل، ممکنه ستراتېژیانو ټاکنه او د ستراتېژۍ لومړیتوبونه ټاکي.

اجرا: د ستراتېژیک پروګرام جوړونې هغه برخه ده چې د ستراتېژیکو لومړیتوبونو، لنډمهاله اهدافو ټاکل، کلنیو کړنو، بودیجې تدوین، د پوهنتون د جوړښت طرحه کول، اجرائیوي پالیسیو تدوین، د پوهنتون د رهبرۍ د سبک ټاکل او منابعو تخصیصول مشخصوي.

ارزیابي: دا د ستراتېژۍ درېیم پړاو دی چې په یو منظم میکانیزم کې پوهنتوني کړنې د لوړو زده کړو وزارت پالیسۍ او معیارونه تطبیق کړی شي.

لرلید: هغه ذهني تصویر دی چې د پوهنتون د اصلي ارمان هویت څرګندوي یا هغه څه چې موږ یې لاسته راوړل غواړو، په ذهني بڼه ځانته روښانوي. یعني یو لرلید باید دا پوښتنې ځواب کړي: (موږ څوک یو، څه کوو، چېرته ځو او راتلونکي رقیبان به مو څوک وي).

ماموریت: د تحصیلي بنسټ د شتون دلیل او مقصد روښانوي یا هغه سند دی یوه تحصیلي اداره له بلې هغې بېلوي. یعني د پوهنتون وجودي فلسفې علت روښانه کوي او دا باید روښآنه، شفاف او ټولې ادارې ته قابل د فهم وي(علمي، خدمات، مطالعات، څېړنې او منابع) پکې ځای پر ځای شي.

هدف: د اهدافو ټاکلو څخه موخه په ګټورو مقاصدو باندې د پوهنتون د لرلید او ماموریت بدلول دي. یا هغه نقطه ده چې موږ ورته رسېدل غواړو. اهداف باید د لاسرسي وړ وي، ننګونکي، د زماني بعد لرونکي او د ترلاسه کولو شېوه یې مشخصه وي.

ارزښتونه: هغه باورمند او منل شوي اصول دي چې د پوهنتون اخلاقي لوړتیا او تصمیم نیونې سلوکي چلند په کې تصویرېږي. یعني د (صداقت، نوښت، تخصصي والی، مسلکي اخلاق، ګډون، مسؤلیت پذیري، ټیم ورک، شایسته سالاري...) رانغاړونکي دي.

د داخلي عواملو مېټریکس (Internal factors evaluation matrix) IFEM

د پوهنتون هغه بنسټیز عناصر دي چې په داخلي چاپیریال پورې تړاو لري او د بهرنیو عواملو خلاف د ادارې د لرلید تر کنترول لاندې وي او په دوو برخو وېشل کېږي: پیاوړتیاوې او کمزورتیاوې (قوت او ضعف).

بهرني عواملو د تحلیل میټریکس (External factors evaluation matrix) EFEM

هغه پروسه ده چې د پوهنتون لپاره د لوی محیط د فرصتونو او تهدیدونو تفسیر پرانیزي. لکه اقتصادي، سیاسي، فرهنګي، قانوني، ټولنیز او نړیوال بدلونونه په پام کې نیسي. بهرني عوامل د خپلو فعالیتونو پروړاندې د شته فرصتونونو او ننګونو عوامل څېړي او تجزیه او تحلیلوي یې.

د داخلي او بهرني عواملو مېټریکس (Internal and external) IE

دا مېټریکس داخلي او بهرني عواملو مقایسې لپاره د مطالعې یا تطبیق یو ښه زمینه ساز سیستم دی. ددې له لارې ستراتېژي په ښه شکل تطبیقېدلی شي او هم د کوچنیو ستراتېژیو ټاکلو ته لار پرانیزي.

سوات: قوت، کمزورتیا، فرصت او تهدید (Strengths, weakness, opportunity and threat) SWOT

دا د قوت (Strengths)، ضعف (weaknesses)، فرصت (opportunities) او تهدید (threats) لنډیز دی چې دا روش د ستراتېژۍ د تدوین وسیله ګڼل کېږي. ددغه تحلیل په واسطه دا چاره شونې کېږي چې لومړی داخلي تجزیه او تحلیل شي او دویم قدم کې د سازمان پیاوړتیاوې له محیطي فرصتونونو سره متوازن کړي.

قوت (Strengths): هغه ممتازه شایسته ګي ده چې په واسطه یې پوهنتون کولی شي د خپلو رقیبانو، تامینوونکو او پیرودونکو ترمنځ مثبت ذهني انځور او نور مهم اړخونه پام کې ونیسي.

ضعف (weaknesses): په امکاناتو، منابعو او مهارتونو کې هغه محدودیت دی چې په محسوس ډول د پوهنتون چارو پرمخ خنډ جوړېدلی شي.

فرصت (opportunities) : هر هغه بیرونی عامل چې د پوهنتون ماموریت سره مرسته کوي. یا هغه پټ ظرفیت دی چې پوهنتون سره د مثبتې پرمختیا پر لور مرسته کوي او ترې ګټه اخیستنه به یې له ځان سره تحصیلي بنسټ ته د پام وړ مزیاوې ولري.

تهدید (threats): په بهرني چاپیریال کې د چنه زنی او نامطلوب بریا میزان ته وایي لکه د بنسټیزو تامینوونکو او اخیستونکو د چنو وهلو وړتیا، د تکنالوژی د ناڅاپي او لوی بدلون او نور هغه موارد چې د پوهنتون یا تحصیلي بنسټ پرمخ لوی ګواښ ګڼل کېدای شي.

SO/ تهاجمي ستراتېژي: پوهنتون غواړي ددې ستراتېژی په مرسته د خپل داخلي قوت په واسطه بیرونیو فرصتونو څخه ګټه واخلي.

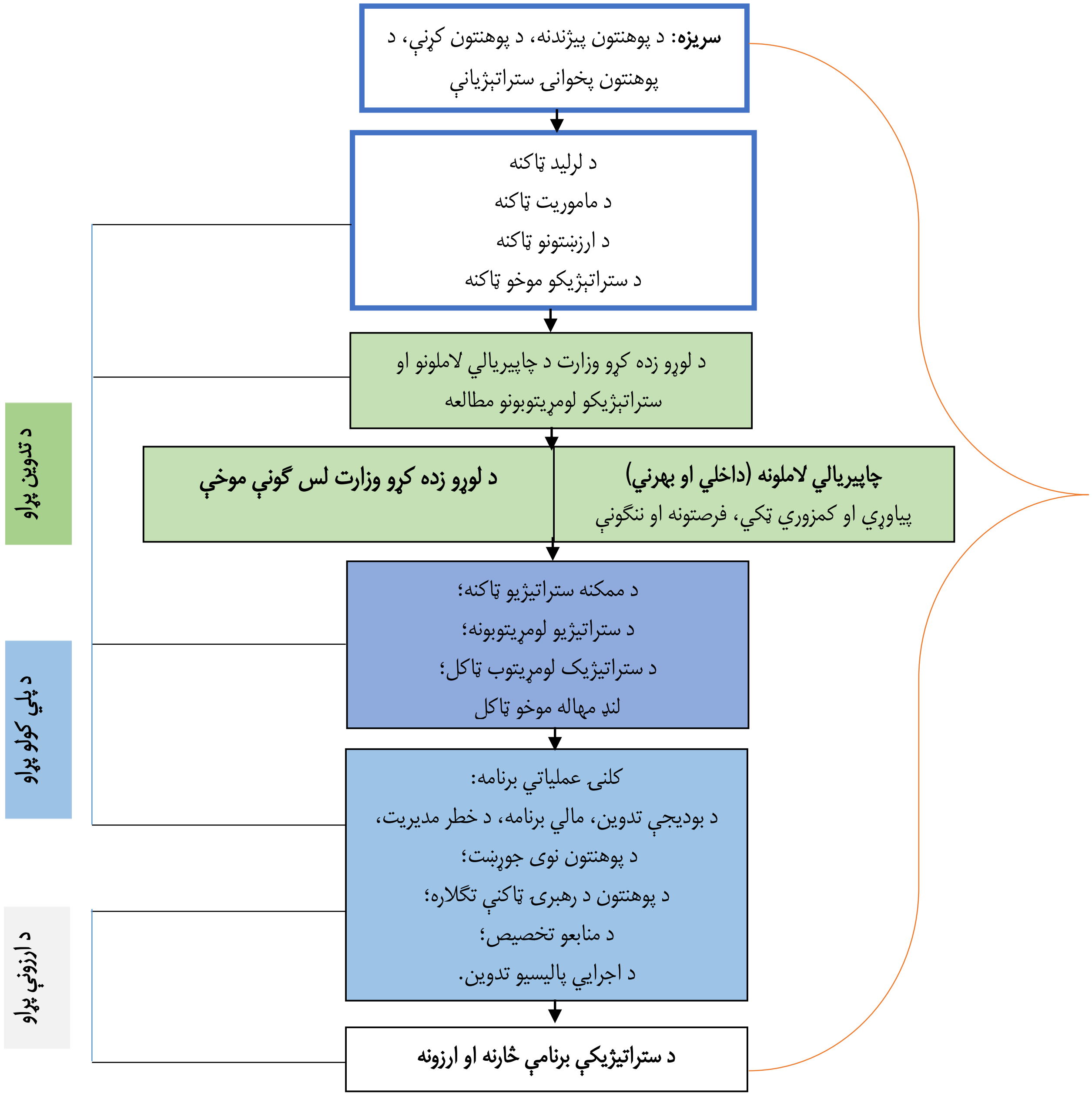
Wo/ محافظه کاره (ځان ساتونکې) ستراتېژي: په دغې ستراتېژی سره تحصیلي بنسټ د خپلو بهرنیو فرصتونو په موجودیت داخلي کمزورتیاوو ته قوت ورکوي.

ST/ رقابتي ستراتېژي: په دغې ستراتېژی سره تحصیلي بنسټ د خپل قوت په نقطو د خپل بهرني محیط تهدیدات کموي/ له منځه وړي.

WT/ تدافي (دفاعي) ستراتېژي: پوهنتونونه او تحصیلي بنسټونه په دغې ستراتېژی سره غواړي دفاعي حالت غوره کړي. یعني هڅه کوي خپله داخلي کمزورتیا او بهرني محیط تهدیدات کم کړي.

د کمیتي ستراتېژیک پلان جوړونې مېټریکس (Quantitative strategy planning Matrix)QSPM : له دې تګلارې څخه په ګټه اخیستنې سره د ستراتېژیانو بېلابېلې برخې پېژندل کېږي او د تطبیق پرمهال تر ارزونې لاندې نیول کېږي. دا مېټریکس د هرې ستراتېژی لپاره لومړیتوب ټاکل. د تطبیق په مرحله کې تر ارزیابی لاندې نیول کېږي. د تحصیلي بنسټونو اړوند مسؤلین او پلان جوړونکي د ستراتېژیو نسبي رابښکون او لومړیتوب ته په پام سره د غوره ستراتېژی د ټاکنې په اړه پرېکړه کوي چې په مرسته یې کولی شو له څو ستراتېژیو وړ او مناسبه ستراتېژي غوره او وټاکو.

د تابش پوهنتون د ستراتیژیکي برنامې چوکاټ



مقدمه (کلیات)

پوهنتونونه د هرې ټولنې د فکري، اقتصادي، ټولنیز او ساینسي پرمختګ بنسټیزې ستنې دي، د کیفیت پر بنسټ زده کړې، نوښت، او علمي څېړنې نه یوازې د بشري پانګې د روزنې لپاره مهمې دي، بلکې د ټولنې د ستونزو حل، اقتصادي ودې، او نړیوال رقابت ته د چمتووالي لپاره هم اساسي رول لري، د بدلون او پرمختګ په دې چټک دوران کې، پوهنتونونه باید د راتلونکو اړتیاوو او فرصتونو سره همغږي، فعال، او نوښتګر وي، له همدې امله، دا ستراتیژیک پلان دد تابش پوهنتون لپاره یوه واضحه او سنجول شوې لارې نقشه برابروي، چې د پوهنتون لیدلوری، ماموریت، ارزښتونه، او ستراتېژیکې موخې پکې په دقت سره تعریف شوي دي.

دغه پلان د ملي او نړیوالو معیارونو په رڼا کې د علمي کیفیت د لوړولو، څېړنیزو فعالیتونو د پراخولو، د زده کړې او تدریس د معیاري کولو، او ټولنې ته د اغېزمنو خدماتو وړاندې کولو ته ژمنتیا ښایي، د دې ستراتیژیک سند د چمتووالي پر مهال، د پوهنتون د استادانو، محصلینو، اداري کارکوونکو او اړوندو شریکانو نظریات او اړتیاوې په پام کې نیول شوي، ترڅو یو هر اړخیز، واقعبینانه، او تطبیقېدونکی پلان رامنځته شي.

دغه سند به د پوهنتون د رهبرۍ، استادانو، محصلینو، او ټولو ښکېلو غاړو لپاره د تصمیم نیولو بنسټیز چوکاټ وي، چې د پوهنتون د پرمختګ، نوښت، او ملي او نړیوال اعتبار تضمین وکړي، موږ باور لرو چې د دې ستراتیژیک پلان پلي کېدل به پوهنتون ته یو منظم، دوامداره، او پرمختللی مسیر برابر کړي، چې د علمي، څېړنیز، او ټولنیز خدمت په برخه کې به غوره پایلې ولري.

تابش پوهنتون د لوړو زده کړو وزارت د تحصیلي ستراتېژۍ او خصوصي سکتور د ملاتړ په منظور په کال ۱۳۸۸ هـ ش د لوړو زده کړو وزارت سره په (۲۱) نمبر ګڼه ثبت او د څلورو (اقتصاد، حقوق او سیاسي علومو، شرعیات او ژورنالیزم) پوهنځیو لرلو سره یې خپل فعالیت د کابل ښار لبجر څلور لارې ساحه کې پیل کړ. په کال ۱۳۹۱ هـ ش یې میدان وردګو کې خپله لومړۍ څانګه پرانسته(اقتصاد او حقوق) او په اړونده برخه کې فعالیت پیل کړ. په کال ۱۳۹۵ هـ ش د لوړو زده کړو وزارت د مثبتې ارزونې په پایله کې تابش له مؤسسې څخه پوهنتون ته ارتقاء وکړه او په (۲۴) جواز له وزارت سره د پوهنتون حیثیت غوره کړ. تابش پوهنتون د تضمین کیفیت او اعتبار ورکولو پروسه کې د دویمې اعتبار اخیستنې له بازدید مرحلې تېر او بازنګرۍ پروسه یې جریان لري.

د ۱۴۰۳هـ ش کال د خزاني سمستر د برحال محصلینو احصائیه

ګڼه	پوهنځی	دیپارټمنټ	برحال محصلینو شمېر	فارغانو شمېر
۱	اقتصاد	اداره او تشبثات		
		احصائیه او اکانومیتري		
۲	حقوق او سیاسي علوم	سیاسي علوم او نړیوالې اړیکې		

		حقوق		
۳	شرعیات	فقه او قانون		
۴	ژورنالېزم	راډيو- ټلويزيون		
جمله				

د پنځه کلني بوديجې لنډيز

د تابش پوهنتون د ۱۴۰۳هـ ش کال د پلان شويو برنامو ټوله عادي بوديجه پنځلس ميلونه، څلور لکه، اوه څلوېښت زره، شپږ سوه او يو نوي (۱۵۴۴۷٦۹۱) افغانۍ او انکشافي بوديجه څلور ميليونه، اوه لکه او يو نوي زره (۴۷۹۱۰۰۰) افغانۍ تعين او تائيد شوې ده.

د استادانو علمي څېړنې او تاليفات

د ۱۴۰۳هـ ش کال تر پای پورې د تابش پوهنتون د استادانو علمي څېړنې، ليکنې او خپرينزې لاسته راوړنې په ملي او نړيوالو ژورنالونو کې په لاندې بڼه ترتيب او خپرې شوې دي:

- درسي کتابونه (۲۹) عنوانه

- د تابش علمي او څېړنيزې چاپ شوې مجلې (۴) ګڼې

- په نړيوالو ژورنالونو کې خپرې شوې مقالې (۱۵)

زېربناء او اسانتياوې

تابش پوهنتون د ۱۴۰۳هـ په وروستيو کې د لاندې اسانتياوو او امکاناتو لرونکی دی:

- په دوه جريبه ځمکه کې د مجهز تدريسي او اداري خونو لرونکی تعمير، حقوقي کلينيک، کتابتون، صحي کلنيک، کمپيوټرلېب، کانتين، کنفرانس هال او مسجد.

د تېرو ستراتيژيانو د موفقيت اندازه

د تابش پوهنتون د تېر ستراتېژيک پلان (۱۳۹۹-۱۴۰۳) اړوندې ستراتېژيانې د درېو عمده مسايلو (۱- کرونايي وضعيت، سياسي بدلون او د مالکيت تغير) له امله په هغه بڼه چې پلان شوې وې، تطبيق نه شوې خو د شته متعهد بشري ځواک پرمټ بيا هم دغه ستراتېژۍ شاوخوا ٪٦۰ پورې تطبيق شوې دي.

د تېرو ستراتيژيانو د عدم موفقيت موارد

- د نصابونو د دوره يي کتنو عدم بشپړتيا
- د پوهنتون د مالکيت د تغير په جريان کې د دوو کلونو فعاليتونه متاثره کېدل
- تېر ستراتېژيک پلان يو اندازه اوسني رهنمود عدم مطابقت
- د کرونا او هېواد کې د سياسي بدلون له امله د ځينو برنامو دقيق تطبيق ونه شو

د اداري کارکوونکو شمېر

د تابش پوهنتون د ټولو اداري کارکوونکو او خدماتي پرسونل شمېر (34) تنو ته رسېږي (۱۴۰۳هـ ش).

اداري کاکوونکي		
نارينه	**ښځينه**	**ټول**
23 تنه	.	**23 تنه**
	خدماتي کارکوونکي	
نارينه	**ښځينه**	**ټول**
11 تنه	.	**11 تنه**

د تحصيلي درجې پر بنسټ د تابش پوهنتون د اداري کارکوونکو جدول (۱۴۰۳هـ ش)

جنيست	تحصيلي کچه				
	دوکتور	**ماستر**	**لېسانس**	**بکلوريا**	**ټول**
نارينه	.	**3**	**16**	**3**	**23**
ښځينه					

د تابش پوهنتون علمي کادر غړي

تابش پوهنتون په ۱۴۰۳هـ ش کال کې د ټولو څلورو پوهنځيو په تدريسي بهير کې بوختو علمي کادر غړو شمېر (42) تنو ته رسېږي چې لاندې جدول کې د علمي رتبې او تحصيلي کچې په پام کې نيولو سره لېست شوي دي.

جدول

جنسيت	دوکتور (PHD)	ماستران	لېسانس	ټول
نارينه	**3**	**38**	**1 تن**	**42**
ښځينه	.	.	.	.

د پوهنځيو په تفکيک سره د استادانو شمېر

اقتصاد پوهنځی			
جنسيت	**دوکتور (PHD)**	**ماستر**	**لېسانس**
نارينه	.	**10**	**2**

ښځینه	٠	٠	٠
ټول	12		
حقوق او سیاسي علومو پوهنځی			
جنسیت	دوکتور (PHD)	ماستر	لیسانس
نارینه	2	9	1
ښځینه	٠	٠	٠
ټول	12		
شرعیاتو پوهنځی			
جنسیت	دوکتور (PHD)	ماستر	لیسانس
نارینه	3	10	1
ښځینه	٠	٠	٠
ټول	14 تنه		
ژورنالېزم پوهنځی			
جنسیت	دوکتور (PHD)	ماستر	لیسانس
نارینه	1	2	1
ښځینه	٠	٠	٠
ټول	4 تنه		

د محصلینو شمېر

په تېرو پنځو کلونو کې د تابش پوهنتون د محصلینو د جذب کچه د پوهنځیو په تفکیک سره د لاندې جدول له مخې لېست شوی دی:

کال	جنسیت	اقتصاد پوهنځی	حقوق او سیاسي علومو پوهنځی	شرعیاتو پوهنځی	ژورنالېزم پوهنځی	ټول
۱۳۹۹	نارینه	٠	٠	٠	٠	٠
	ښځینه	٠	٠	٠		
۱۴۰۰	نارینه	٠	٠	٠	٠	٠
	ښځینه	٠	٠	٠	٠	٠

۱۴۰۱	نارینه	.	.	.	.	.
	ښځینه	.	.	.	.	.
۱۴۰۲	نارینه	658 تنه	160 تنه	112 تنه	26 تنه	956 تنه
	ښځینه	.	.	.	.	.
۱۴۰۳	نارینه	252 تنه	55 تنه	100 تنه	.	406 تنه
	ښځینه	.	.	.	.	.
ټول		1363 تنه				

احصائيوي جدول او گراف

د فارغانو احصائيوي جدول او گراف

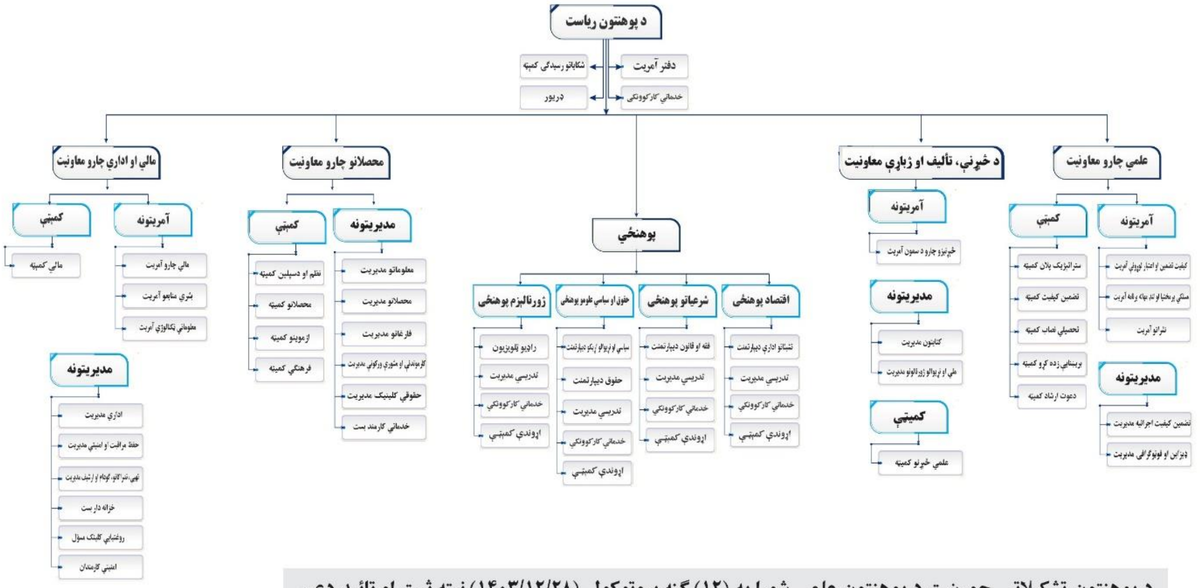
کال	اقتصاد پوهنځی	حقوق او سیاسي علومو پوهنځی	شرعیاتو پوهنځی	ژورنالیزم پوهنځی	ټول
۱۳۹۹	56 تنه	124 تنه	50 تنه	42 تنه	272 تنه
۱۴۰۰	77 تنه	105 تنه	34 تنه	26 تنه	242 تنه
۱۴۰۱	62 تنه	68 تنه	13 تنه	38 تنه	181 تنه
۱۴۰۲	.	.	.	.	.
۱۴۰۳	.	.	.	.	.
ټول	695 تنه				

د تابش پوهنتون د برحال محصلینو شمیر (۱۴۰۳هـ ش)

کال	جنسیت	اقتصاد پوهنځی	حقوق او سیاسي علومو پوهنځی	شرعیاتو پوهنځی	ژورنالیزم پوهنځی	ټول
۱۴۰۳	نارینه	687 تنه	161 تنه	187 تنه	21 تنه	1056 تنه
	ښځینه	.	.	.		
ټول		1056 تنه				

لوړو زده کړو وزارت
تابش پوهنتون

د تابش پوهنتون تشکیلاتي جوړښت



د پوهنتون تشکیلاتي جوړښت د پوهنتون علمي شورا په (۱۲) ګڼه پروتوکول (۱۴۰۳/۱۲/۲۸) نېټه ثبت او تائید دی.

لرلید

تابش پوهنتون غواړي د یو معتبر تحصیلي بنسټ په توګه د علمي او تخصصي کادرونو د روزنې په موخه د معیاري تدریس، څېړنو او باکیفیته لوړو زده کړو برخه کې په ملي او سیمه ییزه کچه یو منل شوی تحصیلي بنسټ وي.

ماموریت

تابش پوهنتون د ټولنې د اړتیاوو په پام کې نیولو سره د شته سرچینو او عصري تکنالوژۍ څخه په استفادې د علمي او تخصصي کادرونو روزلو ترڅنګ علمي څېړنې ترسره کولو ته ژمنتیا لري.

د پوهنتون ارزښتونه

تابش پوهنتون په خپلو تحصیلي، اداري، تدریسي، څېړنیزو، مالي او حسابي چارو کې د لاندې ذکر شویو ارزښتونو رعایت ته ژمن دی او د یادو یادو ارزښتونو ته درناوی لري.

اسلامي شعایرو ته درناوی

د تابش پوهنتون محصلین، کار کوونکي او کاري شریکان مکلف دي چې د اړوند خدماتو ارایه کولو یا خپلو اجراءاتو پر مهال د اسلامي شعایرو او ارزښتونو ته درناوی ولري او په هیڅ صورت اجازه ورنکړي چې څو په زده کړیزو او کاري پروسو کې د یادو شعایرو بې حرمتي وکړي.

ملي ګټو ته ژمنتیا

ملي ګټې چې د هېواد د ټولو اوسېدونکو ژوند، ګټو او ویاړونو مشترک حیثیت او وجودي شتون ګڼل کېږي، تابش پوهنتون د خپل ملي مکلفیت له ادرسه په پوره درناوي د خپل معنوي ژمنتیا پر بنسټ پالي او هم یې په ساتنه کې خپل توان ور برخه اخلي.

مسؤلیت منل او ټولنې ته ځواب ورکول

تابش پوهنتون د ټولو علمي او معنوي ارزښتونو په پام کې نیولو سره د ټولنې د وګړو د تحصیلي روزنې ورسپارل شوې دنده په پوره ایمانداری او تعهد سره مخته وړي او په اړونده برخه کې خپلې ټولنې ته خپل ځان په ځواب ورکولو مکلف ګڼي.

متقابل نظریاتي درناوی

تابش پوهنتون د انساني طبعیت د متغیر جوړښت پر بنسټ د ټولو اهل نظر خاوندانو فکري او پوهنیزې وړتیا ته په پوره درنښت قایل او کوښښ کوي چې د متقابل نظریاتي درناوي په روحیه برابر تحصیلي چاپیریال ولري.

متفاوت روزنیز چاپیریال

د روزنیزو موخو او سالمو رقابتي کوښښونو پر باور متکي او ډاډمن چاپیریال ته د نظري زده کړو بېره په عملي بڼه د داسې اشخاصو روزل چې له فراغت سره سم ځان ته په مارکېټ کې د بوختیا ظرفیت او توانمندي ولري.

اکاډمیکه خپلواکي

تابش پوهنتون خپلو کادري او اداري کارکوونکو سربېره خپلو زده کړیالانو ته په داسې اخلاقي او حقوقي موازینو برابره روزنیزه زمینه برابره کړې چې د اکاډمیکې کورنۍ ټول غړي په کې د اصولمندۍ پر روحیه برابر تعامل څخه برخمن او خوښمن وي.

عادلانه زده کړې او مسلکي چلند

تابش پوهنتون د خپل اخلاقي مسؤلیت له مخې خپلو اجرائیوي فعالیتونو ته د عدالتمندۍ اصل ته په کتو خپل رسالت مخته وړي او هم هڅه کوي چې پوهنتوني محیط د مسلکي چلند او متقابلې خیر رسونې نمونه یې بېلګه وي.

د پوهنتون ستراتیژیک اهداف

1. د مدیریت، رهبرۍ، اکاډمیکو فعالیتونو او پالیسیو پراختیا
2. د علمي او اداري پرسونل او فارغانو ظرفیت لوړونه
3. د لېسانس او فوق لیسانس برنامو ایجاد او پراختیا
4. د علمي برنامو دوره یي کتنه او نصابونو ارزونه
5. څېړنیزه پراختیا او علمي نوښت ته وده ورکول
6. داخلي او بهرنیو اړیکو پراختیا
7. د کیفیت لوړونه، اعتبار اخیستنه او ساتنه
8. د بریښنایي زده کړو او معلوماتي تکنالوژۍ سیستم پراختیا
9. له مختلفو لارو د عوایدو وده او پراختیا
10. د زېربناوو پیاوړتیا او پراختیا

د محیطي عواملو تحلیل

محیطي عوامل د هغو فکتورونو ټولګه ده چې د پوهنتونونو په ستراتېژیانو مستقیم اغېز لري. د محیطي عواملو په تحلیل کې د پوهنتون فعلي، تخصصي عمومي وضعیت او دورې ارزول کېږي او وروسته بیا د لوړو زده کړو زوارت د لویو اهدافو په پام کې نیولو سره معلومات بشپړېږي.

لوړو زده کړو وزارت ستراتېژیک اهداف

د لوړو زده کړو وزارت د ملي ستراتېژیک پلان اهداف د افغانستان اسلامي امارت د لومړیتوبونو له مخې ټاکل شوي، اړتیا لیدل کېږي چې د لوړو زده کړو ټول قدرمن بنسټونه خپلې ستراتېژۍ ددغو اهدافو په پام کې نیولو سره تدوین او اجرا کړي. دغه اهداف په لاندې ډول دي:

لومړۍ ستره موخه: څېړنیزه پراختیا، علمي وده او نوښت

تابش پوهنتون د خپلو راتلونکو پنځو کلونو په اوږدو کې د لوړو زده کړو وزارت د ستراتېژیکو اهدافو د تحقق په پام کې نیولو سره د ټولنیزو ستونزو د حل په موخه څېړنیزې ودې، پراختیا او مسلکي ظرفیت سازۍ په برخه کې غواړي لاندې فعالیتونه ترسره کړي:

- د ټولنې څېړنیزه اړتیا ارزونه کول
- علمي کادر غړو ته د څېړنیزې ظرفیت سازۍ زمینه برابرول
- د څېړنیزو پروژونو ترلاسه کولو طرحې جوړول
- معاصرو څېړنیزو سیستمونو سره د استادانو او محصلینو بلدتیا
- استادانو او محصلینو څېړنیزو پروژو لپاره مالي امکانات (Research grant) ترلاسه کول
- په څېړنیزو پروسو کې بوختو استادانو او محصلینو ته اړینې اسانتیاوې برابرول
- څېړنو معاونیت رامنځته کول
- د څېړنیز ملي او بین المللي ژورنال جواز ترلاسه کول
- د څېړنیز مرکز ایجادول
- د اړتیا په پام کې نیولو سره د نویو علمي برنامو ایجادول
- اکاډمیکو فعالیتونو ته وده او انکشاف ورکول
- د اکاډمیکو برنامو د پایښت لپاره د اغېزناکو ستراتېژیو تطبیق ته زمینه برابرول

دویمه ستره موخه: اداره او رهبري، د سیستم جوړول او اداري فساد له منځه وړل

د اداري سیستم د نظم او ثبات لپاره د مدیریتي روشونو د غوره تطبیق او مسلکي اشخاصو ګمارنه له بنسټیزو اصولو څخه ګڼل کېږي. لوی اداري او سازمانونه د خپلو رقابتي فعالیتونو د ګټورو اجراآتو لپاره غوره رهبرۍ او مجرب کاري ټیم ته اړتیا لري چې د ستراتېژیکو موخو د تحقق ظرفیت ولري. تابش پوهنتون غواړي په راتلونکو پنځو کلوو کې د لاندې مواردو په پام کې نیولو سره خپل سازماني جوړښت په داسې بڼه عیار کړي چې په سیمه کې د یو نمونه یي سیستم په حیث و پېژندل شي:

- پیاوړی تشکیلاتي جوړښت او معاصر مدیریتي سیستم لرل
- د معلوماتي ټکنالوژۍ په وسیله د پوهنتون اداري سیستم نښلول
- شفافیت او ځواب ورکولو فرهنګ عامول
- اړوندو ادارو سره د اړیکو پراختیا او پیاوړتیا ته زمینه برابرل
- د اداري مراسلاتو او اسنادو ډاډمن خوندیتوب
- په چارو کې د همغږۍ پیاوړتیا
- د اداري فساد مخنیوي اړوند ټولییز پوهاوی.
- د لوړو زده کړو وزارت د اړوندو تقنیني اغېزناک تطبیق
- د پوهنتون له تطبیق چارو څارنه او ارزونه کول
- په عادلانه بڼه د مجازاتو او مکافاتو د اصل پلي کول.

دریيمهستره موخه: د نصابونو بیا کتنه، پراختیا او تدوین

د نړۍ چټک پرمختیایي بدلون او رقابتي هڅو ته په کتو افغاني ټولنه په ټولو برخو کې پام وړ بدلونونو او نوښتیزو خواریو ته اړتیا لري. تحصیلي بنسټونه د خپلو فعالیتونو په چوکاټ کې مکلف دي چې خپلې علمي برنامې او کریکولمونه د وخت، بازار او حالاتو د غوښتنو عیارې کړي. تابش پوهنتون هم نوښت او خلاقیت ته په ژمنتیا سره هڅه کوي نصابي محتوا کې مثبت بدلونونه او معاصرې غوښتنې ځای پر ځای کړي. دې برخې سره د مسؤلانه او مسلکي چلند په موخه لاندې فعالیتونه د راتلونکو پنځو کلونو لپاره په پام کې نیول شوي دي:

1. د پوهنتون په کچه د کریکولم د کمېټې پیاوړي کول.
2. د نصابونو د کلنۍ ارزونې سیستم پیاوړی کول
3. د نصابونو د دوره یي کتنو پروسې ته وده او پراختیا ورکول
4. له اړتیا سره سم له نړیوالو پوهنتونونو سره د کریکولم په بیا سمونه کې ملتیا.
5. له نړیوالو معتبرو پوهنتونونو څخه د نویو چاپ شویو تدریسي کتابونو ترلاسه کول.
6. له تاکل شوي کریکولم سره سم د درسي موادو تهیه او برابرول.
7. د نصاب تطبیقي ارزونه او راپور ورکونه
8. د نصابونو اصلاحي کتنه او پیاوړتیا

څلورمه ستره موخه: په لوړو زده کړو بنسټونو کې د تضمین کیفیت نظارت، ارزونه او بهبود

تحصیلي بنسټونه مکلف دي د ملي او نړیوالو باثباته معیارونو په پام کې نیولو سره د خپلو اکاډمیکو فعالیتونو بهیر د څارنې او ارزونې تر اشراف لاندې باکیفیته او پیاوړي وساتي. په دې اړه د کیفیت لوړونې د معیارونو غوره تطبیق او اعتبار ساتنه له مهمو باوري فعالیتونه څخه دي چې تابش پوهنتون یې د لاندې مواردو په پام کې نیولو سره د راتلونکو پنځو کلونو په اوږدو کې ترسره کوي:

1. د پوهنتون کیفیت لوړونې کمېټې د چارو تقویتي ظرفیت لوړونه
2. د کیفیت لوړونې معیارونو د تفسیر روزنیزې برنامې چمتو کول
3. د تضمین کیفیت د معیارونو د تطبیق ارزونه
4. د ملي او نړیوال تضمینوونکو ادارو څخه د کېفیت تضمین او اعتبار لاسته راوړل.
5. له معاصرو نړیوالو معیارونو سره د پوهنتوني برنامو همغږي کول
6. د عملي او نظري زده کړو کیفیت لوړونې ته ځانګړې پاملرنه
7. د کیفیت لوړونې او اعتبار ساتنې په موخه له نورو تحصیلي بنسټونو سره همغږي لرل.

پینځمه ستره موخه: د برېښنايي زده کړو پراختیا او پیاوړتیا

تکنالوژیکي پرمختیا او برېښنایي زده کړې د نننۍ نړۍ د رقابتي پیاوړتیا او ځان رسونې تر ټولو چټک او معاصر وسایل دي چې تحصیلي برخه یې له یو ځانګړي بدلونون منونکي حالت سره مخ کړې ده. تابش پوهنتون د خپل علمي او څېړنیز بهیر د پیاوړتیا او مؤثریت په موخه د برېښنایي اسانتیاوو په چمتو کولو سره نوښت او مثبت بدلون ژمن دی او په دې برخه کې د چارو د لاګتورتوب په موخه راتلونکو پنځو کلونو په اوږدو کې لاندې فعالیتونه ترسره کوي:

1. پوهنتون کې د برېښنایي زده کړو کمېټې پیاوړې کول.
2. د برېښنایي زده کړو په اړه علمي کادر غړو ته د روزنیزو برنامو برابرول.
3. اړوندو برخو کې برېښنایي زده کړو ته وده ورکول
4. د برېښنایي زده کړو پراختیا او پرمختیا په موخه ځانګړې پالیسي جوړول
5. د پوهنتون ټولو محصلینو ته د برېښنایي زده کړو په تړاو روزنیزې برنامې برابرول

شپږمه ستره موخه: زېربناوو ته وده او پراختیا ورکول

فزیکي سرچینې او امکانات د اداري سیستم د اجرائیوي کړنو د ترسراوي بنسټیزې اړتیاوې دي چې خپلو سترو اهدافو ته د رسېدو سهولیت پذیره زمینه سازي کوي. تحصیلي بنسټونه هم د خپلو علمي او څېړنیزې ودې په موخه زېربنایي پروژونو، لګښتونو او پراختیا ته اړتیا لري چې سمه بڼه د پرمخ شته برنامو د تطبیق ظرفیت ولرلی شي. تابش پوهنتون په دې برخه کې د راتلونکو پنځو کلونو لپاره لاندې چارې ترسره کوي:

1. د پوهنتون لپاره خپل دایمي ځای برابرول
2. د باکیفیته تدریس لپاره اړتیاوړ اسانتیاوې برابرول
3. زېربېناوو ته پراختیا او وده ورکول.
4. د اداري، تخنیکي او مدیریتي چارو سمون او پراختیا.
5. د په معلوماتي تکنالوژۍ سنبال اداري سیستم رامنځته کول
6. د فزیکي کتابتون غني کول او دیجیتل کتابتون

اوومه ستره موخه: د علمي کادر غړو او کارکوونکو ظرفیت لوړونه

د نړۍ چټک بدلونونه او مخ پر ودې نوښتیز رقابتونه دا ایجابوي چې هره اداره دې د خپلو بشري سرچینو معاصرې ظرفیت جوړونې ته پوره دقت او پاملرنه وکړي. تابش پوهنتون رهبري هڅه کوي له حالاتو او پرمختیایي بدلونونو سره د ځانجوړونې اړتیا ته په پوره پام د پوهنتون د بشري کتلې ظرفیت سازي او پرمختیا خپلو لومړیتوبونو کې ځای پر ځای کړي. تابش پوهنتون د خپل کادري او اداري ځواک د لاغښتلتیا په موخه راتلونکو پنځو کلونو کې لاندې فعالیتونه ترسره کوي:

1. د علمي کادر غړو ته په ماسترۍ او دوکتورا برنامو کې د زده کړو زمینه برابرول.
2. اداري کارکوونکو ته د ظرفیت لوړونې روزنیزې برنامې چمتو کول

3. علمي کادر غړو ته د تدریس د نویو روشونو (OBE- SCL) روزنېزې برنامې برابرول.
4. د ستراتیژیک پلان د اغېزناک تطبیق په موخه کارکوونکو ته روزنیزې برنامې برابرول
5. علمي کادر غړو او محصلینو ته د څېړنیزې پیاوړتیا روزنیزې برنامې برابرول

اتمه ستره موخه: د تقنیني او تخنیکي سندونو تدوین او بیاکتنه

اداري چارې د ځانګړو اصولو او قواعدو تر اشراف لاندې د اجرائیوي مشروعیت په ډاډ سره مخته ځي چې تقنیني او تخنیکي اسناد یې د اعتبار بنسټونه دي. تحصیلي اداري مکلفې دي د خپلو فعالیتونو د نظم او حساب ورکونې شفاف بهیر رامنځته کولو په موخه اړوندو اسنادو کې ابهام او پېچلتیا ته د بیاکتنې د اړتیا پر بنسټ ځانګړې تعدیلي طرحې جوړې او اړوندو تخصصي او مسلکي اشخاصو په مرسته یې معقولې حللارې و موندل شي. تابش پوهنتون د دغې چارې د ښه ترسراوي په موخه راتلونکو پنځو کلونو کې لاندې فعالیتونه ترسره کوي:

1. د پخواني تقنیني سندونو بیاځلې کتنه
2. د تقنیني اسنادو تعدیل
3. د اړتیا په اساس د نوي تقنیني اسنادو تدوین
4. د تقنیني اسنادو د ټکرونو او تناقضاتو له منځه وړل
5. د پخوانې طرزالعلونو او مکانیزونو کره کتنه او تجدید نظر
6. د اړتیا پر اساس د نوي طرزالعلونو او مکانیزمونو تدوین.

نهمه ستره موخه: د اکاډمیکو او غیر اکاډمیکو بنسټونو سره د اړیکو پراختیا او پیاوړتیا

اړیکي د انساني اړتیاوو، نوښتونو او ښې همکارۍ تر ټولو بهترینه لار ده چې تحصیلي بنسټونه یې له اړوندو ادارو سره د همکارۍ په مثبته روحیه یو د بل ملاتړ ته هڅولې دي. د تجربو شریکولو، ظرفیت لوړونې او مرستو جلبولو اغېزناکه لار هوکړه لیکونه دي چې د تحصیلي بنسټونو ترمنځ ښې همغږۍ او معقولې همکارۍ ته زمینه سازي کوي. تابش پوهنتون راتلونکو پنځو کلونو کې اړوندو ادارو سره د هوکړه لیکونو لاسلیکول او تر ګټه اخیستنې په موخه لاندې کړنې ترسره کوي:

1. د پخوانیو توامیتونو بیاکتنه او ګټه اخیستنې ارزونه
2. له اړوندو ادارو سره د توامیتونو او اړیکو اړتیا ارزونه
3. د اړتیا پر اساس اړوندو بهرنیو ادارو سره هوکړه لیکونه لاسلیک کول
4. د اړتیا پر اساس اړوندو داخلي ادارو سره هوکړه لیکونه لاسلیکول
5. له لاسلیک شویو هوکړه لیکونو څخه د ګټه اخیستنې عملي ارزونه ترسره کول
6. له نورو لارو څخه د عوایدو رامنځته کولو بوردې رامنځته کول

لسمه ستره موخه: لوړو زده کړو ته عادلانه لاسرسی او د محصلینو د وړتیاوو د ودې په موخه خدماتو وړاندې کول

1. د بازار د غوښتنو مطابق باکیفیته تحصیلي خدمات
2. د لوړو زده کړو د اهمیت په اړه وګړو ته عامه پوهاوی ورکول.
3. د ظرفیت لوړوني په برنامو کې د محصلینو عادلانه ونډه اخیستنې ته زمینه برابرول
4. پرته له توپیره ټولو هېوادوالو ته د لوړو زده کړو مؤثره زمینه برابره
5. د ټولنې د اړتیا او غوښتنې مطابق نویو علمي برنامو ایجادول

د داخلي چاپیریال د عواملو تحلیل

د تابش پوهنتون د داخلي چاپیریال پیاوړتیا او کمزورتیا عوامل په پرلپسې بڼه ترتیب او په لاندې بڼه کټګوري شوي دي.

پیاوړتیا:

۱- د پوهنتون نوم (پوهنتون سویې ته د ارتقاء) شتون

۲- باکیفیته تحصیلي خدمات

۳- د استادانو، کارکوونکو او محصلینو ترمنځ همکاري

۴- د (OBE-SCL) برنامو شتون

۵- استادانو، کارکوونکو او محصلینو ظرفیت لوړوني برنامو شتون

٦- د مسلکي او متعهدو کارکوونکو شتون

۷- په اجرائیوي برخه کې د ځانګړو پالیسیو، طرزالعملونو او میکانیزمونو شتون

۸- د څارنې او ارزونې د اغېزناک سیستم شتون

۹- د پوهنتون د علمي او تدریسي برنامو ګټور او اغېزناک تطبیق

۱۰- د زده کړییزو امکاناتو او تجهیزاتو ښه والی

کمزورتیا:

۱- د علمي مجلې او څېړنیز مرکز نه شتون

۲- د مارکېټ د غوښتنو مطابق د نویو څانګو نه شتون

۳- د دایمي علمي کادر غړو کمښت

۴- د بدیلو مالي سرچینو نه شتون

۵- په نړیوالو او ملي ژورنالونو کې د پوهنتون د څېړنیزو مقالو کمښت

٦- د پوهنتون لپاره د خپل دایمي ځای نه شتون

۷- په کارکوونکو د کاري حجم زیاتوالی

IFEM (Internal factors evaluation matrix)

شمېره	داخلي عوامل (پیاوړتیا او کمزورتیا)	وزني ضریب	وزني امتیاز	موزون ضریب
۱	د پوهنتون نوم (پوهنتون سویې ته د ارتقاء) شتون	0.07	4	0.28

۲	باکيفيته تحصيلي خدمات	0.08	4	0.32
۳	د استادانو، کارکوونکو او محصلينو ترمنځ همکاري	0.07	4	0.28
۴	د (OBE-SCL) برنامو شتون	0.05	3	0.15
۵	استادانو، کارکوونکو او محصلينو ظرفيت لوړونې برنامو شتون	0.06	4	0.24
٦	د مسلکي او متعهدو کارکوونکو شتون	0.04	3	0.12
۷	په اجرائيوي برخه کې د ځانګړو پاليسيو، طرزالعملونو او ميکانيزمونو شتون	0.05	3	0.15
۸	د څارنې او ارزونې د اغېزناک سيستم شتون	0.08	4	0.32
۹	د پوهنتون د علمي او تدريسي برنامو ګټور او اغېزناک تطبيق	0.04	3	0.12
۱۰	د زده کړييزو امکاناتو او تجهيزاتو ښه والی	0.05	4	0.20
۱۱	د علمي مجلې او څېړنيز مرکز نه شتون	0.07	1	0.07
۱۲	د مارکېټ د غوښتنو مطابق د نويو څانګو نه شتون	0.07	1	0.07
۱۳	د دايمي علمي کادر غړو کمښت	0.05	2	0.10
۱۴	د بديلو مالي سرچينو نه شتون	0.06	1	0.06
۱۵	په نړيوالو او ملي ژورنالونو کې د پوهنتون د څېړنيزو مقالو کمښت	0.05	2	0.10
۱٦	د پوهنتون لپاره د خپل دايمي ځای نه شتون	0.06	1	0.06
۱۷	په کارکوونکو د کاري حجم زياتوالی	0.05	1	0.05
ټوټل		1		2.69

د بهرني چاپېريال د تحليل عوامل

فرصتونه:

۱- د لوړو زده کړو وزارت لخوا څېړنيزې پراختيا او پياوړتيا ته ځانګړې پاملرنه

۲- په ټولنه کې د تابش پوهنتون ښه نوم او شهرت لرل

۳- د اکاډميکې اعتبار اخيستنې زمينه سازی شتون

۴- له لوړو زده کړو څخه د خلکو ملاتړ

۵- په ټولنه کې د معاصرې تکنالوژی د تقاء شتون

٦- د ټولنې په پرمختګ کې د فعاله ونډه اخيستنې فرصتونو شتون

۷- په ټولنه کې د زده کړو د لېوالتيا شتون

۸- د لوړو زده کړو قوانينو او مقرراتو کې تغير اوا اسانتياوې راتلل

۹- د ټولنې د غوښتنو مطابق د نويو علمي برنامو ايجاد

۱۰- د خصوصي او دولتي پوهنتونونو ترمنځ ښې اړيکې او همکاري

ګواښونه:

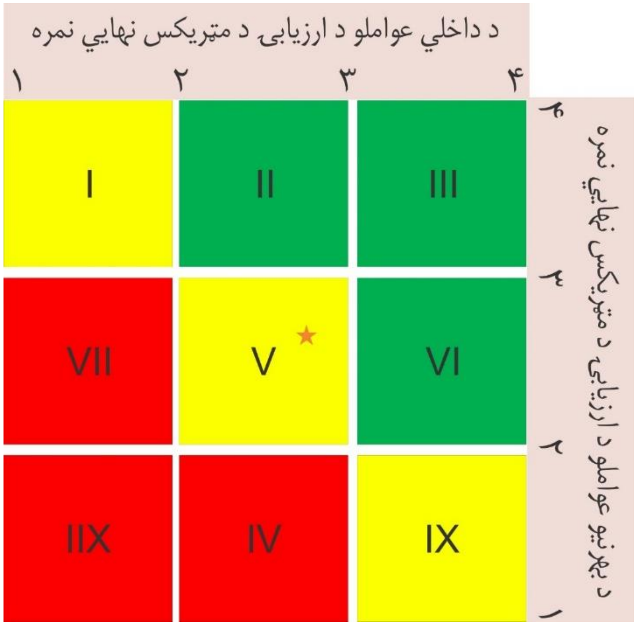
۱- د خلکو کمزوی اقتصادي وضعیت
۲- د مسلکي او با استعداده بشري قوې کمښت
۳- له زده کړو سره د ځوانانو د لېوالتیا کمښت
۴- د خصوصي تحصیلي بنسټونو په اړه ناسم تبلیغات
۵- د خصوصي پوهنتونونو په کانکور ازموینو کې د ځوانانو کمرنگی ګډون
٦- له هېواده د ځوانانو فرار
۷- د کاري فرصتونو کموالی

EFEM (External factors evaluation matrix)

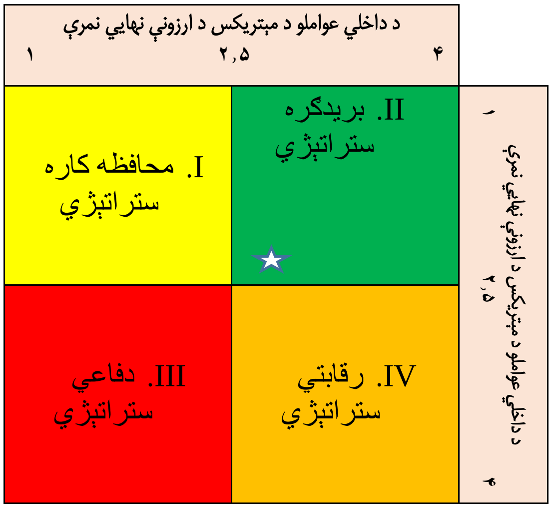
شمېره	بهرني عوامل (فرصتونه او ګواښونه)	وزني ضریب	وزني امتیاز	موزون ضریب
۱	د لوړو زده کړو وزارت لخوا څېړنیزي پراختیا او پیاوړتیا ته ځانګړي پاملرنه	0.07	4	0.28
۲	په ټولنه کې د تابش پوهنتون ښه نوم او نیک شهرت لرل	0.05	4	0.20
۳	د اکاډمیکي اعتبار اخیستنې زمینه سازی شتون	0.05	4	0.20
۴	له لوړو زده کړو څخه د خلکو ملاتړ	0.06	3	0.18
۵	په ټولنه کې د معاصرې تکنالوژی د تقاء شتون	0.06	4	0.24
٦	د ټولنې په پرمختګ کې فعاله ونډه اخیستنې فرصتونو شتون	0.07	4	0.28
۷	په ټولنه کې د زده کړو د لېوالتیا شتون	0.06	3	0.18
۸	د لوړو زده کړو قوانینو او مقرراتو کې تغیر اوا اسانتیاوې راتلل	0.05	3	0.15
۹	د ټولنې د غوښتنو مطابق د نویو علمي برنامو ایجاد	0.05	3	0.15
۱۰	د خصوصي او دولتي پوهنتونونو ترمنځ ښې اړیکې او همکارې	0.05	3	0.15
۱۱	د خلکو اقتصادي وضعیت	0.08	1	0.08
۱۲	د مسلکي او با استعداده بشري قوې کمښت	0.06	2	0.12
۱۳	له زده کړو سره د ځوانانو د لېوالتیا کمښت	0.08	1	0.08
۱۴	د خصوصي تحصیلي بنسټونو په اړه ناسم تبلیغات	0.05	1	0.05
۱۵	د خصوصي پوهنتونونو په کانکور ازموینو کې د ځوانانو کمرنگی ګډون	0.06	2	0.12
۱٦	له هېواده د ځوانانو فرار	0.06	1	0.06
۱۷	د کاري فرصتونو کموالی	0.04	2	0.08
ټوټل		1		2.60

د چاپیریالي عواملو مقایسه (داخلي+ بهرني)

د IE روِش



پورته گراف د تابش پوهنتون د داخلي او بهرني محیطونو د تحلیل مېتریکس واضح کوي چې په کې د داخلي محیط د لاملونو نمرې (2.69) او د بهرني محیط د عواملو نمرې (2.60) دي. د دواړو محیطونو د ترلاسه شویو نمرو په پای کې تابش پوهنتون د رقابتي ستراتېژۍ په وضعیت کې قرار لري چې پوهنتون په مارکېټ کې د خپلو اکاډمیکو او څېړنیزو ورتیاوو په پامر کې نیولو سره له شته پیاوړتیاوو او فرصتونو څخه پوره گټه واخلي.



د داخلي او بهرني چاپیریال د څلور خانه یي مېتریکس په ارزونه کې د داخلي او بهرنیو عواملو پر بنسټ د تابش پوهنتون لپاره بریدگر موقف ټاکي. د پورته څلورو خانو په ترتیب سره تابش پوهنتون ته بریدگره. رقابتي، محافظه کاره او دفاعي ستراتېژۍ خرگندېږي.

	پیاوړتیا (Strengths)	کمزورتیا (Weaknesses)
دا خلي عوامل **Internal factors** **بهرني عوامل** **External factors**	1. د پوهنتون نوم (د پوهنتون سویې ته ارتقاء) شتون 2. باکیفیته تحصیلي خدمات 3. د استادانو، کارکوونکو او محصلینو ترمنځ همکاري 4. د تدریس له نویو روشونو (OBE-SCL) څخه ګټه اخیستنه 5. د استادانو، کارکوونکو او محصلینو ظرفیت لوړونې برنامو شتون 6. د مسلکي او متهدو کارکوونکو شتون 7. په اجرائیوي برخه کې د څانګرو پالیسیو، طرزالعملونو او میکانیزمونو شتون 8. د نظارت او ارزیابی د سیستم اغېزناکې پایلې 9. د پوهنتون د علمي او تدریسي برنامو د ګټورتوب کچه 10. د زده کړییزو امکاناتو او تجهیزاتو ښه والی	1. د علمي مجلې او څېړنیز مرکز نه شتون 2. د مارکېټ د غوښتنو مطابق د نویو څانګو نه شتون 3. د دایمي علمي کادر غړو کمښت 4. د بدیلو مالي سرچینو نه شتون 5. په نړیوالو او ملي ژورنالونو کې د تابش پوهنتون د څېړنیزو او علمي مقالو کمښت 6. د پوهنتون لپاره خپل دایمي ځای نه شتون 7. په کارکوونکو د کاري حجم زیاتوالی
فرصتونه(Opportunities) 1. د لوړو زده کړو وزارت لخوا څېړنیزې پراختیا ته ځانګړې پاملرنه 2. په ټولنه کې د تابش پوهنتون ښه نوم او ښک شهرت 3. د اکاډمیکې اعتبار اخیستنې زمینه سازی شتون 4. له لوړو زده کړو څخه د خلکو ملاتړ شتون 5. په ټولنه کې د نوي تکنالوژۍ د تقاضاء شتون 6. د ټولنې په پرمختګ کې د فعاله ونډه اخیستنې فرصتونو شتون 7. په ټولنه کې له زده کړو سره د لېوالتیا شتون 8. د لوړو زده کړو قوانینو او مقرراتو کې تغیر او اسانتیاوې 9. د ټولنې د غوښتنو مطابق د نویو علمي برنامو ایجاد 10. د خصوصي او دولتي پوهنتونونو ترمنځ ښې اړیکې او همکاري	تهاجمي وضعیت(SO) 1- د (1s) په واسطه د (o1) څخه ګټه اخیستل 2- د (s2) په واسطه د (o9) څخه ګټه اخیستل 3- د (s3) په واسطه د (o10+o6) څخه ګټه اخیستل 4- د (s4) په واسطه د (o5) څخه ګټه اخیستل 5- (s5) په واسطه له (o7) څخه ګټه اخیستل 6- (s8) په واسطه له (o8) څخه ګټه اخیستل 7- (s9) په واسطه له (o2) څخه ګټه اخیستل	محافظه کارانه وضعیت(WO) 1- د (o1) په واسطه د (w5) پیاوړي کول 2- د (o9) په واسطه د (w2) پیاوړي کول 3- د (o8) په واسطه د (w3) پیاوړي کول 4- د (o5+o6) په واسطه د (w4) پیاوړي کول 5- د (o10) په واسطه د (w7) پیاوړي کول
ګواښونه(Threats) 1. د خلکو کمزورې اقتصادي وضعیت 2. د مسلکي او با استعداده بشري قوې شتون 3. له زده کړو سره د ځوانانو د لېوالتیا کمښت 4. د خصوصي تحصیلي بنسټونو په اړه ناسم تبلیغات 5. د خصوصي پوهنتونونو په کانکور ازموینه کې د	رقابتي وضعیت(ST) 1- د (s1) په واسطه د (t3) له منځه وړل 2- د (s2) په واسطه د (t6) له منځه وړل 3- د (s3+s4+s5+s6) په واسطه د (t2) له منځه وړل 4- د (s8) په واسطه د (t5) له منځه وړل 5- د (s10) په واسطه د (t7) له منځه وړل	تدافعي وضعیت (WT) 1- د (w1+t3+t5) په پیاوړتیا سره د (t2) مخنیوی کول. 2- د (w2) په پیاوړتیا سره د (t3) مخنیوی کول. 3- د (w4) په پیاوړتیا سره د (t1) مخنیوی کول. 4- د (w6) په پیاوړتیا سره د (t4) مخنیوی کول.

ځوانانو کمرنګی ګېون 6. د هېواده د ځوانانو فرار 7. د کاري فرصتونو کموالی		5- د (w7) په پیاوړتیا سره د (t7) مخنیوی کول.

د پوهنتون د ستراتېژیو تاکنه

د تابش پوهنتون د ستراتېژیو ټاکنه د محیطي عواملو د تحلیل هغه پایله ده چې د پوهنتون اهدافو ته د رسېدو په موخه معقولې لارې، فعالیتونه او روشونه په ګوته کوي. ټاکل شوې ستراتېژیانې د پوهنتون، معاونیتونو، پوهنځیو او ډیپارټمنټونو په کچه له پنځو کلونو نیولې آن تر یو کلنو فعالیتونو پورې مشخصوي.

۱- ښه حکومتولي

- د قانون حاکمیت او تطبیق
- روڼتیا او ځواب ورکونه
- اداري فساد سره مبارزه
- عادلانه خدمات

۲- علمي پروګرامونه

- نویو لېسانس برنامو ایجادول
- د ماستری برنامو ایجادول
- د څېړني معاونیت ایجادول
- د ګډو اکاډمیکو او څېړنیزو کړنو په موخه تواميتونه کول.
- کیفیت لوړونه او اعتبار اخیستنه

۳- علمي او څېړنیز خدمات

- د علمي او څېړنیزو خدماتو پیاوړتیا
- څېړنیز ژورنال جواز اخیستل
- څېړنیزه نیازسنجي ترسره کول
- د تدریسي کتابونو چاپول

۴- لوړو زده کړو ته لاسرسی

- د بازار د غوښتنو مطابق باکیفیته تحصیلی خدمات
- د کرېډېټ سیستم پیاوړتیا
- د محصل محوری(OBE-SCL) سیستمونه پیاوړي کول
- د کریکولم تجدید نظر

۵- د بشري سرچینو پیاوړتیا او اداري پراختیا

- د کارکوونکو ظرفیت لوړونه
- د څېړنیز مرکز ایجادول
- د استادانو اوږدمهاله ظرفیت لوړونه
- د مسلکي اشخاصو ګمارنه

٦- مالي توانمندي

- مالي خپلواکي لرل
- د عايداتو زياتوالی
- د لګښتونو درست مديريت کول
- څېړنيزې پروژې اخيستل

٧- زېربناوې

- څېړنيز مرکز ايجادول
- نوی ډيټابيس پياوړی کول
- د پارکښنګ او شنې ساحې پراخول

د ستراتېژيو لومړيتوب

ټاکل شوې ستراتېژۍ چې د مېټريکس پر اساس تجزيه او تحليل شوي وي، د کمي (QSPM) ستراتېژۍ له مخې د اوږدمهاله موخو پر بنسټ په نښه شوي دي. تابش پوهنتون د لاندې جدول په پام کې نيولو سره خپل فرصتونه، ګواښونه، پياوړتياوې او کمزورتياوې د ضريب د اهميت او ضريب جذابيت په پام کې نيولو سره ترتيب او تنظيم کړي دي:

د (QSPM) پر بنسټ د ستراتيژيانو د لومړيتوب ټاکل

		د دايمي علمي کادر ګمارنه		د استادانو ظرفيت لوړونه		د اداري کارکوونکو ظرفيت لوړونه		د محصليونو ظرفيت لوړونه		د تدريسي برنامو اغېزناک تطبيق		د کيفيت لوړونې معيارونه تطبيقول		د لوړو زده کړو قوانينو او لوايحو تطبيق	
	د ارزښت ضريب	د جذابيت ضريب	نمره	د جذابيت ضريب	نمره	د جذابيت ضريب	نمره	د جذابيت ضريب	نمره	د جذابيت ضريب	نمره	د جذابيت ضريب	نمره	د جذابيت ضريب	نمره
فرصتونه:															
۱- د لوړو زده کړو وزارت لخوا څېړنيزې پراختيا او پياوړتيا ته ځانګړې پاملرنه	0.07	4	0.28	4	0.21	3	0.21	4	0.28	4	0.28	4	0.28	3	0.21
۲- په ټولنه کې د تابش پوهنتون ښه نوم او شهرت لرل	0.05	4	0.2	4	0.15	4	0.2	4	0.2	4	0.2	3	0.15	3	0.15
۳- د اکاډميکې اعتبار اخيستنې زمينه سازۍ شتون	0.05	4	0.2	3	0.15	3	0.15	3	0.15	4	0.2	4	0.2	4	0.2
۴- له لوړو زده کړو څخه د خلکو ملاتړ	0.06	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18
۵- په ټولنه کې د معاصرې تکنالوژۍ د تقاء شتون	0.06	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18
٦- د ټولنې په پرمختګ کې د فعاله ونډه اخيستنې فرصتونو شتون	0.07	4	0.28	3	0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.21	4	0.28	3	0.21
۷- په ټولنه کې د زده کړو د لېوالتيا شتون	0.06	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	4	0.24
۸- د لوړو زده کړو قوانينو او مقرراتو کې تغير ااو اسانتياوې راتلل	0.05	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	4	0.2	3	0.15	4	0.2
۹- د ټولنې د غوښتنو مطابق د نويو علمي برنامو ايجاد	0.05	3	0.15	4	0.2	4	0.2	3	0.15	4	0.2	4	0.2	3	0.15
۱۰- د خصوصي او دولتي پوهنتونونو ترمنځ ښې اړيکې او همکاري	0.05	3	0.15	4	0.2	3	0.15	4	0.2	4	0.2	3	0.15	4	0.2
ګواښونه:															
۱- د خلکو کمزوی اقتصادي وضعيت	0.08	1	0.08	2	0.1	2	0.16	1	0.08	1	0.08	2	0.16	1	0.08
۲- د مسلکي او با استعداده بشري قوې کمښت	0.06	2	0.12	1	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06
۳- له زده کړو سره د ځوانانو د لېوالتيا کمښت	0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.08
۴- د خصوصي تحصيلي بنسټونو په اړه ناسم تبليغات	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	2	0.1	1	0.05	2	0.1	2	0.1
۵- د خصوصي پوهنتونونو په کانکور ازموينو کې د ځوانانو کمرنګې ګډون	0.06	2	0.12	1	0.06	1	0.06	2	0.12	2	0.12	1	0.06	2	0.12

٦- له هېواده د ځوانانو فرار	0.06	1	0.06	1	0.06	2	0.12	1	0.06	1	0.06	2	0.12	2	0.12
٧- د کاري فرصتونو کموالی	0.04	2	0.08	1	0.04	2	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.08	1	0.04
پیاوړتیاوې:															
١- د پوهنتون نوم (پوهنتون سویې ته د ارتقاء) شتون	0.07	4	0.28	4	0.28	3	0.21	3	0.21	4	0.28	4	0.28	4	0.28
٢- باکیفیته تحصیلي خدمات	0.08	4	0.32	3	0.24	3	0.24	4	0.32	4	0.32	4	0.32	3	0.24
٣- د استادانو، کارکوونکو او محصلینو ترمنځ همکاري	0.07	4	0.28	3	0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.21
۴- د (OBE-SCL) برنامو شتون	0.05	3	0.15	4	0.2	3	0.15	4	0.2	4	0.2	3	0.15	3	0.15
۵- استادانو، کارکوونکو او محصلینو ظرفیت لوړونې برنامو شتون	0.06	4	0.24	4	0.24	3	0.18	4	0.24	3	0.18	3	0.18	3	0.18
٦- د مسلکي او متعهدو کارکوونکو شتون	0.04	3	0.12	3	0.12	4	0.16	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12
٧- په اجرائیوي برخه کې د ځانګړو پالیسیو، طرزالعملونو او میکانیزمونو شتون	0.05	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	4	0.2	5	0.25
٨- د څارنې او ارزونې د اغېزناک سیستم شتون	0.08	4	0.32	4	0.32	4	0.32	4	0.32	4	0.32	3	0.24	4	0.32
٩- د پوهنتون د علمي او تدریسي برنامو ګټور او اغېزناک تطبیق	0.04	3	0.12	3	0.12	3	0.12	4	0.16	4	0.16	4	0.16	3	0.12
١٠- د زده کړییزو امکاناتو او تجهیزاتو ښه والی	0.05	4	0.2	4	0.2	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15
کمزورتیا:															
١- د علمي مجلې او څېړنیز مرکز نه شتون	0.07	1	0.07	1	0.07	2	0.14	2	0.14	1	0.07	1	0.07	2	0.14
٢- د مارکېټ د غوښتنو مطابق د نویو څانګو نه شتون	0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	2	0.14	2	0.14	2	0.14	2	0.14
٣- د دایمي علمي کادر غړو کمښت	0.05	2	0.1	1	0.05	2	0.1	1	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05
۴- د بدیلو مالي سرچینو نه شتون	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06	2	0.12
۵- په نړیوالو او ملي ژورنالونو کې د پوهنتون د څېړنیزو مقالو کمښت	0.05	2	0.1	1	0.05	1	0.05	2	0.1	1	0.05	2	0.1	1	0.05
٦- د پوهنتون لپاره د خپل دایمي ځای نه شتون	0.06	1	0.06	2	0.12	1	0.06	2	0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.12

۷- په کارکوونکو د کاري حجم زیاتوالی	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	2	0.1	1	0.05
مجموعه	**2**		**5.23**		**4.81**		**4.84**		**5.2**		**5.19**		**5.26**		**5.21**

د (QSPM) پر بنسټ د ستراتیژیانو د لومړیتوب ټاکل

		بشپړ اکاډمیک اعتبار اخیستل		د نویو لیسانس برنامو ایجاد		د ماسترۍ برنامو ایجاد		د څېړنو معاونیت ایجاد		د ملي څېړنیز ژورنال ایجاد		د څېړنیز مرکز ایجاد		اړوندو ادارو سره هوکړه لیکونه لاسلیکول	
فرصتونه:	د ارزښت ضریب	د جذابیت ضریب	نمره	د جذابیت ضریب	نمره	د جذابیت ضریب	نمره	د جذابیت ضریب	نمره	د جذابیت ضریب	نمره	د جذابیت ضریب	نمره	د جذابیت ضریب	نمره
څېړنیزو ستونزو او موضوعاتو ته پاملرنه	0.07	4	0.28	4	0.21	3	0.21	4	0.28	4	0.28	4	0.28	3	0.21
نوښت او خلاقیت	0.05	4	0.2	3	0.15	3	0.15	3	0.15	4	0.2	3	0.15	3	0.15
د بشپړ اکاډمیک اعتبار اخیستل	0.05	4	0.2	3	0.2	4	0.2	4	0.2	3	0.15	4	0.2	4	0.2
له لوړو زده کړو څخه د خلکو ملاتړ	0.06	3	0.18	3	0.18	4	0.24	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18
په ټولنه کې د نوي تکنالوژۍ د منلو او کارونې کچه	0.06	4	0.24	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18
په ټولنه کې فعاله ونډه اخیستنه	0.07	4	0.28	3	0.21	3	0.21	4	0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.28
د ټولنې د سواد کچه	0.06	3	0.18	3	0.18	4	0.24	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18
د لوړو زده کړو قوانینو او مقرراتو کې تغیر او اسانتیاوې راتلل	0.05	3	0.15	4	0.2	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15
د ټولنې د غوښتنې مطابق د نویو علمي برنامو ایجاد	0.05	3	0.15	4	0.2	4	0.2	4	0.2	4	0.2	4	0.2	4	0.2
د خصوصي او دولتي پوهنتونونو ترمنځ ښې اړیکې او همکاري	0.05	3	0.15	4	0.2	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	4	0.2
تهدیدات:															
د خلکو اقتصادي وضعیت	0.08	1	0.08	2	0.16	1	0.08	2	0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.16
د مسلکي او با استعداده بشري قوې کمښت	0.06	2	0.12	1	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06	2	0.12
لوړو زده کړو ته د ښځینه وو د جذب کچه	0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.08	2	0.16	2	0.16	2	0.16	1	0.08

0.05	1	0.1	2	0.1	2	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	د هېواد سياسي وضعيت
0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.12	2	0.12	2	0.06	1	0.12	2	0.06	د خصوصي پوهنتونونو په کانکور ازموينو کې د ځوانانو کمرنگی ګډون
0.06	1	0.06	1	0.12	2	0.06	1	0.06	1	0.12	2	0.06	1	0.06	له هېواده د ځوانانو فرار
0.04	1	0.08	2	0.08	2	0.04	1	0.08	2	0.08	2	0.08	2	0.04	د کاري فرصتونو کموالی
															پیاوړتیاوې:
0.28	4	0.21	3	0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.07	په چارو کې شفافيت
0.32	4	0.32	4	0.24	3	0.24	3	0.32	4	0.24	3	0.32	4	0.08	له تحصيلي خدماتو د محصلينو رضايت
0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.28	4	0.28	4	0.07	د استادانو، کارکوونکو او محصلينو ترمنځ همکاري
0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.05	د تدريس له نويو روشونو (OBE-SCL) څخه ګټه اخيستنه
0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.24	4	0.06	استادانو، کارکوونکو او محصلينو ظرفيت لوړونې ته پاملرنه
0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.04	کارکوونکو کې د کافي کاري انګېزې شتون
0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.05	په اجرائيوي برخه کې د ځانګړو پاليسيو، طرزالعملونو او ميکانيزمونو شتون
0.32	4	0.32	4	0.24	3	0.32	4	0.32	4	0.24	3	0.32	4	0.08	د نظارت او ارزيابی د سيستم اغېزناکې پايلې
0.12	3	0.16	4	0.16	4	0.16	4	0.12	3	0.16	4	0.12	3	0.04	د پوهنتون د علمي او تدريسي برنامو ګټور او اغېزناک تطبيق
0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.05	د زده کړيزو امکاناتو او تجهيزاتو ښه والی
															کمزورتيا
0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	د علمي مجلې او څېړنيز مرکز نه شتون
0.07	1	0.07	1	0.14	2	0.14	2	0.07	1	0.14	2	0.07	1	0.07	د مارکېټ د غوښتنو مطابق د نويو څانګو نه شتون
0.1	2	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.1	2	0.05	د دايمي علمي کادر غړو کمښت
0.12	2	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06	د بديلو مالي سرچينو نه شتون
0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.1	2	0.05	په نړيوالو او ملي ژورنالونو کې د څېړنو او علمي مقالو کمښت
0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.06	1	0.12	2	0.06	1	0.06	د پوهنتون لپاره د خپل دايمي ځای نه شتون
0.1	2	0.05	1	0.1	2	0.05	1	0.1	2	0.05	1	0.05	1	0.05	په کارکوونکو د کاري حجم زياتوالی

مجموعه	2		5.29		5.12		4.98		5.16		5.22		5.13		5.19

د (QSPM) پر بنسټ د ستراتیژیانو د لومړیتوب ټاکل

		د پوهنتون د ډیټابیس جوړول		د HEMIS سیستم فعالول		برېښنايي کتابتون جوړول		علمي پرمختیا/ نوښت و خلاقیت		اداري فساد پروړاندې مبارزه		عوایدو کې زیاتوالی راوستل		د پوهنتون لپاره دایمي ځای لرل	
	د ارزښت ضریب	د جذابیت ضریب	نمره	د جذابیت ضریب	نمره	د جذابیت ضریب	نمره	د جذابیت ضریب	نمره	د جذابیت ضریب	نمره	د جذابیت ضریب	نمره	د جذابیت ضریب	نمره
فرصتونه:															
۱- د لوړو زده کړو وزارت لخوا څېړنیزې پراختیا او پیاوړتیا ته ځانګړې پاملرنه	0.07	4	0.28	4	0.28	3	0.21	4	0.28	4	0.28	4	0.28	3	0.21
۲- په ټولنه کې د تابش پوهنتون ښه نوم او شهرت لرل	0.05	4	0.2	4	0.2	3	0.15	4	0.2	3	0.15	3	0.15	3	0.15
۳- د اکاډمیکې اعتبار اخیستنې زمینه سازی شتون	0.05	4	0.2	3	0.15	4	0.2	3	0.15	4	0.2	4	0.2	4	0.2
۴- له لوړو زده کړو څخه د خلکو ملاتړ	0.06	3	0.18	3	0.18	4	0.24	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18
۵- په ټولنه کې د معاصرې تکنالوژۍ د تقاء شتون	0.06	4	0.24	3	0.18	4	0.24	4	0.24	3	0.18	3	0.18	3	0.18
٦- د ټولنې په پرمختګ کې د فعاله ونډه اخیستنې فرصتونو شتون	0.07	4	0.28	3	0.21	4	0.28	3	0.21	3	0.21	4	0.28	3	0.21
۷- په ټولنه کې د زده کړو د لېوالتیا شتون	0.06	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18
۸- د لوړو زده کړو قوانینو او مقرراتو کې تغیر ااو اسانتیاوې راتلل	0.05	3	0.15	4	0.2	3	0.15	3	0.15	4	0.2	3	0.15	4	0.2
۹- د ټولنې د غوښتنو مطابق د نویو علمي برنامو ایجاد	0.05	3	0.15	3	0.15	4	0.2	3	0.15	3	0.15	4	0.2	3	0.15
۱۰- د خصوصي او دولتي پوهنتونونو ترمنځ ښې اړیکې او همکاري	0.05	3	0.15	4	0.2	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15
ګواښونه:															
۱- د خلکو کمزوی اقتصادي وضعیت	0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.08
۲- د مسلکي او با استعداده بشري قوې کمښت	0.06	2	0.12	2	0.12	2	0.12	1	0.06	2	0.12	2	0.12	2	0.12
۳- له زده کړو سره د ځوانانو د لېوالتیا کمښت	0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.08	2	0.16	1	0.08	2	0.16
۴- د خصوصي تحصیلي بنسټونو په اړه ناسم تبلیغات	0.05	1	0.05	1	0.05	2	0.1	2	0.1	1	0.05	1	0.05	1	0.05
۵- د خصوصي پوهنتونونو په کانکور ازموینو کې د ځوانانو کمرنګی ګډون	0.06	2	0.12	2	0.12	2	0.12	2	0.12	1	0.06	1	0.06	1	0.06
٦- له هېواده د ځوانانو فرار	0.06	1	0.06	1	0.06	2	0.12	1	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06

0.08	2	0.04	1	0.04	1	0.04	1	0.04	1	0.04	1	0.08	2	0.04	۷- د کاري فرصتونو کموالی
															پیاوړتیاوې:
0.21	3	0.28	4	0.28	4	0.28	3	0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.07	۱- د پوهنتون نوم (پوهنتون سویې ته د ارتقاء) شتون
0.24	3	0.32	4	0.32	4	0.32	3	0.32	4	0.32	4	0.32	4	0.08	۲- باکیفیته تحصیلي خدمات
0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.28	4	0.07	۳- د استادانو، کارکوونکو او محصلینو ترمنځ همکاري
0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.05	۴- د (OBE-SCL) برنامو شتون
0.24	4	0.18	3	0.18	3	0.24	4	0.18	3	0.24	4	0.24	4	0.06	۵- استادانو، کارکوونکو او محصلینو ظرفیت لوړونې برنامو شتون
0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.04	٦- د مسلکي او متعهدو کارکوونکو شتون
0.2	4	0.15	3	0.2	4	0.2	4	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.05	۷- په اجرائیوي برخه کې د ځانګړو پالیسیو، طرزالعملونو او میکانیزمونو شتون
0.32	4	0.32	4	0.32	4	0.32	4	0.32	4	0.32	4	0.32	4	0.08	۸- د څارنې او ارزونې د اغېزناک سیستم شتون
0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.12	3	0.16	4	0.16	4	0.12	3	0.04	۹- د پوهنتون د علمي او تدریسي برنامو ګټور او اغېزناک تطبیق
0.15	3	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.15	3	0.15	3	0.2	4	0.05	۱۰- د زده کړییزو امکاناتو او تجهیزاتو ښه والی
															کمزورتیا:
0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	۱- د علمي مجلې او څېړنیز مرکز نه شتون
0.07	1	0.07	1	0.14	2	0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07	۲- د مارکېټ د غوښتنو مطابق د نویو څانګو نه شتون
0.1	2	0.1	2	0.1	2	0.1	2	0.1	2	0.1	2	0.1	2	0.05	۳- د دایمي علمي کادر غړو کمښت
0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.12	2	0.06	1	0.06	1	0.06	۴- د بدیلو مالي سرچینو نه شتون
0.1	2	0.05	1	0.1	2	0.05	1	0.05	1	0.05	1	0.1	2	0.05	۵- په نړیوالو او ملي ژورنالونو کې د پوهنتون د څېړنیزو مقالو کمښت

0.06	1	0.12	2	0.12	2	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06	٦- د پوهنتون لپاره د خپل دايمي ځای نه شتون
0.1	2	0.1	2	0.05	1	0.05	1	0.1	2	0.05	1	0.05	1	0.05	٧- په کارکوونکو د کاري حجم زياتوالی
4.94		**5.01**		**5.14**		**5.05**		**5.32**		**5.04**		**5.29**		**2**	**مجموعه**

د ستراتېژیک لومړیتوب ټاکنه

د تابش پوهنتون د ستراتېژیک لومړیتوب ټاکنه د پوهنتون د ماموریت او اهدافو په پام کې نیولو سره د کمزورتیا او موجوده فرصتونو پراساس غوره شوي دي چې د کلني تفکیک په پام کې نیولو سره د لومړي، دویم، درېیم، څلورم او نهایت کې پنځم کال لپاره تطبیقي چاره اسانوي.

گڼه	ستراتېژیک لومړیتوب	ستراتېژي	برنامه
۱	ښه حکومتولي	د قانون حاکمیت او تطبیق روڼتیا او ځواب ورکونه اداري فساد سره مبارزه عادلانه خدمات	د قانون حاکمیت او اغېزناک تطبیق ته طرحې او نرنامې جوړول روڼتیا او ځواب ورکولو ته مناسبې طرحې جوړول رضایت او همغږي ټولنیزه باورمندي په وخت راپور ورکول پلانول
۲	علمي پروگرامونه	نویو لېسانس برنامو ایجادول د ماسترۍ برنامو ایجادول د څېړنې معاونیت ایجادول د گډو اکاډمیکو او څېړنیزو کړنو په موخه تواميتونه کول. کیفیت لوړونه او اعتبار اخیستنه	د کمپیوټر ساینس دوو برنامو ایجاد لپاره طرحه جوړول د سیاسي علومو په برخه کې ماسترۍ ایجاد لپاره طرحه جوړول د څېړنیزو فعالیتونو د پرمختیا لپاره ځانگړې طرحه جوړول د هېواد په داخل کې له ۵ پوهنتونونو سره د علمي همکاریو په موخه د هوکړه لیکونو لاسلیکولو او له هغې څخه معقوله گټه اخیستنې په موخه طرحه جوړول له ۵ بهرنیو پوهنتونونو سره د علمي ظرفیت لوړونې په موخه هوکړه لیکونه او گډو همکاریو علمي طرحه جوړول
۳	علمي او څېړنیز خدمات	د علمي او څېړنیزو خدماتو پیاوړتیا څېړنیز ژورنال جواز اخیستل څېړنیزه نیازسنجي ترسره کول د تدریسي کتابونو چاپول	پالیسي سازه څېړنو ته طرحه جوړول د څېړنو د پایلو شریکولو ته پلانگذاري د څېړنیزې مجلې جوړښت ته طرحه جوړول د څېړنیزو پلانونو طرحه کول
۴	لوړو زده کړو ته لاسرسی	د بازار د غوښتنو مطابق باکیفیته تحصیلي خدمات د کرېډېټ سیستم پیاوړتیا د محصل محورۍ(OBE-SCL) سیستمونه پیاوړي کول د کریکولم تجدید نظر	د محصلینو په کمیت کې زیاتوالی محصلینو ته د عملي زده کړو برنامې زیاتول د محصلینو د انټرنشیپونو لپاره ځانگړې طرحه جوړول د محصل محوره زده کړو له روشونو څخه د سالمې گټه اخیستنې په موخه طرحه جوړول د نصابونو کلنیو ارزونو پیاوړتیا لپاره ځانگړې طرحه جوړول د علمي برنامو د نصابونو تجدید نظر لپاره ځانگړې طرحه جوړول
۵	د بشري سرچینو پیاوړتیا او اداري پراختیا	د کارکوونکو ظرفیت لوړونه د څېړنیز مرکز ایجادول د استادانو اوږدمهاله ظرفیت لوړونه د مسلکي اشخاصو گمارنه	د مجربو او مسلکي کارکوونکو د جذب پلان جوړونه د دوکتورا او ماسترۍ په کچه علمي کادر د جذب پلان جوړونه ارتیا سره سم د نویو بستونو ایجادولو طرحه د گمارنې ځانگړې پلانجوړونه د ظرفیت لوړونې د نیازسنجۍ له مخې پلانجوړونه
٦	مالي توانمندي	مالي خپلواکي لرل د عایداتو زیاتوالی د لگښتونو درست مدیریت کول څېړنیزې پروژې اخیستل	د پوهنتون د بشري سرچینو اغېزناکه مدیریتي طرحه د پوهنتون د مالي سرچینو اغېزناکه مدیریتي طرحه توامیت لرونکو بنسټونو سره مشترکې عایداتي طرحې تنظیمول څېړنیزو پروژو ترلاسه کولو طرحه جوړول

			له نورو لارو څخه د عوایدو ترلاسه کولو عایداتي طرحه جوړول
۷	زېربناوې	څېړنيز مرکز ایجادول نوی ډیټابیس پیاوړی کول د پارکېنګ او شنې ساحې پراخول	د پنځه کلنو څېړنیزو فعالیتونو لپاره د مجهز څېړنیز مرکز عملیاتي طرحه جوړول د څېړنیزې برخې پیاوړتیا لپاره ځانګړې عملیاتي طرحه جوړول د معلوماتي تکنالوژی د پیاوړتیا برخه کې د نوي ډیټابیس جوړولو علمیاتي طرحه د اداري پرسونل او محصلینو د وسایطو لپاره د پارکېنګ او تفریحي برخې عملیاتي طرحې جوړول

د لنډ مهاله اهدافو ټاکل

1. د علمي کادر غړو ظرفیت لوړونه
2. د اداري کارکوونکو ظرفیت لوړونه
3. د پوهنتون د زېربناوو بدلون
4. د زېربناوو پراختیا
5. د اداري چارو د سهولیتونو پراختیا
6. د محصلینو د تحصیلي سویې ظرفیت لوړونه
7. د محصلینو د خدماتي برنامو زیاتوالی
8. اکاډمیکه اعتبار اخیستنه
9. د لیسانس برنامو زیاتوالی
10. د علمي برنامو پراختیا
11. د څېړنیزو برنامو پراختیا
12. د ملي څېړنیز ژورنال ایجاد
13. د څېړنیز مرکز ایجاد
14. د تحصیلي نصاب کتنه او پراختیا
15. د هوکړه لیکونو پرختیا او پیاوړتیا
16. د اکاډمیکو برنامو پیاوړتیا
17. د کیفیت لوړونې د معیارونو تطبیق
18. د نصابونو ارزونه او بیا کتنه
19. بریښنایي زده کړو ته وده او پراختیا ورکول
20. د عوایدو زیاتوالی

د افغانستان اسلامي امارت د لــــــوړو زده کـــړو وزارت	تابش پوهنتون	امارت اسلامی افغانستان وزارت تحصیلات عالــی

د برنامې د کړنو تدوین (عملیاتي پلان)

د تابش پوهنتون د (۱۴۰۴- ۱۴۰۸هـ ش) کال ستراتېژیک پلان د (۱۴۰۴هـ ش) کال عملیاتي پلان

ګڼه	اصلي اهداف	عمده فعالیتونه	شاخص (اړونده اندازه/ معیاري کچه) Indicator	د کال په اوږدو کې د تطبیق سلنه یا کچه	اړتیا ور سرچینې	د اجرآ مسؤل	همکاري اداري	د فعالیت د پیل نیټه	د فعالیت د پای نیټه	د فعالیت د تسلیمولو نیټه	د ربعي په کچه د پلان شویو فعالیتونو سلنه یا شمېر				اړتیا ور بودیجه		د بودیجې د اړتیا دلایل او اکتشنونو وضاحت	متوقعې پایلې	کتنې
											لومړی ربعه	دویمه ربعه	دریمه ربعه	څلورمه ربعه	عادي (افغانی)	پراختیایي (افغانی)			
۱	د مدیریت، رهبرۍ، اکاډمیکو فعالیتونو او پالیسو پراختیا	رسمي پروسي پیل او د نوي لایحي مطابق تقرر منظوري ترلاسه کول	۲۰ تنه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	پوهنځي او علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو معاونیت	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۰٦/۲۰	۱۴۰۴/۰٦/۳۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه				۵۰۰۰۰۰ افغانی	د رسمي تقرر جاري ترسره کول	تدریسي پروسې ثبات	
۲		د پوهنتون د داخلي پالیسي سره سم د ګمارني پروسه تکمیلول	اړتیا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	بشري منابعو امر	مالي او اداري چارو معاونیت	۱۴۰۴/۰۱/۰۱ ش	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۱۰۰۰۰۰ افغانی	معیاري تقرر ترسره کول	اداري خدماتو معیاري کول	
۳		د اکاډمیک فعالیتونو پراختیا	اړتیا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	پوهنځي او علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو معاونیت	۱۴۰۴/۰۱/۰۱ ش	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰۰۰ افلغانی	فعالیتونو پراختیا	عوایدو زیاتوالی	

۴		د پالیسانو پراخیتا	۱۲	۱۰۰ سلنه	بشري او فزيکي	پوهنتون رئيس	معاونیتونه	۱۴۰۴/۰۱/۰۱ ش	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۰۰۰۰ افغانی			سیستم سازي	
۵	د علمي او اداري پرسونل او فارغانو ظرفیت لوړونه	استادانو ته	۱۲	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي معاونیت	پوهنځي او دیپارتمنتونه	۱۴۰۴/۰۱/۰۱ ش	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۱۰۰۰۰۰ افغانی	استادانو ظرفیت لوړوالی	باکفیته علمي خدمات	
٦		اداري کارمندانو ته	۱۰	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي معاونیت	مالي او اداري چارو معاونیت	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۱۰۰۰۰۰ افغانی	اداري کارمندانو ظرفیت لووړل	معیاري اداري خدمات	
۷		فارغانو ته	۱۰	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي معاونیت	محصلانو معاونیت	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		٦۵۰۰۰ افغانی	فارغانو ظرفیت لوړول	تولني ته ښه خدمات	
۸	د نویو لیسانس او فوق لیسانس برنامو پراختیا	کمپیوټر سیانس پوهنځي د پالیسی سند تدوین	۱	۱۰۰ سلنه	بشري او فزيکي	علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو مرستیال	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴۰/۰۲/۲۵	۱۴۰۴/۰۲/۳۰	۱۰۰ سلنه					۵۰۰۰۰ افغانی	د عواید د زیاتوالي ډېر مهم فعالیت دی	د بازار د اړتیا سره سم به نوي برنامې ایجاد	
۹		کمپیوټر سیانس پوهنځي ایجاد	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو مرستیال	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۴۰۰۰۰۰ افغانی	د عواید د زیاتوالي ډېر مهم فعالیت دی	د بازار د اړتیا سره سم به نوي برنامې ایجاد	

۱۰		ماسټری پالیسی سند تدوین	۱	۱۰۰ سلنه	بشري او فزیکي	علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو مرستیال	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۰۳/۳۰	۱۴۰۴/۰۵/۱۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه				۵۰۰۰۰ افغانۍ	د عوایدو زیاتوالي لپاره مهم فعالیت دی	د بازار د اړتیا سره سم به نوي برنامې ایجاد	
۱۱		ماسټری برنامې ایجاد	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو مرستیال	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۳۰۰۰۰۰ افغانۍ	د عوایدو د زیاتوالي لپاره مهم فعالیت دی	د بازار د اړتیا سره سم به نوي برنامې ایجاد	
۱۲	د علمي برنامو دوري کتنه او نصابونو ارزونه	د کمپیوټر سیانس پوهنځي د نصاب تدوین	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو مرستیال	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۰۶/۲۰	۱۴۰۴/۰۶/۳۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه				۴۰۰۰۰ افغانۍ	د علمي برنامو د حالت معلومولو او هم د نصابونو د اپډیټ کېدو مهم فعالیت	برنامو حالت ښکاره کېږي	
۱۳		ماسټری برنامې د نصاب تدوین	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو مرستیال	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۰۶/۲۰	۱۴۰۴/۰۶/۳۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه				۴۰۰۰۰ افغانۍ	د علمي برنامو د حالت معلومولو او هم د نصابونو د اپډیټ کېدو مهم فعالیت	برنامو حالت ښکاره کېږي	

۱۴		د ژونالیزم د راډيو تلويزون ځانګې دوره بیا کتنه	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستيال	مالي او اداري چارو مرستيال	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۰۶/۲۰	۱۴۰۴/۰۶/۳۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه			۴۰۰۰۰ افغانی		د علمي برنامو د حالت معلومولو او هم د نصابونو د ابدايت کيدو مهم فعاليت	برنامو حالت ښکاره کيږي	
۱۵	څېړنيزه پراختيا او علمي نوښت ته وده ورکول	د څېړنيزو عناوينو اړتيا ارزونه	۲۲	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	څېړنو معاونيت	پوهنځي	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۰۱/۲۰	۱۴۰۴/۰۱/۲۸	۱۰۰ سلنه					۱۰۰۰۰ افغانی	د عوايدو لاړه او پوهنتون د اعتبار زياتوالي سبب دی	پوهنتون د خپل مسؤليت ترسراوی	
۱۶		د څېړنيزو پلانونو تدوين	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، او فزيکي	څېړنو معاونيت	پوهنځي	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۰۱/۲۵	۱۴۰۴/۰۲/۱۰	۱۰۰ سلنه				۵۰۰۰ افغانی		د عوايدو لاړه او پوهنتون د اعتبار زياتوالي سبب دی	پوهنتون د خپل مسؤليت ترسراوی	
۱۷		د ملي علمي- څېړنيزې مجلې جواز ترلاسه کول	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	څېړنو معاونيت	علمي معاونيت او رياست	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۰۲/۲۰	۱۴۰۴/۰۲/۲۸	۱۰۰ سلنه					۲۰۰۰۰ افغانی	د عوايدو لاړه او پوهنتون د اعتبار زياتوالي سبب دی	پوهنتون د خپل مسؤليت ترسراوی	
۱۸		څېړنو د پايلو شريکول	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، او فزيکي	څېړنو معاونيت	پوهنځي	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۰۰۰۰ افغانی		د عوايدو لاړه او پوهنتون د اعتبار زياتوالي سبب دی	پوهنتون د خپل مسؤليت ترسراوی	

۱۹		د نړیوال علمي ـ څېړنیزي مجلې جواز ترلاسه کول	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي فزيکي	څېړنو معاونیت	پوهنځي	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۱۵۵۰۰۰ افغانۍ		
۲۰	داخلي او بهرنيو اړيکو پراختيا	داخلي هوکړه لیکونه	۴	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	رئیس او دفتر امر	مرستیالان	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۱۰۰۰۰ افغانۍ	اړیکو پراختیا لپاره	د پوهنتون پرمختګ ته ضمینه سازي	
۲۱		بهرني هوکړه لیکونه	۴	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	رئیس او دفتر امر	مرستیالان	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۱۰۰۰۰ افغانۍ	اړیکو پراختیا لپاره	د پوهنتون پرمختګ ته ضمینه سازي	
۲۲		د اړتیا په اساس داخلي او بهرنیو بنسټونو هوکړه لیکونو څخه ګټه اخیستنه	اړتیا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	اړونده برخي مسؤلین	رئیس او دفتر امر	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۶۰۰۰۰ افغانۍ	اړیکو پراختیا لپاره	د پوهنتون پرمختګ ته ضمینه سازي	
۲۳	د کیفیت لوړونه، اعتبار اخیستنه او ساتنه	د تضمین کیفیت او اعتبار اخیستنې د دویمي مرحلې پاتي پیش شرطونه پوره کول	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستیال	تولي برخي	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۰۳/۲۰	۱۴۰۴/۰۳/۳۰	۱۰۰ سلنه				۲۰۰۰۰ افغانۍ		د پوهنتون د اعتبار لوړولو اصولي او معیاري لاره ده	د پوهنتون اعتبار لوړیدل	
۲۴		د پوهنتون په کچه تولو برخو اماده کول	۲	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستیال	تولي برخي	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۰۳/۲۰	۱۴۰۴/۰۳/۳۰	۱۰۰ سلنه					۱۰۰۰۰۰ افغانۍ	د پوهنتون د اعتبار لوړولو اصولي او معیاري لاره ده	د پوهنتون اعتبار لوړیدل	

٢٥	د معلوماتي تکنالوژۍ سیستم او برېښنايي زده کړو پراختيا	دويمي مرحلې ارزونه	١	١٠٠ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستيال	ټولي برخې	١۴٠۴/٠۴/٠١	١۴٠۴/٠۴/١۵	١۴٠۴/٠۵/٢٠	۵٠ سلنه	۵٠ سلنه				١۵٠٠٠٠ افغانی	د پوهنتون د اعتبار لوړولو اصولي او معياري لاره	د پوهنتون اعتبار لوړيدل	
٢٦		دويمي مرحلې وړانديزونو رفع کول او دريمې مرحلې ته اماده کيدل	١	١٠٠ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستيال	ټولي برخې	١۴٠۴/٠۵/٢٠	١۴٠۴/١١/٢٠	١۴٠۴/١١/٢۵	٢۵ سلنه	٢۵ سلنه	٢۵ سلنه	٢۵ سلنه		۵٠٠٠٠ افغانی	د پوهنتون د اعتبار لوړولو اصولي او معياري لاره	د پوهنتون اعتبار لوړيدل	
٢٧		د پوهنتون په داخل کې تکنالوژۍ بنسټيزو جوړوښتونو تحليل او تشخيص	اړتيا په اندازه	١٠٠ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	ټولي برخې	١۴٠۴/٠١/٠١	١۴٠۴/١١/٢٠	١۴٠۴/١١/٢۵	٢۵ سلنه	٢۵ سلنه	٢۵ سلنه	٢۵ سلنه	١٠٠٠٠٠ افغانی		د پوهنتون د فعاليتونو نړيوال کول، اداري سيستم معياري او عصري کول	فعاليتونو نړيو کيدل او باهوشه اداري رامنځ ته کول	
٢٨		د برېښنايي زده کړو لپاره نوي او معاصر پلاتفورمونو جوړول او رايجول	اړتيا په اندازه	١٠٠ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	ټولي برخې	١۴٠۴/٠١/٠١	١۴٠۴/١١/٢٠	١۴٠۴/١١/٢۵	٢۵ سلنه	٢۵ سلنه	٢۵ سلنه	٢۵ سلنه	١٠٠٠٠٠ افغانی		د پوهنتون د فعاليتونو نړيوال کول، اداري سيستم معياري او عصري کول	فعاليتونو نړيو کيدل او باهوشه اداري رامنځ ته کول	

۲۹		د پوهنتون ویب سایټ ابدایت او معیاري کول	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستیال	ټولې برخې	۱۴۰۳/۰۱/۰۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	۱۴۰۳/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۱۰۰۰۰۰ افغانۍ	د پوهنتون د فعالیتونو نړیوال کول، اداري سیستم معیاري [illegible]	فعالیتونو نړیو[illegible] کیدل او باهوښه اداري زمینې ته [illegible]	
۳۰		اداري اجراات او کارونو الکترونیکي کول	اړیتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستیال	ټولې برخې	۱۴۰۳/۰۱/۰۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	۱۴۰۳/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۱۰۰۰۰۰ افغانۍ		د پوهنتون د فعالیتونو نړیوال کول، اداري سیستم معیاري [illegible]	فعالیتونو نړیو[illegible] کیدل او باهوښه اداري زمینې ته [illegible]	
۳۱		د معلوماتو ساتنه او امنیتي تدابیرو پیاوړتیا	اړیتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستیال	ټولې برخې	۱۴۰۳/۰۱/۰۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	۱۴۰۳/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۱۰۰۰۰۰ افغانۍ		د پوهنتون د فعالیتونو نړیوال کول، اداري سیستم معیاري [illegible]	فعالیتونو نړیو[illegible] کیدل او باهوښه اداري زمینې ته [illegible]	
۳۲	د مختلفو لارو د عوایدو وده او پراختیا	د خېړنو وده او پرمختګ او څېړنیزو پروژو ترلاسه کول	اړیتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستیال	ټولې برخې	۱۴۰۳/۰۱/۰۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	۱۴۰۳/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۴۰۰۰۰ افغانۍ	د عوایدو زیاتوالي او کسر له منځه وړلو تر ټولو مهم فعالیتونه[illegible]	د پوهنتون مالي ثبات زمینه ته کول	
۳۳		د نورو لارو څخه د عوایدو ترلاسه کولو بورد ایجاد	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستیال	ټولې برخې	۱۴۰۳/۰۱/۰۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	۱۴۰۳/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۴۰۰۰۰ افغانۍ	د عوایدو زیاتوالي او کسر له منځه وړلو تر ټولو مهم فعالیتونه[illegible]	د پوهنتون مالي ثبات زمینه ته کول	
۳۴		دنوي زده کړیزو برنامو ایجاد او پراختیا	اړیتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستیال	ټولې برخې	۱۴۰۳/۰۱/۰۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	۱۴۰۳/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۴۰۰۰۰ افغانۍ	د عوایدو زیاتوالي او کسر له منځه وړلو تر ټولو مهم فعالیتونه[illegible]	د پوهنتون مالي ثبات زمینه ته کول	
۳۵		د همکاریو او مشارکتونو وده او پراختیا	اړیتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستیال	ټولې برخې	۱۴۰۳/۰۱/۰۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	۱۴۰۳/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۴۰۰۰۰ افغانۍ		د عوایدو زیاتوالي او کسر له منځه وړلو تر ټولو مهم فعالیتونه[illegible]	د پوهنتون مالي ثبات زمینه ته کول	
۳۶		د پوهنتون دمنابعو څخه په درست دول ګټه اخیستنه	اړیتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستیال	ټولې برخې	۱۴۰۳/۰۱/۰۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	۱۴۰۳/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۴۰۰۰۰ افغانۍ		د عوایدو زیاتوالي او کسر له منځه وړلو تر ټولو مهم فعالیتونه[illegible]	د پوهنتون مالي ثبات زمینه ته کول	

۳۷	د زیربناوو پیاوړتیا او پراختیا	د نويي علمي برنامې د ایجاد د اړتیا په اندازه برابرول	۲	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	تولي برخي	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۱/۲۰	۱۴۰۴/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۶۰۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د ضرورتونو رفع او معیاري کیدل	د پوهنتون ضرورتونو رفع او معیاري کیدل	
۳۸		څېړنې معاونيت ایجاد، څېړنیز مرکز جوړل او علمي برنامو مرکزونه جووول	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	تولي برخي	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۱/۲۰	۱۴۰۴/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۴۰۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د ضرورتونو رفع او معیاري کیدل	د پوهنتون ضرورتونو رفع او معیاري کیدل	
۳۹		د سپورت او تفريحي ځايونو موندنه	اړیتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	تولي برخي	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۱/۲۰	۱۴۰۴/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰۰ افغامی	د پوهنتون د ضرورتونو رفع او معیاري کیدل	د پوهنتون ضرورتونو رفع او معیاري کیدل	
۴۰		یو شمیر مهمو برخو ته امنيتي زیربنا برابرول	اړیتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	تولي برخي	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۱/۲۰	۱۴۰۴/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۱۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د ضرورتونو رفع او معیاري کیدل	د پوهنتون ضرورتونو رفع او معیاري کیدل	

د افغانستان اسلامي امارت
د لـــــوړو زده کــړو وزارت

امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالــی

تابش پوهنتون

د تابش پوهنتون د (۱۴۰۴-۱۴۰۸هـ ش) کال ستراتیژیک پلان د (۱۴۰۵) کال عملیاتي پلان

ګڼه	اصلي اهداف	عمده فعالیتونه	شاخص (اړونده اندازه/ معیاري کچه) Indicator	د کال په اوږدو کې د تطبیق سلنه یا کچه	اړتیا وړ سرچینې	د اجرا مسؤل	همکاري اداري	د فعالیت د پیل نیټه	د فعالیت د پای نیټه	د فعالیت د تسلیمولو نیټه	د ربعې په کچه د پلان شویو فعالیتونو سلنه یا شمېر				اړتیا وړ بودیجه		د بودیجې د اړتیا دلایل او اګشنونو وضاحت	متوقعې پایلې	کتنې
											لومړۍ ربعه	دویمه ربعه	دریمه ربعه	څلورمه ربعه	عادي (افغانۍ)	پراختیایي (افغانۍ)			
۱	د مدیریت، رهبرۍ، اکاډمیکو فعالیتونو او پالیسو پراختیا	رسمي پروسي پیل او د نوي لایحې مطابق تقرر منظورې ترلاسه کول	۸ تنه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	پوهنځي او علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو معاونیت	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۰۶/۲۰	۱۴۰۵/۰۶/۳۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه				۱۵۰۰۰۰ اغانی	د رسمي تقرر جاري ترسره کول	تدریسي پروسې ثبات	
۲		د پوهنتون د داخلي پالیسي سره سم د ګمارنې پروسه تکمیلول	اړتیا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	بشري منابعو امر	مالي او اداري چارو معاونیت	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۰۶/۲۰	۱۴۰۵/۰۶/۳۰	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۵۰۰۰۰ افغانی	معیاري تقرر ترسره کول	اداري خدماتو معیاري کول	
۳		د اکاډمیک فعالیتونو پراختیا	اړتیا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	پوهنځي او علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو معاونیت	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۱۰۰۰۰۰ افغانی	فعالیتونو پراختیا	عوایدو زیاتوالی	
۴		د پالیسانو پراختیا	۷	۱۰۰ سلنه	بشري او فزیکي	پوهنتون رئیس	معاونیتونه	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۴۴۰۰۰ افغانی			سیستم سازي	

۵	د علمي او اداري پرسونل او فارغانو ظرفیت لوړونه	استادانو ته	۱۴	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	علمي معاونیت	پوهنځي او دیپارتمنتونه	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۱۰۰۰۰۰ افغانی	استادانو ظرفیت لوړوالی	باکفیته علمي خدمات	
٦		اداري کارمندانو ته	۱۲	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	علمي معاونیت	مالي او اداري چارو معاونیت	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۸۰۰۰۰ افغانی	اداري کارمندانو ظرفیت لوړول	معیاري اداري خدمات	
۷		فارغانو ته	۱۲	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	علمي معاونیت	محصلانو معاونیت	۱۴۰۴/۰۱/۰۱	۱۴۰۴/۱۲/۲۰	۱۴۰۴/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۷٦۰۰۰ افغانی	فارغانو ظرفیت لوړول	ټولني ته ښه خدمات	
۸	لیسانس او فوق لیسانس برنامو ایجاد پراختیا	ستوماتولوژۍ پوهنځي پالیسی سند تدوین	۱	۱۰۰ سلنه	بشري او فزیکي	علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو مرستیال	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۰۲/۲۵	۱۴۰۵/۰۲/۳۰	۱۰۰ سلنه					۵۰۰۰۰ افغانی	د عوایدو د زیاتوالي لپاره مهم فعالیت دی	د بازار د اړتیا سره سم به نوی برنامې ایجاد	
۹		ستوماتولوژۍ پوهنځي ایجاد	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو مرستیال	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۹۰۰۰۰۰ افغانی	د عوایدو د زیاتوالي لپاره مهم فعالیت دی	د بازار د اړتیا سره سم به نوی برنامې ایجاد	
۱۰		ماستری پالیسی سند تدوین	۱	۱۰۰ سلنه	بشري او فزیکي	علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو مرستیال	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۰۳/۳۰	۱۴۰۵/۰۵/۱۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه				۵۰۰۰۰ افغانی	د عوایدو د زیاتوالي لپاره مهم فعالیت دی	د بازار د اړتیا سره سم به نوی برنامې ایجاد	

۱۱		ماسترۍ برنامې ایجاد	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستيال	مالي او اداري چارو مرستيال	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۳۰۰۰۰۰ افغانۍ	د عوايد د زياتوالي لپاره مهم فعاليت دی	د بازار د اړتيا سره سم به نوي برنامې ايجاد	
۱۲	د علمي برنامو دوري کتنه او نصابونو ارزونه	ستوماتولوژۍ پوهنځي د نصاب تدوين	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستيال	مالي او اداري چارو مرستيال	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۰۶/۲۰	۱۴۰۵/۰۶/۳۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه				۵۰۰۰۰ افغانۍ	د علمي برنامو د حالت معلومولو او هم د نصابونو د اپډايټ کيدو مهم فعاليت	برنامو حالت ښکاره کيږي	
۱۳		ماسترۍ برنامې د نصاب تدوين	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستيال	مالي او اداري چارو مرستيال	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۰۶/۲۰	۱۴۰۵/۰۶/۳۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه				۴۰۰۰۰ افغانۍ	د علمي برنامو د حالت معلومولو او هم د نصابونو د اپډايټ کيدو مهم فعاليت	برنامو حالت ښکاره کيږي	

۱۴		فقه او قانون ځانګړې دوره کتنه (PPR)	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	دیپارتمنت امر	علمي چارو معاونیت	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۰٦/۲۰	۱۴۰۵/۰٦/۳۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه			۱۰۰۰۰ افغانۍ		د علمي برنامو د حالت معلوملو او هم د نصابونو د ابډیټ کیدو مهم فعالیت	برنامو حالت ښکاره کیږي	
۱۵	څېړنېزه پراختيا او علمي نوښت ته وده ورکول	د څېړنيزو عناوينو اړتيا ارزونه	۲۴	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	څېړنو معاونيت	پوهنځي	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۰۱/۲۰	۱۴۰۵/۰۱/۲۸	۱۰۰ سلنه					۱۲۰۰۰ افغانۍ	د عوايدو لاره او پوهنتون د اعتبار زیاتوالي سبب دی	پوهنتون د خپل مسؤليت ترسراوی	
۱٦		د څېړنيزو پلانونو تدوين	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، او فزيکي	څېړنو معاونيت	پوهنځي	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۰۱/۲۵	۱۴۰۵/۰۲/۱۰	۱۰۰ سلنه				۱۰۰۰۰ افغانۍ		د عوايدو لاره او پوهنتون د اعتبار زیاتوالي سبب دی	پوهنتون د خپل مسؤليت ترسراوی	
۱۷		د ملي علمي- څېړنيزې مجلې اعتبار لیک ترلاسه کول	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	څېړنو معاونيت	علمي معاونيت او رياست	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۰۲/۲۰	۱۴۰۵/۰۲/۲۸	۱۰۰ سلنه					۳۰۰۰۰ افغانۍ	د عوايدو لاره او پوهنتون د اعتبار زیاتوالي سبب دی	پوهنتون د خپل مسؤليت ترسراوی	
۱۸		څېړنو د پايلو شريکول	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، او فزيکي	څېړنو معاونيت	پوهنځي	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانۍ	د عوايدو لاره او پوهنتون د اعتبار زیاتوالي سبب دی	پوهنتون د خپل مسؤليت ترسراوی	

۱۹		د نړیوال علمي - څېړنیزي مجلي اعتبارلیک ترلاسه کول	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي فزیکي	څېړنو معاونیت	پوهنځي	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۴۰۰۰۰ اغانی			
۲۰	داخلي او بهرنیو اړیکو پراختیا	داخلي هوکړه لیکونه	۲	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	رئیس او دفتر امر	مرستیالان	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۳۰۰۰۰ افغانی	اړیکو پراختیا لپاره	د پوهنتون پرمختګ ته ضمینه سازي	
۲۱		بهرني هوکړه لیکونه	۲	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	رئیس او دفتر امر	مرستیالان	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۳۰۰۰۰ افغانی	اړیکو پراختیا لپاره	د پوهنتون پرمختګ ته ضمینه سازي	
۲۲		د اړتیاو په اساس داخلي او بهرنیو بنسټونو هوکړه لیکونو څخه ګټه اخیستنه	اړیتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	اړونده برخي مسؤلین	رئیس او دفتر امر	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۲/۲۰	۱۴۰۵/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۳۰۰۰۰ افغانی	اړیکو پراختیا لپاره	د پوهنتون پرمختګ ته ضمینه سازي	
۲۳	د کیفیت لوړونه، اعتبار اخیستنه او ساتنه	د تضمین کیفیت او اعتبار اخیستني د دریمي مرحلي پاتي پیش شرطونه پوره کول	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	علمي چارو مرستیال	تولي برخي	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۰۳/۲۰	۱۴۰۵/۰۳/۳۰	۱۰۰ سلنه				۲۰۰۰۰ افغانی		د پوهنتون د اعتبار لوړولو اصولي او معیاري لاره ده	د پوهنتون اعتبار لوړیدل	
۲۴		د پوهنتون په کچه تولو برخو اماده کول	۲	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	علمي چارو مرستیال	تولي برخي	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۰۳/۲۰	۱۴۰۵/۰۳/۳۰	۱۰۰ سلنه				۲۰۰۰۰ افغانی		د پوهنتون د اعتبار لوړولو اصولي او معیاري لاره ده	د پوهنتون اعتبار لوړیدل	

۲۵		دريمې مرحلې ارزونه	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستيال	ټولې برخې	۱۴۰۵/۰۴/۰۱	۱۴۰۵/۰۴/۱۵	۱۴۰۵/۰۵/۲۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه				۲۰۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د اعتبار لوړولو اصولي او معيارې لاره ده	د پوهنتون اعتبار لوړېدل	
۲۶		دريمې مرحلې وراندېزونو رفع کول او دريمې مرحلې ته اماده کېدل	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستيال	ټولې برخې	۱۴۰۵/۰۵/۲۰	۱۴۰۵/۱۱/۲۰	۱۴۰۵/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۸۰۰۰۰ افغانی		د پوهنتون د اعتبار لوړولو اصولي او معيارې لاره ده	د پوهنتون اعتبار لوړېدل	
۲۷	د معلوماتي ټکنالوژۍ سيستم او برېښنايي زده کړو پراختيا	د پوهنتون په داخل کې ټکنالوژۍ بنسټيزو جوړښتونو تحليل او تشخيص	اړتيا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	ټولې برخې	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۱/۲۰	۱۴۰۵/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۱۵۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د فعاليتونو نړيوال کول، اداري سيستم معياري او عصري کول	فعاليتونو نړيو کېدل او باهوشه اداري رامنځ ته کول	
۲۸		د برېښنايي زده کړو لپاره نوي او معاصر پلاټفورمونو جوړول او رايجول	اړتيا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	ټولې برخې	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۱/۲۰	۱۴۰۵/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د فعاليتونو نړيوال کول، اداري سيستم معياري او عصري کول	فعاليتونو نړيو کېدل او باهوشه اداري رامنځ ته کول	

۲۹	د مختلفو لارو د عوایدو وده او پراختیا	د پوهنتون ویب سایټ ابډیت او معیاري کول	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستیال	ټولي برخي	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۱/۲۰	۱۴۰۵/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۳۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د فعالیتونو نړیوال کول، اداري سیستم معیاري	فعالیتونو نړیو کیدل او باهوشه اداري رامنځ ته	
۳۰		اداري اجراات او کارونو الکترونیکي کول	اړیتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستیال	ټولي برخي	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۱/۲۰	۱۴۰۵/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۳۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د فعالیتونو نړیوال کول، اداري سیستم معیاري	فعالیتونو نړیو کیدل او باهوشه اداري رامنځ ته	
۳۱		د معلوماتو ساتنه او امنیتي تدابیرو پیاوړتیا	اړیتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستیال	ټولي برخي	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۱/۲۰	۱۴۰۵/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د فعالیتونو نړیوال کول، اداري سیستم معیاري	فعالیتونو نړیو کیدل او باهوشه اداري رامنځ ته	
۳۲		د څېړنو وده او پرمختګ او څېړنیزو پروژو ترلاسه کول	اړیتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستیال	ټولي برخي	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۱/۲۰	۱۴۰۵/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۱۵۰۰۰۰ افغانی	د عوایدو زیاتوالي او کسر له منځه وړلو تر ټولو مهم	د پوهنتون مالي ثبات رامنځ ته کول	
۳۳		د نورو لارو څخه د عوایدو ترلاسه کولو بورډ ایجاد	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستیال	ټولي برخي	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۱/۲۰	۱۴۰۵/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانی	د عوایدو زیاتوالي او کسر له منځه وړلو تر ټولو مهم	د پوهنتون مالي ثبات رامنځ ته کول	
۳۴		دنوي زده کړیزو برنامو ایجاد او پراختیا	اړیتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستیال	ټولي برخي	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۱/۲۰	۱۴۰۵/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۵۰۰۰۰ افغانی	د عوایدو زیاتوالي او کسر له منځه وړلو تر ټولو مهم	د پوهنتون مالي ثبات رامنځ ته کول	
۳۵		د همکاریو او مشارکتونو وده او پراختیا	اړیتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستیال	ټولي برخي	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۱/۲۰	۱۴۰۵/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۱۵۰۰۰ افغانی	د عوایدو زیاتوالي او کسر له منځه وړلو تر ټولو مهم	د پوهنتون مالي ثبات رامنځ ته کول	
۳۶		د پوهنتون دمنابعو څخه په درست ډول ګټه اخیستنه	اړیتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستیال	ټولي برخي	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۱/۲۰	۱۴۰۵/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۱۵۰۰۰ افغانی	د عوایدو زیاتوالي او کسر له منځه وړلو تر ټولو مهم	د پوهنتون مالي ثبات رامنځ ته کول	

۳۷	د زیربناوو پیاوړتیا او پراختیا	د نویي علمي برنامې د ایجاد د اړتیا وړ پوره کول	۲	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	مالي او اداري چارو مرستیال	ټولي برخي	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۱/۲۰	۱۴۰۵/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۵۰۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د ضرورتونو رفع او معیاري کېدل	د پوهنتون ضرورتونو رفع او معیاري کېدل	
۳۸		څېړنیز مرکز زیربنا زیاتوالی	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	مالي او اداري چارو مرستیال	ټولي برخي	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۱/۲۰	۱۴۰۵/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۱۰۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د ضرورتونو رفع او معیاري کېدل	د پوهنتون ضرورتونو رفع او معیاري کېدل	
۳۹		د سپورت او تفریحي ځایونو موندنه	اړیتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	مالي او اداري چارو مرستیال	ټولي برخي	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۱/۲۰	۱۴۰۵/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۱۰۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د ضرورتونو رفع او معیاري کېدل	د پوهنتون ضرورتونو رفع او معیاري کېدل	
۴۰		یو شمیر مهمو برخو ته امنیتي زیربنا برابرول	اړیتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	مالي او اداري چارو مرستیال	ټولي برخي	۱۴۰۵/۰۱/۰۱	۱۴۰۵/۱۱/۲۰	۱۴۰۵/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۳۰۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د ضرورتونو رفع او معیاري کېدل	د پوهنتون ضرورتونو رفع او معیاري کېدل	

د تابش پوهنتون د (۱۴۰۴- ۱۴۰۸هـ ش) کال ستراتېژیک پلان د (۱۴۰٦) کال عملیاتي پلان

ګڼه	اصلي اهداف	عمده فعالیتونه	شاخص (اړونده اندازه/ معیاري کچه) Indicator	د کال په اوږدو کې د تطبیق سلنه یا کچه	اړتیا ور سرچینې	د اجرآ مسؤل	همکاري اداري	د فعالیت د پیل نیټه	د فعالیت د پای نیټه	د فعالیت د تسلیمولو نیټه	د ربعي په کچه د پلان شویو فعالیتونو سلنه یا شمیر: لومړۍ ربعه	دویمه ربعه	درېیمه ربعه	څلورمه ربعه	اړتیا ور بودیجه: عادي (افغاني)	پراختیایي (افغاني)	د بودیجې د اړتیا دلایل او لګښتونو وضاحت	متوقعې پایلې	کتنې
۱	د مدیرت، رهبری، اکاډمیکو فعالیتونو او پالیسو پراختیا	رسمي پروسي پیل او د نوي لایحې مطابق تقرر منظوري ترلاسه کول	۴ تنه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	پوهنځي او علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو معاونیت	۱۴۰٦/۰۱/۰۱	۱۴۰٦/۰٦/۲۰	۱۴۰٦/۰٦/۳۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه				۷۲۰۰۰ افغانی	د رسمي تقرر جاري ترسره کول	تدریسي پروسې ثبات	
۲		د پوهنتون د داخلي پالیسي سره سم د ګمارنې پروسه تکمیلول	اړتیا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	بشري منابعو امر	مالي او اداري چارو معاونیت	۱۴۰٦/۰۱/۰۱	۱۴۰٦/۰٦/۲۰	۱۴۰٦/۰٦/۳۰	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۳۰۰۰۰ افغامی	معیاري تقرر ترسره کول	اداري خدماتو معیاري کول	
۳		د اکاډمیک فعالیتونو پراختیا	اړتیا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	پوهنځي او علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو معاونیت	۱۴۰٦/۰۱/۰۱	۱۴۰٦/۱۲/۲۰	۱۴۰٦/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۵۰۰۰۰ افغامی	فعالیتونو پراختیا	عوایدو زیاتوالی	
۴		د پالیسانو پراختیا	۴	۱۰۰ سلنه	بشري او فزیکي	پوهنتون رئیس	معاونیتونه	۱۴۰٦/۰۱/۰۱	۱۴۰٦/۱۲/۲۰	۱۴۰٦/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغامی		سیستم سازی	

۵	د علمي او اداري پرسونل او فارغانو ظرفیت لوړونه	استادانو ته	۱٦	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	علمي معاونیت	پوهنځي او دیپارتمنتونه	۱۴۰٦/۰۱/۰۱	۱۴۰٦/۱۲/۲۰	۱۴۰٦/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۱۰۰۰۰۰ افغانی	استادانو ظرفیت لوړوالی	باکیفیته علمي خدمات	
٦	د علمي او اداري پرسونل او فارغانو ظرفیت لوړونه	اداري کارمندانو ته	۱۴	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	علمي معاونیت	مالي او اداري چارو معاونیت	۱۴۰٦/۰۱/۰۱	۱۴۰٦/۱۲/۲۰	۱۴۰٦/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۸۵۰۰۰ افغانی	اداري کارمندانو ظرفیت لوړول	معیاري اداري خدمات	
۷	د علمي او اداري پرسونل او فارغانو ظرفیت لوړونه	فارغانو ته	۱۴	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	علمي معاونیت	محصلانو معاونیت	۱۴۰٦/۰۱/۰۱	۱۴۰٦/۱۲/۲۰	۱۴۰٦/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۸۰۰۰۰ افغانی	فارغانو ظرفیت لوړول	ټولنې ته ښه خدمات	
۸	د لیسانس او فوق لیسانس برنامو ایجاد او پراختیا	طب معالجوي پوهنځي پالیسی سند تدوین	۱	۱۰۰ سلنه	بشري او فزیکي	علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو مرستیال	۱۴۰٦/۰۱/۰۱	۱۴۰٦/۰۲/۲۵	۱۴۰٦/۰۲/۳۰	۱۰۰ سلنه				۰	۰	د عوایدو د زیاتوالي ډېر مهم فعالیت دی	د بازار د اړتیا سره سم به نوي برنامې ایجاد	
۹	د لیسانس او فوق لیسانس برنامو ایجاد او پراختیا	طب معالجوي پوهنځي ایجاد	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو مرستیال	۱۴۰٦/۰۱/۰۱	۱۴۰٦/۱۲/۲۰	۱۴۰٦/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۴۰۰۰۰۰ افغانی	د عوایدو د زیاتوالي ډېر مهم فعالیت دی	د بازار د اړتیا سره سم به نوي برنامې ایجاد	
۱۰	د لیسانس او فوق لیسانس برنامو ایجاد او پراختیا	ماستری پالیسی سند تدوین	۱	۱۰۰ سلنه	بشري او فزیکي	علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو مرستیال	۱۴۰٦/۰۱/۰۱	۱۴۰٦/۰۳/۳۰	۱۴۰٦/۰۵/۱۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه			۰	۰	د عوایدو د زیاتوالي ډېر مهم فعالیت دی	د بازار د اړتیا سره سم به نوي برنامې ایجاد	

۱۱		ماستری برنامې ایجاد	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو مرستیال	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۱۰۰۰۰۰ افغانی	د عوايد د زياتوالي لپاره مهم فعاليت دی	د بازار د اړتیا سره سم به نوی برنامې ایجاد	
۱۲	د علمي برنامو دوري کتنه او نصابونو ارزونه	طب معالجوي پوهنځي د نصاب تدوین	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو مرستیال	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۰۶/۲۰	۱۴۰۶/۰۶/۳۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه				۳۰۰۰۰ افغانی	د علمي برنامو حالت معلوموو او هم د نصابونو د ابدایت کیلو ...	برنامو حالت ښکاره کيږي	
۱۳		ماستری برنامې د نصاب تدوین	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو مرستیال	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۰۶/۲۰	۱۴۰۶/۰۶/۳۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه				۲۰۰۰۰ افغانی	د علمي برنامو حالت معلوموو او هم د نصابونو د ابدایت کیلو ...	برنامو حالت ښکاره کيږي	

۱۴		حقوق څانګې دوره کتنه (PPR)	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	ديپارتمنت امر	علمي چارو معاونيت	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۰۶/۲۰	۱۴۰۶/۰۶/۳۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه			۱۰۰۰۰ افغنی		د علمي برنامو د حالت معلومول او هم د نصابونو د ابډیټ کیدو مهم فعالیت	برنامو حالت ښکاره کيږي	
۱۵	څېړنيزه پراختيا او علمي نوښت ته وده ورکول	د څېړنيزو عناوينو اړتيا ارزونه	۲٦	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	څېړنو معاونيت	پوهنځي	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۰۱/۲۰	۱۴۰۶/۰۱/۲۸	۱۰۰ سلنه					۱۰۰۰۰ افغانی	د عوایدو لاره او پوهنتون د اعتبار زیاتوالي سبب دی	پوهنتون د خپل مسؤليت ترسراوی	
۱٦		د څېړنيزو پلانونو تدوين	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، او فزيکي	څېړنو معاونيت	پوهنځي	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۰۱/۲۵	۱۴۰۶/۰۲/۱۰	۱۰۰ سلنه				۱۰۰۰۰ افغانی		د عوایدو لاره او پوهنتون د اعتبار زیاتوالي سبب دی	پوهنتون د خپل مسؤليت ترسراوی	
۱۷		د ملي علمي - څېړنيزې مجلې اعتبار ساتل	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	څېړنو معاونيت	علمي معاونيت او رياست	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۰۲/۲۰	۱۴۰۶/۰۲/۲۸	۱۰۰ سلنه					۴۰۰۰۰ افغانی	د عوایدو لاره او پوهنتون د اعتبار زیاتوالي سبب دی	پوهنتون د خپل مسؤليت ترسراوی	
۱۸		څېړنو د پايلو شريکول	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، او فزيکي	څېړنو معاونيت	پوهنځي	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانی	د عوایدو لاره او پوهنتون د اعتبار زیاتوالي سبب دی	پوهنتون د خپل مسؤليت ترسراوی	

۱۹		د نړیوال علمي - څېړنیزي مجلې اعتبار ساتل	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي فزیکي	څېړنو معاونیت	پوهنځي	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۴۰۰۰۰ افغانۍ			
۲۰	داخلي او بهرنیو اړیکو پراختیا	داخلي هوکړه لیکونه	۲	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	رئیس او دفتر امر	مرستیالان	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانۍ	اړیکو پراختیا لپاره	د پوهنتون پرمختګ ته ضمینه سازي	
۲۱		بهرني هوکړه لیکونه	۲	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	رئیس او دفتر امر	مرستیالان	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانۍ	اړیکو پراختیا لپاره	د پوهنتون پرمختګ ته ضمینه سازي	
۲۲		د اړتیا په اساس داخلي او بهرنیو بنسټونو هوکړه لیکونو څخه ګټه اخیستنه	اړیتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	اړونده برخې مسؤلین	رئیس او دفتر امر	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۲/۲۰	۱۴۰۶/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانۍ	اړیکو پراختیا لپاره	د پوهنتون پرمختګ ته ضمینه سازي	
۲۳	د کیفیت لوړونه، اعتبار اخیستنه او ساتنه	د اعتبار ساتنې چکلیستونو مطابق ارزونه	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	علمي چارو مرستیال	ټولې برخې	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۰۳/۲۰	۱۴۰۶/۰۳/۳۰	۱۰۰ سلنه					۱۰۰۰۰ افغانۍ	د پوهنتون د اعتبار لوړولو اصولي او معیاري لاره ده	د پوهنتون اعتبار لوړیدل	
۲۴		د اعتبار ساتنې اماده کیدل	۲	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	علمي چارو مرستیال	ټولې برخې	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۰۳/۲۰	۱۴۰۶/۰۳/۳۰	۱۰۰ سلنه					۱۰۰۰۰ افغانۍ	د پوهنتون د اعتبار لوړولو اصولي او معیاري لاره ده	د پوهنتون اعتبار لوړیدل	
۲۵		اعتبار ساتنې پروسې مخ ته وړل	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	علمي چارو مرستیال	ټولې برخې	۱۴۰۶/۰۴/۰۱	۱۴۰۶/۰۴/۱۵	۱۴۰۶/۰۵/۲۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه				۴۰۰۰۰ افغانۍ	د پوهنتون د اعتبار لوړولو اصولي او معیاري لاره ده	د پوهنتون اعتبار لوړیدل	

۲۶	د معلوماتي تکنالوژۍ سیستم او برېښنايي زده کړو پراختیا	اعتبار ساتنه	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستيال	تولي برخي	۱۴۰۶/۰۵/۲۰	۱۴۰۶/۱۱/۲۰	۱۴۰۶/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۴۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د اعتبار لوړولو اصولي او معیاري لاره ده	د پوهنتون اعتبار لوړیدل	
۲۷		د پوهنتون په داخل کې تکنالوژۍ بنسټیزو جوړوښتونو تحلیل او تشخیص	اړيتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	تولي برخي	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۱/۲۰	۱۴۰۶/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د فعالیتونو نړیوال کول، اداري سیستم معیاري او عصري کول	فعالیتونو نړیو کیدل او باهوشه اداري رامنځ ته کول	
۲۸		د برېښنايي زده کړو لپاره نوي او معاصر پلاتفورمونو جوړول او رایجول	اړيتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	تولي برخي	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۱/۲۰	۱۴۰۶/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د فعالیتونو نړیوال کول، اداري سیستم معیاري او عصري کول	فعالیتونو نړیو کیدل او باهوشه اداري رامنځ ته کول	
۲۹		د پوهنتون ویب سایټ ابدایت او معیاري کول	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستيال	تولي برخي	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۱/۲۰	۱۴۰۶/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د فعالیتونو نړیوال کول، اداري سیستم معیاري او عصري کول	فعالیتونو نړیو کیدل او باهوشه اداري رامنځ ته [illegible]	

۳۰		اداري اجراات او کارونو الکترونيکي کول	اړېتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	ټولي برخي	۱۴۰٦/۰۱/۰۱	۱۴۰٦/۱۱/۲۰	۱۴۰٦/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د فعالیتونو نړیوال کول، اداري سیستم معیاري	فعالیتونو نړیو کیدل او باهوښه اداري رامنځ ته	
۳۱		د معلوماتو ساتنه او امنيتي تدابيرو پياوړتيا	اړېتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	ټولي برخي	۱۴۰٦/۰۱/۰۱	۱۴۰٦/۱۱/۲۰	۱۴۰٦/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د فعالیتونو نړیوال کول، اداري سیستم معیاري	فعالیتونو نړیو کیدل او باهوښه اداري رامنځ ته	
۳۲	د مختلفو لارو د عوايدو وده او پراختيا	د څېړنو وده او پرمختګ او څېړنيزو پروژو ترلاسه کول	اړېتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	ټولي برخي	۱۴۰٦/۰۱/۰۱	۱۴۰٦/۱۱/۲۰	۱۴۰٦/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانی	د عوایدو زیاتوالي او کسر له منځه وړلو تر ټولو مهم	د پوهنتون مالي ثبات رامنځ ته کول	
۳۳		د نورو لارو څخه د عوايدو ترلاسه کولو بورډ ايجاد	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	ټولي برخي	۱۴۰٦/۰۱/۰۱	۱۴۰٦/۱۱/۲۰	۱۴۰٦/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانی	د عوایدو زیاتوالي او کسر له منځه وړلو تر ټولو مهم	د پوهنتون مالي ثبات رامنځ ته کول	
۳۴		دنوي زده کړيزو برنامو ايجاد او پراختيا	اړېتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	ټولي برخي	۱۴۰٦/۰۱/۰۱	۱۴۰٦/۱۱/۲۰	۱۴۰٦/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانی	د عوایدو زیاتوالي او کسر له منځه وړلو تر ټولو مهم	د پوهنتون مالي ثبات رامنځ ته کول	
۳۵		د همکاريو او مشارکتونو وده او پراختيا	اړېتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	ټولي برخي	۱۴۰٦/۰۱/۰۱	۱۴۰٦/۱۱/۲۰	۱۴۰٦/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانی	د عوایدو زیاتوالي او کسر له منځه وړلو تر ټولو مهم	د پوهنتون مالي ثبات رامنځ ته کول	
۳٦		د پوهنتون دمنابعو څخه په درست ډول ګټه اخيستنه	اړېتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	ټولي برخي	۱۴۰٦/۰۱/۰۱	۱۴۰٦/۱۱/۲۰	۱۴۰٦/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانی	د عوایدو زیاتوالي او کسر له منځه وړلو تر ټولو مهم	د پوهنتون مالي ثبات رامنځ ته کول	
۳۷	د زيربناوو پياوړتيا او پراختيا	د نويي علمي برنامې د ايجاد د اړتيا په اندازه برابرول	۲	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	ټولي برخي	۱۴۰٦/۰۱/۰۱	۱۴۰٦/۱۱/۲۰	۱۴۰٦/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۳۰۰۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د ضرورتونو رفع او معیاري کیدل	د پوهنتون ضرورتونو رفع او معیاري کیدل	

۳۸		ځېرنيز مرکز ابدايټ کول	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	تولي برخي	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۱/۲۰	۱۴۰۶/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۵۰۰۰۰ افغانۍ	د پوهنتون د ضرورتونو رفع او معياري کېدل	د پوهنتون ضرورتونو رفع او معياري کېدل	
۳۹		د سپورت او تفريحي ځايونو موندنه	اړيتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	تولي برخي	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۱/۲۰	۱۴۰۶/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۵۰۰۰۰ افغانۍ	د پوهنتون د ضرورتونو رفع او معياري کېدل	د پوهنتون ضرورتونو رفع او معياري کېدل	
۴۰		يو شمير مهمو برخو ته امنيتي زيربنا برابرول	اړيتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	تولي برخي	۱۴۰۶/۰۱/۰۱	۱۴۰۶/۱۱/۲۰	۱۴۰۶/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۱۰۰۰۰۰ افغانۍ	د پوهنتون د ضرورتونو رفع او معياري کېدل	د پوهنتون ضرورتونو رفع او معياري کېدل	

امارت اسلامی افغانستان

وزارت تحصیلات عالــی

د افغانستان اسلامي امارت

د لـــــوړو زده کـــړو وزارت

تابش پوهنتون

د تابش پوهنتون د (۱۴۰۴-۱۴۰۸هـ ش) کال ستراتېژیک پلان د (۱۴۰۷) کال عملیاتي پلان

ګڼه	اصلي اهداف	عمده فعالیتونه	شاخص (اړونده اندازه/ معیاري کچه) Indicator	د کال په اوږدو کې د تطبیق سلنه یا کچه	اړتیا ور سرچینې	د اجرا مسؤل	همکاری اداري	د فعالیت د پیل نیټه	د فعالیت د پای نیټه	د فعالیت د تسلیمولو نیټه	د ربعې په کچه د پلان شویو فعالیتونو سلنه یا شمېر: لومړۍ ربعه	دویمه ربعه	دریمه ربعه	څلورمه ربعه	اړتیا وړ بودیجه: عادي (افغانۍ)	پراختیايي (افغانۍ)	د بودیجې د اړتیا دلایل او اګښتونو وضاحت	متوقعې پایلې	کتنې
۱	د مدیریت، رهبری، اکاډمیکو فعالیتونو او پالیسو پراختیا	رسمي پروسي پیل او د نوي لایحې مطابق تقرر منظوري ترلاسه کول	۴ تنه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	پوهنځي او علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو معاونیت	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۰٦/۲۰	۱۴۰۷/۰٦/۳۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه				۷۲۰۰۰ افغانی	د رسمي تقرر جاري ترسره کول	تدرسي پروسې ثبات	
۲		د پوهنتون د داخلي پالیسي سره سم د ګمارنې پروسه تکمیلول	اړتیا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	بشري منابعو امر	مالي او اداري چارو معاونیت	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۰٦/۲۰	۱۴۰۷/۰٦/۳۰	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۳۰۰۰۰ افغانی	معیاري تقرر ترسره کول	اداري خدماتو معیاري کول	
۳		د اکاډمیک فعالیتونو پراختیا	اړتیا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	پوهنځي او علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو معاونیت	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		٦۰۰۰۰ افغانی	فعالیتونو پراختیا	عوایدو زیاتوالی	
۴		د پالیسانو پراختیا	۴	۱۰۰ سلنه	بشري او فزیکي	پوهنتون رئیس	معاونیتونه	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۱۰۰۰۰ افغانی		سیستم سازي	

۵	د علمي او اداري پرسونل او فارغانو ظرفيت لوړونه	استادانو ته	۱۸	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي معاونيت	پوهنځي او ديپارتمنتونه	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۱۰۰۰۰۰ افغانۍ	استادانو ظرفيت لوړوالی	باکيفيته علمي خدمات	
٦		اداري کارمندانو ته	١٦	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي معاونيت	مالي او اداري چارو معاونيت	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۸۵۰۰۰۰ افغانۍ	اداري کارمندانو ظرفيت لوړول	معياري اداري خدمات	
۷		فارغانو ته	۱۴	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي معاونيت	محصلانو معاونيت	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۸۰۰۰۰ افغانۍ	فارغانو ظرفيت لوړول	ټولنې ته ښه خدمات	
۸	د ليسانس او فوق ليسانس برنامو ايجاد او پراختيا	طبي تکنالوژي پوهنځي پاليسی سند تدوين	۱	۱۰۰ سلنه	بشري او فزيکي	علمي چارو مرستيال	مالي او اداري چارو مرستيال	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۰۲/۲۵	۱۴۰۷/۰۲/۳۰	۱۰۰ سلنه					۳۰۰۰۰۰ افغانۍ	د عوايد د زياتوالي ډېر مهم فعاليت دی	د بازار د اړتيا سره سم به نوي برنامې ايجاد	
۹		طبي تکنالوژي پوهنځي ايجاد	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستيال	مالي او اداري چارو مرستيال	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰۰ افغانۍ	د عوايد د زياتوالي ډېر مهم فعاليت دی	د بازار د اړتيا سره سم به نوي برنامې ايجاد	
۱۰		ماستری پاليسی سند تدوين	۱	۱۰۰ سلنه	بشري او فزيکي	علمي چارو مرستيال	مالي او اداري چارو مرستيال	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۰۳/۳۰	۱۴۰۷/۰۵/۱۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه				۲۰۰۰۰ افغانۍ	د عوايد د زياتوالي ډېر مهم فعاليت دی	د بازار د اړتيا سره سم به نوي برنامې ايجاد	

۱۱		ماسټری برنامې ایجاد		۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو مرستیال	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۸۰۰۰۰ افغانی	د عوایدو د زیاتوالي لپاره مهم فعالیت دی	د بازار د اړتیا سره سم به نوي برنامې ایجاد
۱۲	د علمي برنامو د درسي کتنه او نصابونو ارزونه	طبي تکنالوژي پوهنځي د نصاب تدوین		۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو مرستیال	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۰۶/۲۰	۱۴۰۷/۰۶/۳۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه				۵۰۰۰۰ افغانی	د علمي برنامو د حالت معلومولو او هم د نصابونو د ابډایټ کیدلو ...	برنامو حالت ښکاره کیږي	
۱۳		ماسټری برنامې د نصاب تدوین		۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو مرستیال	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۰۶/۲۰	۱۴۰۷/۰۶/۳۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه				۴۰۰۰۰ افغانی	د علمي برنامو د حالت معلومولو او هم د نصابونو د ابډایټ کیدلو ...	برنامو حالت ښکاره کیږي	

۱۴		سیاسي علومو او نړیوالو اړیکو ځانګي دوره کتنه (PPR)	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	دیپارتمنت امر	علمي چارو معاونیت	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۰٦/۲۰	۱۴۰۷/۰٦/۳۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه				۱۰۰۰۰ افغانی	د علمي برنامو د حالت معلومولو او هم د نصابونو د ابدایت کیدو مهم فعالیت	برنامو حالت ښکاره کیږي	
۱۵	څېړنېزه پراختیا او علمي نوښت ته وده ورکول	د څېړنیزو عناوینو اړتیا ارزونه	۲۸	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	څېړنو معاونیت	پوهنځي	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۰۱/۲۰	۱۴۰۷/۰۱/۲۸	۱۰۰ سلنه					۴۰۰۰۰ افغانی	د عوایدو لاره او پوهنتون د اعتبار زیاتوالي سبب دی	پوهنتون د خپل مسؤلیت ترسراوی	
۱٦		د څېړنیزو پلانونو تدوین	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، او فزیکي	څېړنو معاونیت	پوهنځي	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۰۱/۲۵	۱۴۰۷/۰۲/۱۰	۱۰۰ سلنه				۱۰۰۰۰ افغانی		د عوایدو لاره او پوهنتون د اعتبار زیاتوالي سبب دی	پوهنتون د خپل مسؤلیت ترسراوی	
۱۷		د ملي علمي - څېړنیزې مجلې اعتبار ساتل	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	څېړنو معاونیت	علمي معاونیت او ریاست	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۰۲/۲۰	۱۴۰۷/۰۲/۲۸	۱۰۰ سلنه					۷۵۰۰۰ افغانی	د عوایدو لاره او پوهنتون د اعتبار زیاتوالي سبب دی	پوهنتون د خپل مسؤلیت ترسراوی	
۱۸		څېړنو د پایلو شریکول	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، او فزیکي	څېړنو معاونیت	پوهنځي	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۴۰۰۰۰ افغانی	د عوایدو لاره او پوهنتون د اعتبار زیاتوالي سبب دی	پوهنتون د خپل مسؤلیت ترسراوی	

۱۹		د نړيوال علمي ـ څېړنيزي مجلې اعتبار ساتل	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي فزيکي	څېړنو معاونيت	علمي معاونيت او رياست	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۷۵۰۰۰ افغانی			
۲۰	داخلي او بهرنيو اړيکو پراختيا	داخلي هوکړه ليکونه	۲	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	رئيس او دفتر امر	مرستيالان	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانی	اړيکو پراختيا لپاره	د پوهنتون پرمختګ ته ضمينه سازي	
۲۱		بهرني هوکړه ليکونه	۲	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	رئيس او دفتر امر	مرستيالان	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانی	اړيکو پراختيا لپاره	د پوهنتون پرمختګ ته ضمينه سازي	
۲۲		د اړتيا پر اساس داخلي او بهرنيو بنسټونو هوکړه ليکونو څخه ګټه اخيستنه	اړيتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	اړونده برخې مسؤلين	رئيس او دفتر امر	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۲/۲۰	۱۴۰۷/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۴۰۰۰۰ افغانی	اړيکو پراختيا لپاره	د پوهنتون پرمختګ ته ضمينه سازي	
۲۳	د کيفيت لوړونه، اعتبار اخيستنه او ساتنه	د اعتبار ساتنې چکليستونو مطابق ارزونه	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستيال	تولې برخې	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۰۳/۲۰	۱۴۰۷/۰۳/۳۰	۱۰۰ سلنه					۲۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د اعتبار لوړولو اصولي او معياري لاره ده	د پوهنتون اعتبار لوړيدل	
۲۴		د اعتبار ساتنې اماده کيدل	۲	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستيال	تولې برخې	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۰۳/۲۰	۱۴۰۷/۰۳/۳۰	۱۰۰ سلنه					۲۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د اعتبار لوړولو اصولي او معياري لاره ده	د پوهنتون اعتبار لوړيدل	
۲۵		اعتبار ساتنې پروسې مخ ته وړل	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستيال	تولې برخې	۱۴۰۷/۰۴/۰۱	۱۴۰۷/۰۴/۱۵	۱۴۰۷/۰۵/۲۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه				۲۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د اعتبار لوړولو اصولي او معياري لاره ده	د پوهنتون اعتبار لوړيدل	

۲۶		اعتبار ساتنه	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستيال	تولي برخي	۱۴۰۷/۰۵/۲۰	۱۴۰۷/۱۱/۲۰	۱۴۰۷/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۳۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د اعتبار لوړولو اصولي او معیاري لاره ده	د پوهنتون اعتبار لوړیدل	
۲۷	د معلوماتي ټکنالوژۍ سیستم او برېښنايي زده کړو پراختیا	د پوهنتون په داخل کې ټکنالوژۍ بنسټيزو جوړښتونو تحليل او تشخيص	اړيتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	تولي برخي	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۱/۲۰	۱۴۰۷/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۴۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د فعالیتونو نړیوال کول، اداري سیستم معیاري او عصري کول	فعالیتونو نړیو کېدل او باهوښه اداري رامنځ ته کول	
۲۸		د برېښنايي زده کړو لپاره نوي او معاصر پلاټفورمونو جوړول او رايجول	اړيتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	تولي برخي	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۱/۲۰	۱۴۰۷/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۴۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د فعالیتونو نړیوال کول، اداري سیستم معیاري او عصري کول	فعالیتونو نړیو کېدل او باهوښه اداري رامنځ ته کول	
۲۹		د پوهنتون ويب سايټ ابداټ او معياري کول	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستيال	تولي برخي	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۱/۲۰	۱۴۰۷/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۴۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د فعالیتونو نړیوال کول، اداري سیستم معیاري کول او عصري کول	فعالیتونو نړیو کېدل او باهوښه اداري رامنځ ته کول	

۳۰		اداري اجراات او کارونو الکترونيکي کول	اړينا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	ټولي برخي	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۱/۲۰	۱۴۰۷/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۴۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د فعاليتونو نړيوال کول، اداري سيستم معياري او عصري کول	فعاليتونو نړيو کيدل او باهوشه اداري رامنځ ته
۳۱		د معلوماتو ساتنه او امنتيي تدابيرو پياوړتيا	اړينا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	ټولي برخي	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۱/۲۰	۱۴۰۷/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۴۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د فعاليتونو نړيوال کول، اداري سيستم معياري او عصري کول	فعاليتونو نړيو کيدل او باهوشه اداري رامنځ ته
۳۲	د مختلفو لارو د عوايدو وده او پراختيا	د څېړنو وده او پرمختګ او څېړنيزو پروژو ترلاسه کول	اړينا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	ټولي برخي	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۱/۲۰	۱۴۰۷/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانی	د عوايدو زياتوالي او کسر له منځه وړلو تر ټولو مهم فعاليتونه	د پوهنتون مالي ثبات رامنځ ته کول
۳۳		د نورو لارو څخه د عوايدو ترلاسه کولو بورد ايجاد	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	ټولي برخي	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۱/۲۰	۱۴۰۷/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانی	د عوايدو زياتوالي او کسر له منځه وړلو تر ټولو مهم فعاليتونه	د پوهنتون مالي ثبات رامنځ ته کول
۳۴		دنوي زده کړيزو برنامو ايجاد او پراختيا	اړينا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	ټولي برخي	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۱/۲۰	۱۴۰۷/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانی	د عوايدو زياتوالي او کسر له منځه وړلو تر ټولو مهم فعاليتونه	د پوهنتون مالي ثبات رامنځ ته کول
۳۵		د همکاريو او مشارکتونو وده او پراختيا	اړينا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	ټولي برخي	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۱/۲۰	۱۴۰۷/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانی	د عوايدو زياتوالي او کسر له منځه وړلو تر ټولو مهم فعاليتونه	د پوهنتون مالي ثبات رامنځ ته کول
۳۶		د پوهنتون دمنابعو څخه په درست ډول ګټه اخيستنه	اړينا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	ټولي برخي	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۱/۲۰	۱۴۰۷/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانی	د عوايدو زياتوالي او کسر له منځه وړلو تر ټولو مهم فعاليتونه	د پوهنتون مالي ثبات رامنځ ته کول
۳۷	د زيربناوو پياوړتيا او پراختيا	د نويي علمي برنامې د ايجاد د اړتيا په اندازه برابرول	۲	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	ټولي برخي	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۱/۲۰	۱۴۰۷/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۱۰۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د ضرورتونو رفع او معياري کيدل	د پوهنتون ضرورتونو رفع او معياري کيدل

۳۸		ښځينه مرکز جوړل کې تغيرات رامنځ ته کول	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	ټولي برخي	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۱/۲۰	۱۴۰۷/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۱۰۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د ضرورتونو رفع او معیاري کیدل	د پوهنتون ضرورتونو رفع او معیاري کیدل	
۳۹		د سپورت او تفريحي ځايونو موندنه	اړيتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	ټولي برخي	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۱/۲۰	۱۴۰۷/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۱۰۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د ضرورتونو رفع او معیاري کیدل	د پوهنتون ضرورتونو رفع او معیاري کیدل	
۴۰		يو شمير مهمو برخو ته امنيتي زيربنا برابرول	اړيتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	ټولي برخي	۱۴۰۷/۰۱/۰۱	۱۴۰۷/۱۱/۲۰	۱۴۰۷/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۱۰۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د ضرورتونو رفع او معیاري کیدل	د پوهنتون ضرورتونو رفع او معیاري کیدل	

د تابش پوهنتون د (۱۴۰۴-۱۴۰۸هـ ش) کال ستراتېژیک پلان د (۱۴۰۸) کال عملیاتي پلان

گڼه	اصلي اهداف	عمده فعالیتونه	شاخص (اړونده اندازه/ معیاري کچه) Indicator	د کال په اوږدو کې د تطبیق سلنه یا کچه	اړتیا ور سرچینې	د اجرا مسؤل	همکاري اداري	د فعالیت د پیل نیټه	د فعالیت د پای نیټه	د فعالیت د تسلیمولو نیټه	د ربعې په کچه د پلان شویو فعالیتونو سلنه یا شمېر: لومړی ربعه	دوهمه ربعه	درېیمه ربعه	څلورمه ربعه	اړتیا وړ بودیجه: عادي (افغاني)	پراختیایي (افغاني)	د بودیجې د اړتیا دلایل او اکتیښنو وضاحت	متوقعې پایلې	کتنې
۱	د مدیرت، رهبری، اکاډمیکو فعالیتونو او پالیسو پراختیا	رسمي پروسي پیل او د نوي لایحې مطابق تقرر منظوري ترلاسه کول	۴ تنه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	پوهنځي او علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو معاونیت	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۰۶/۲۰	۱۴۰۸/۰۶/۳۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه				۶۰۰۰۰ افغانی	د رسمي تقرر جاري ترسره کول	تدریسي پروسې ثبات	
۲		د پوهنتون د داخلي پالیسي سره سم د گمارنې پروسه تکمیلول	اړتیا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	بشري منابعو امر	مالي او اداري چارو معاونیت	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۰۶/۲۰	۱۴۰۸/۰۶/۳۰	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۳۰۰۰۰ افغانی	معیاري تقرر ترسره کول	اداري خدماتو معیاري کول	
۳		د اکاډمیک فعالیتونو پراختیا	اړتیا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	پوهنځي او علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو معاونیت	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۰	۱۴۰۸/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۵۰۰۰۰ افغانی	فعالیتونو پراختیا	عوایدو زیاتوالی	
۴		د پالیسانو پراختیا	۴	۱۰۰ سلنه	بشري او فزیکي	پوهنتون رئیس	معاونیتونه	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۰	۱۴۰۸/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۱۰۰۰۰ افغانی		سیستم سازي	

۵	د علمي او اداري پرسونل او فارغانو ظرفیت لوړونه	استادانو ته	۲۰	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	علمي معاونیت	پوهنځي او دیپارتمنتونه	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۰	۱۴۰۸/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۱۰۰۰۰۰ افغانی	استادانو ظرفیت لوړوالی	باکفیته علمي خدمات	
٦		اداري کارمندانو ته	۱۸	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	علمي معاونیت	مالي او اداري چارو معاونیت	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۰	۱۴۰۸/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۸۵۰۰۰۰ افغانی	اداري کارمندانو ظرفیت لوړول	معیاري اداري خدمات	
۷		فارغانو ته	۱٦	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	علمي معاونیت	محصلانو معاونیت	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۰	۱۴۰۸/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۸۰۰۰۰ افغانی	فارغانو ظرفیت لوړول	ټولنې ته ښه خدمات	
۸	د لیسانس او فوق لیسانس برنامو ایجاد پراختیا	فارمسي پوهنځي پالیسی سند تدوین	۱	۱۰۰ سلنه	بشري او فزیکي	علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو مرستیال	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۰۲/۲۵	۱۴۰۸/۰۲/۳۰	۱۰۰ سلنه					۲۰۰۰۰ افغانی	د عواید د زیاتوالي ډیر مهم فعالیت دی	د بازار د اړتیا سره سم به نوي برنامې ایجاد	
۹		فارمسي پوهنځي ایجاد	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو مرستیال	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۰	۱۴۰۸/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰۰ افغانی	د عواید د زیاتوالي ډیر مهم فعالیت دی	د بازار د اړتیا سره سم به نوي برنامې ایجاد	
۱۰		ماستری پالیسی سند تدوین	۱	۱۰۰ سلنه	بشري او فزیکي	علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو مرستیال	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۰۳/۳۰	۱۴۰۸/۰۵/۱۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه				۲۰۰۰۰ افغانی	د عواید د زیاتوالي ډیر مهم فعالیت دی	د بازار د اړتیا سره سم به نوي برنامې ایجاد	

۱۱		ماستری برنامې ایجاد	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو مرستیال	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۰	۱۴۰۸/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۱۶۰۰۰۰ افغانۍ	د عوایدو د زیاتوالي لپاره مهم فعالیت دی	د بازار د اړتیا سره سم به نوې برنامې ایجاد	
۱۲	د علمي برنامو دوري کتنه او نصابونو ارزونه	طبي تکنالوژي پوهنځي د نصاب تدوین	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو مرستیال	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۰۶/۲۰	۱۴۰۸/۰۶/۳۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه				۳۰۰۰۰ افغانۍ	د علمي برنامو د حالت معلومولو او هم د نصابونو د اپډایټ کیدو	برنامو حالت ښکاره کیږي	
۱۳		ماستری برنامې د نصاب تدوین	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستیال	مالي او اداري چارو مرستیال	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۰۶/۲۰	۱۴۰۸/۰۶/۳۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه				۲۵۰۰۰ افغانۍ	د علمي برنامو د حالت معلومولو او هم د نصابونو د اپډایټ کیدو	برنامو حالت ښکاره کیږي	

۱۴		تشبثاتو اداري څانګې دوره کتنه (PPR)	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	ديپارتمنت امر	علمي چارو معاونيت	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۰٦/۲۰	۱۴۰۸/۰٦/۳۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه				۲۵۰۰۰ افغانی	د علمي برنامو د حالت معلومول او هم د نصابونو د ابلاغيت کيلو مهم فعاليت	برنامو حالت ښکاره کېږي	
۱۵	څېړنيزه پراختيا او علمي نوښت ته وده ورکول	د څېړنيزو عناوينو اړتيا ارزونه	۳۰	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	څېړنو معاونيت	پوهنځي	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۰۱/۲۰	۱۴۰۸/۰۱/۲۸	۱۰۰ سلنه					۲۰۰۰۰ افغانی	د عوايدو لاړه او پوهنتون د اعتبار زياتوالي سبب دی	پوهنتون د خپل مسؤليت ترسراوی	
۱٦		د څېړنيزو پلانونو تدوين	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، او فزيکي	څېړنو معاونيت	پوهنځي	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۰۱/۲۵	۱۴۰۸/۰۲/۱۰	۱۰۰ سلنه					۲۰۰۰۰ افغانی	د عوايدو لاړه او پوهنتون د اعتبار زياتوالي سبب دی	پوهنتون د خپل مسؤليت ترسراوی	
۱۷		د ملي علمي - څېړنيزې مجلې اعتبار ساتل	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	څېړنو معاونيت	علمي معاونيت او رياست	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۰۲/۲۰	۱۴۰۸/۰۲/۲۸	۱۰۰ سلنه					۲۰۰۰۰ افغانی	د عوايدو لاړه او پوهنتون د اعتبار زياتوالي سبب دی	پوهنتون د خپل مسؤليت ترسراوی	
۱۸		څېړنو د پايلو شريکول	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، او فزيکي	څېړنو معاونيت	پوهنځي	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۰	۱۴۰۸/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانی	د عوايدو لاړه او پوهنتون د اعتبار زياتوالي سبب دی	پوهنتون د خپل مسؤليت ترسراوی	

۱۹		د نړيوال علمي ـ څېړنيزي مجلې اعتبار ساتل	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي فزيکي	څېړنو معاونيت	علمي معاونيت او رياست	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۰	۱۴۰۸/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانۍ			
۲۰	داخلي او بهرنيو اړيکو پراختيا	داخلي هوکړه ليکونه	۲	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	رئيس او دفتر امر	مرستيالان	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۰	۱۴۰۸/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانۍ	اړيکو پراختيا لپاره	د پوهنتون پرمختګ ته ضمينه سازي	
۲۱		بهرني هوکړه ليکونه	۲	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	رئيس او دفتر امر	مرستيالان	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۰	۱۴۰۸/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانۍ	اړيکو پراختيا لپاره	د پوهنتون پرمختګ ته ضمينه سازي	
۲۲		د اړتيار په اساس داخلي او بهرنيو بنسټونو هوکړه ليکونو څخه ګټه اخيستنه	اړتيا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	اړونده برخې مسؤلين	رئيس او دفتر امر	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۲/۲۰	۱۴۰۸/۱۲/۲۸	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانۍ	اړيکو پراختيا لپاره	د پوهنتون پرمختګ ته ضمينه سازي	
۲۳	د کيفيت لوړونه، اعتبار اخيستنه او ساتنه	د اعتبار ساتنې چکليستونو مطابق ارزونه	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستيال	ټولې برخې	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۰۳/۲۰	۱۴۰۸/۰۳/۳۰	۱۰۰ سلنه					۲۰۰۰۰ افغانۍ	د پوهنتون د اعتبار لوړوالو اصولي او معياري لاره ده	د پوهنتون اعتبار لوړيدل	
۲۴		د اعتبار ساتنې اماده کيدل	۲	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستيال	ټولې برخې	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۰۳/۲۰	۱۴۰۸/۰۳/۳۰	۱۰۰ سلنه					۲۰۰۰۰ افغانۍ	د پوهنتون د اعتبار لوړوالو اصولي او معياري لاره ده	د پوهنتون اعتبار لوړيدل	
۲۵		اعتبار ساتنې پروسې مخ ته وړل	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	علمي چارو مرستيال	ټولې برخې	۱۴۰۸/۰۴/۰۱	۱۴۰۸/۰۴/۱۵	۱۴۰۸/۰۵/۲۰	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه				۲۰۰۰۰ افغانۍ	د پوهنتون د اعتبار لوړوالو اصولي او معياري لاره ده	د پوهنتون اعتبار لوړيدل	

۲۶		اعتبار ساتنه	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	علمي چارو مرستیال	تولي برخي	۱۴۰۸/۰۵/۲۰	۱۴۰۸/۱۱/۲۰	۱۴۰۸/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۳۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د اعتبار لوړیدو اصولي او معیاري لاره ده	د پوهنتون اعتبار لوړیدل	
۲۷	د معلوماتي تکنالوژۍ سیستم او بریښنایي زده کړو پراختیا	د پوهنتون په داخل کې تکنالوژۍ بنسټیزو جوړوښتونو تحلیل او تشخیص	اړیتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	مالي او اداري چارو مرستیال	تولي برخي	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۱/۲۰	۱۴۰۸/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۴۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د فعالیتونو نړیوال کول، اداري سیستم معیاري او عصري کول	فعالیتونو نړیو کیدل او باهوشه اداري رامنځ ته کول	
۲۸		د بریښنایي زده کړو لپاره نوي او معاصر پلاټفورمونو جوړول او رایجول	اړیتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	مالي او اداري چارو مرستیال	تولي برخي	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۱/۲۰	۱۴۰۸/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۴۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د فعالیتونو نړیوال کول، اداري سیستم معیاري او عصري کول	فعالیتونو نړیو کیدل او باهوشه اداري رامنځ ته کول	
۲۹		د پوهنتون ویب سایټ ابدایت او معیاري کول	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	علمي چارو مرستیال	تولي برخي	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۱/۲۰	۱۴۰۸/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۴۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د فعالیتونو نړیوال کول، اداري سیستم معیاري او عصري کول	فعالیتونو نړیو کیدل او باهوشه اداري رامنځ ته کول	

۳۰		اداري اجراات او کارونو الکترونیکي کول	اړتیا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	تولي برخي	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۱/۲۰	۱۴۰۸/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۴۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د فعالیتونو نړیوال کول، اداري سیستم معیاري [illegible]	فعالیتونو نړیو کیدل او باهوښه اداري رامنځ ته [illegible]	
۳۱		د معلوماتو ساتنه او امنيتي تدابيرو پیاوړتیا	اړتیا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	تولي برخي	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۱/۲۰	۱۴۰۸/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۴۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د فعالیتونو نړیوال کول، اداري سیستم معیاري [illegible]	فعالیتونو نړیو کیدل او باهوښه اداري رامنځ ته [illegible]	
۳۲	د مختلفو لارو د عوایدو وده او پراختیا	د څېړنو وده او پرمختګ او څېړنیزو پروژو ترلاسه کول	اړتیا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	تولي برخي	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۱/۲۰	۱۴۰۸/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانی	د عوایدو زیاتوالي او کسر له منځه وړلو تر ټولو مهم [illegible]	د پوهنتون مالي ثبات رامنځ ته کول	
۳۳		د نورو لارو څخه د عوایدو ترلاسه کولو بورد ایجاد	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	تولي برخي	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۱/۲۰	۱۴۰۸/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانی	د عوایدو زیاتوالي او کسر له منځه وړلو تر ټولو مهم [illegible]	د پوهنتون مالي ثبات رامنځ ته کول	
۳۴		دنوي زده کړیزو برنامو ایجاد او پراختیا	اړتیا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	تولي برخي	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۱/۲۰	۱۴۰۸/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانی	د عوایدو زیاتوالي او کسر له منځه وړلو تر ټولو مهم [illegible]	د پوهنتون مالي ثبات رامنځ ته کول	
۳۵		د همکاریو او مشارکتونو وده او پراختیا	اړتیا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	تولي برخي	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۱/۲۰	۱۴۰۸/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانی	د عوایدو زیاتوالي او کسر له منځه وړلو تر ټولو مهم [illegible]	د پوهنتون مالي ثبات رامنځ ته کول	
۳۶		د پوهنتون دمنابعو څخه په درست ډول ګټه اخیستنه	اړتیا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	تولي برخي	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۱/۲۰	۱۴۰۸/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰ افغانی	د عوایدو زیاتوالي او کسر له منځه وړلو تر ټولو مهم [illegible]	د پوهنتون مالي ثبات رامنځ ته کول	
۳۷	د زېربناوو پیاوړتیا او پراختیا	د نويي علمي برنامې د ایجاد د اړتیا په اندازه برابرول	۲	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	تولي برخي	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۱/۲۰	۱۴۰۸/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۳۲۰۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د ضرورتونو رفع او معیاري کیدل	د پوهنتون ضرورتونو رفع او معیاري کیدل	

۳۸		ځمکې اخیستل	۱	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	ټولي برخي	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۱/۲۰	۱۴۰۸/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د ضرورتونو رفع او معیاري کیدل	د پوهنتون ضرورتونو رفع او معیاري کیدل	
۳۹		تعمیر جوړل	اړیتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	ټولي برخي	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۱/۲۰	۱۴۰۸/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۲۰۰۰۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د ضرورتونو رفع او معیاري کیدل	د پوهنتون ضرورتونو رفع او معیاري کیدل	
۴۰		امکانات ورته برابرول	اړیتا په اندازه	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	مالي او اداري چارو مرستيال	ټولي برخي	۱۴۰۸/۰۱/۰۱	۱۴۰۸/۱۱/۲۰	۱۴۰۸/۱۱/۲۵	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه		۱۰۰۰۰۰۰۰ افغانی	د پوهنتون د ضرورتونو رفع او معیاري کیدل	د پوهنتون ضرورتونو رفع او معیاري کیدل	

بودیجه تاکنه (مالي پلان)

ګڼه	باب	کال ۱۴۰۴	کال ۱۴۰۵	کال ۱۴۰۶	کال ۱۴۰۷	کال ۱۴۰۸	مجموعه	د تطبیق ځای	ملاحظات
1	پرمختیایی فعالیتونه	1,250,000	1,254,880	1,550,000	1,882,880	1,985,990	7,923,750		
2	اداری سیستم پیاورتیا او د رتیا وړ بشري سرچینې	636,000	611,918	643,607	557,188	540,976	2,989,689		
3	محصلینو لپاره عملي برنامو/ علمي سیروونو په لاره اچول	282,750	288,625	309,113	354,224	396,285	1,630,997		
4	د رسمي غونډو او استادانو لپاره برنامو په لاره اچول	306,365	207,468	340,942	355,785	338,288	1,548,848		
5	د کارمندانو /محصلینو د ظرفیت لوړونې لپاره مختلفو برنامط	304,890	269,230	278,953	287,808	304,576	1,445,457		
6	قرطاسیه او نور اړوند توکي	568,000	580,220	583,769	602,090	610,440	2,944,519		
7	بریښنایی زده کړو او د اړتیا وړ دفتري وسایل ، فرنیچراو د معلوماتي تکنالوژي اړوند وسایل	340,000	365,780	300,990	293,250	327,120	1,627,140		
8	د نویو دفترونو او ټولګیو جوړول او ترمیم	600,000	457,650	376,530	334,670	567,990	2,336,840		
9	د نقلیه وسایطو ، جنراتور، برق او نورو وسایلو ترمیم	477,000	223,000	225,300	227,830	231,560	1,384,690		
10	د زیربناوو پیاوړتیا او پراختیا/ د پوهنتون لپاره ځمکه اخستل او ودانۍ جوړول				20,000,000	30,000,000	50,000,000		
11	اشپزخانه	508,108	581,550	612,850	651,780	686,760	3,041,048		
12	د برق بیل او نور اړوند بیلونه	324,000	345,000	378,000	398,000	356,000	1,801,000		
13	د انټرنیټ بیل	205,200	211,300	216,900	231,400	241,500	1,106,300		
14	اعلانات	299,635	311,430	325,670	351,777	367,899	1,656,411		
15	کرایه	840,000	840,000	840,000	840,000	840,000	4,200,000		
16	معاشات	11,400,000	12,531,960	11,268,040	12,921,240	13,175,880	61,297,120		
17	نقلیه وسایطو او جنراتو لپاره تیل	189,000	188,000	178,000	198,000	195,000	948,000		
18	د پنځو کالو جمله بودیجه	18,530,948	19,268,011	18,428,664	40,487,922	51,166,264	147,881,809		
	ټول عادي بودیجه	83198809							
	ټول انکشافي بودیجه	64683000							

په پورته توګه (147881809) یو سل اوه څلوېښت میلیونه اته لکه یو اتیا زره اته سوه نهه افغانۍ دتابش پوهنتون پنځه کلنه بودیجه ده

د ستراتېژۍ اجراء کول

د تابش پوهنتون د اوږدمهاله او لنډمهاله اهدافو پلي کول د پوهنتون د لرليد او ماموريت اړوندو غوښتنو د تحقق په پام کې نيولو سره اجرائيوي حيثيت غوره کوي او تطبيقېږي.

۱- د اجراء لپاره زمينه برابرول عبارت دي له:

الف: د پوهنتون په تشکيلاتي جوړښت کې بدلون راوستل

د اړتيا په صورت کې د پوهنتون علمي کادر غړو، اداري کارکوونکو او خدماتي پرسونل د زياتوالي پرېکړې کول او د سيستم د لا تقويې په موخه د پوهنتون کلنی تشکيلاتي جوړښت د علمي شورا لخوا تجديد نظر ته وړاندې کول.

ب: په مديريتي سيستم او بهير کې ښه والی راوستل

د چارو د اغېزناک تطبيق په موخه د ټولو اداري سهوليتونو ارزونه او کتنه کول چې د پوهنتون د سترو موخو د تحقق ډاډمنه توانمندي ولري.

ج: د پوهنتون د رسميت (اعتبار ساتلو) لپاره پېشنهادي طرحه جوړول

د پوهنتون د اکاډميکو او اداري چارو د کيفيت لوړونې او کيفيت ساتنې په موخه د معياري زده کړو او فعاليتونو ارزوونکې پاېلې لوړو زده کړو وزارت سره د اغېزناکو اجرائيوي کړنو د ډاډمنتيا په موخه شريکول.

د: د پوهنتون په رهبري او مديريتي شېوه کې تغير راوستل

د چارو د اغېزناک تطبيق په موخه د ښې همغږۍ او غوره ټيم ورک رامنځته کولو په موخه وخت او شرايطو ته په کتو د رهبری له معقولې شېوې څخه کار اخيستل.

۲- د پوهنتون د ستراتېژيو عملي کول يا اجرا کول

الف: د پنځه کلنې ستراتېژۍ د تطبيق پلانونه تدوينول

د پوهنتون د ستراتېژيک پلان د اړوندو ستراتېژيو عملي کړنو په موخه د پنځه کلنو عملياتي برنامو تدوينول او تر څنګ يې د ټولو اجرائيوي چارو ګټور توب او اغېزناکتوب اړخونه هم څارل.

ب: د اړوندو سرچينو او بوديجې تخصيصول

د ټولو پوهنتون فعاليتونو اجرائيوي توانمندۍ په موخه اړتيا وړ بوديجه تخصيصول او اړوندې برخې ته يې د مصرفي اختياراتو تفويضول چې د پوهنتون د اهدافو د تحقق زمينه سازۍ ته اسانتياوې برابرې کړای شي.

۳- د اړتیا په صورت کې د پوهنتون د کیفیت د ښه والي په موخه داخلي پالیسیو او سیاستونو کې بدلون راوستل.

د پوهنتون د ټولو شته پالیسیو، میکانیزمونو او طرزالعملونو له تطبیقي اغېزو په دې موخه څارنه کول چې د شرایطو او حالاتو د غوښتنو مطابق په کې اصلاحي بدلون راوستل شي.

د ستراتېژۍ ارزونه (نتیجه)

د تابش پوهنتون د ټولو علمي برنامو او فعالیتونو د ګټور او اغېزناک تطبیق د ډاډمنو پایلو ترلاسه کولو په موخه درې میاشتنۍ او مهالنۍ ارزونې پلان شوي چې د ځانګړو چکلېستونو له مخې به يې ربعوار او کلنۍ ارزونې ترسره کېږي او پایلې به يې د راپور په بڼه شریکېږي.

د تابش پوهنتون د ستراتېژیو د ارزونې د میکانیزم چکلېست												
ګڼه	ستراتېژیک لومړیتوبونه	ستراتېژۍ	فعالیتونو او برنامې	د برنامو او فعالیتونو تطبیقي موده	په لومړۍ ربعه کې د برنامو او فعالیتونو د پرمختګ سلنه	په دویمه ربعه کې د برنامو او فعالیتونو د پرمختګ سلنه	په دریمه ربعه کې د برنامو او فعالیتونو د پرمختګ سلنه	فیصدی پیشرفت برنامه ها و فعالیت ها در ربع چهارم	د تطبیق شویو برنامو او فعالیتونو اړوند معلومات	د عدم اجرا دلایل	اصلاحي کړنې او راتلونکې برنامې	ملاحظات

ضمایم

په دې برخه کې موږ هغه معلومات، فورمې او پوښتنپاڼې ځای پر ځای کړې چې د ستراتېژیک پلان د داخلي او بهرني محیطونو د عواملو معلومولو او دغه راز د ستراتېژیکو اهدافو د تحقق په موخه ترې ګټه اخیستل شوې ده. دغه معلومات د پوهنتون د جوړښت، فرهنګي، بشري، فزیکي او مالي سرچینو او دغه راز ستراتېژیکو اهدافو د څرنګوالي طرز واضح شوی دی.