د افغانستان اسلامي امارت

لوړو زده کړو وزارت

تابش پوهنتون

شرعیاتو پوهنځی

د پلان و پالیسی (ستراتېژیک پلان) فرعي کمېټه

د شرعیاتو پوهنځي ستراتېژیک پلان

(۱۴۰۴-۱۴۰۸ هـ ش)

کال: ۱۴۰۴ هـ.ش

فهرست

د پوهنځي د رئیس پیغام 1

مفاهیم 2

د شرعیاتو پوهنځي د ستراتېژیکې برنامې چوکاټ 5

مقدمه (کلیات) 6

لرلید 11

ماموریت 11

د پوهنځي ارزښتونه 11

د پوهنتون ستراتیژیک اهداف 12

د پوهنځي ستراتېژیک اهداف 12

د محیطي عواملو تحلیل 17

د داخلي چاپېریال د عواملو تحلیل 17

د چاپېریالي عواملو مقایسه (داخلي+ بهرني) 21

د IE روِش 21

د SWOT روِش 22

د شرعیاتو پوهنځي د ستراتېژیو ټاکنه 23

د ستراتېژیو لومړیتوب 24

د ستراتېژیک لومړیتوب ټاکنه 30

د لنډ مهاله اهدافو ټاکل 31

د برنامې د کړنو تدوین (عملیاتي پلان) 32

بودیجه ټاکنه (**مالي پلان**) 67

د ستراتېژۍ اجراء کول 68

د ستراتېژۍ ارزونه (نتیجه) 69

تائید او تصویب: 69

د پوهنځي د رئيس پيغام

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين و الصلوة و السلام على سيد المرسلين و على آله و اصحابه اجمعين

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِينَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلَامُ عَلىَ اَشْرَفِ اْللأَنْبِياءِ وَالْمُرْسَلِينْ سَيِّدِناَ وَمَوْلَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلىَ اَلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِينْ.

اَمَّا بَعْدُ:

په یو علمي ډګر او میدان کې د کیفیت رامنځته کول څه ساده خبره نه ده، بلکه د پرمختګ په موخه قوي فکر، پراخه زغم او اوږد مهاله پلان ته اړتیا ده، په همدي اساس . د تابش پوهنتون - د شرعیاتو پوهنځي د قوي درسي منهج په لرلوسره چه د نومیالیو دیني عالمانو او د دوکتورا ترکچې د مجربو او با استعداده استادانو لخوا یې تدریسي چارې پرمخ بیول کیږي- ، هوډ کړی چې خپلې ټولنې ته د ريښتيني، باکیفیته او اغېزناک علمي خدمت ترسره کولو په موخه، پنځه کلن ستراتېژیک پلان ترتیب او تقدیم کړي.

په یاد پلان کې د پوهنتون د علمي او با تجربه استادانو او اداري کارکوونکو د ټيم تر څنګ د ټولنې دپوهه او خبیرو وګړو له نظریاتو او تجربو ګټه اخيستل شوې ده.

بناء ددغه پلان ترتیب او ټولنې ته تقديم به موږ ته دا فرصت راکړي چې خپل راتلونکې پنځه کلنې علمي کړنې، فرصتونه او ننګونې په سمه توګه مدیریت کړو او هم د پوهنتون د کاري لوړتیا او علمي غوړېدنې په ډګر کې روڼ او ډاډمن مزل وکړو .

ستراتېژیک پلان د پوهنځي ټولو برخو ته موقع ورکوي چې خپل پنځه کلن پروګرامونه د لومړیتوبونو پر اساس ډلبندي او په ډېرې اسانی سره یې تطبیق کړي .

د لوړو زده کړو وزارت د غوښتنې پر اساس، تابش پوهنتون شرعیاتو پوهنځي غواړي چې د خپلو اسلامي او ملي ارزښتونو په پام کې نيولو سره په نړیوالو علمي معیارونو برابر ، ځوان قشر کادرونه وروزي او خپلې افغاني زوريدلي ټولنې ته يې وړاندې کړي، تر څو د ګرانو هیوادوالو د دردونو په درملنه کې ډېر مثبت رول اداء کړي.

زه له تاسو ټولو هيله لرم چې د دې ستراتیژیک پلان د تطبیق په لاره کې فعاله برخه واخلئ، څو زموږ ګډې هڅې زموږ پوهنځی او ټولنه له معنوي او علمي پلوه لا پرمختللې کړي.

په درنښت

دوکتور اسدالله محمدي

د شرعیاتو پوهنځي رئيس

مفاهیم

مفاهیم (اصطلاحات)

د ستراتېژیک پلان د پروګرام پلي کېدا چې د پوهنتون د چارو د سمون او پرمختګ لپاره بنسټیزه اړتیا ده، په لاندې مفاهیمو کې به د پروګرام هره برخه تعریف شوې ده.

پروګرام: د هغو اقداماتو ټولګه ده چې په اګاهانه بڼه تهیه شوې وي او خاصو اهدافو ته پکې رسیدګي کېږي. په بل عبارت؛ د موخو ترلاسه کولو لپاره یوه طرحه او نقشه ده چې دندې، مهالوېش، اړینې سرچینې او نورې کړنې څرګندوي. د پروګرام په تدوین کې باید لاندې پوښتنو ته ځوابوېونکی وي: څه شی، په کومه موخه، د چا لخوا، چېرته، څه وخت، د کومې سرچینې په مرسته او په کوم اغېز سره ترسره کېږي.

ستراتېژي: هغه فکري طرحه ده چې د پوهنتون موخو ته د رسېدو لپاره تدوین شوې وي. یا هغه پراخه طرحه ده چې د یو پوهنتون ټول اهداف، پالیسی، پروګرامونه او علمیاتي کړی په یو واحد قالب کې یو له بل سره ترتیبوي (تړي).

ستراتېژیک پروګرام جوړنه: په ستراتېژیک پلان کې لومړی د څانګو په کچه ستونزې، وړاندیزونه او ځینې طرحې ځای پر ځای کېږي او بیا ورته په عموم کې د پوهنتون د ستراتېژیک پلان له مخې د یو منظم میکانیزم پر بنسټ حللارې لټول کېږي.

ستراتېژیک پلان: د هغو طرحه شویو مرحلو خلاصه ده چې د یو پوهنتون کلي اهدافو ته د نورو واحدونو (ډیپارټمنټونه) اهدافو سره د تدوین په موخه نسبت (تړاو) ورکوي.

ستراتېژیک پروګرام جوړونه: د مدیریتي اقداماتو او پرېکړو هغه علمي او هنري ټولګه ده چې د محیطي عواملو په پام سره موخو ته د رسیدو په نیت تدوین، اجرا او ارزیابي کېږي.

تدوین: د ستراتېژیکې پلان جوړونې هغه برخه ده چې د لرلید، ماموریت، ارزښتونو ، اهدافو، د محیطي عواملو (داخلي او بهرنی)، تحلیل ستراتېژیک حالت ټاکل، ممکنه ستراتېژیانو ټاکنه او د ستراتېژۍ لومړیتوبونه ټاکي.

اجرا: د ستراتېژیک پروګرام جوړونې هغه برخه ده چې د ستراتېژیکو لومړیتوبونو، لنډمهاله اهدافو ټاکل، کلنیو کړنو، بودیجې تدوین، د پوهنتون د جوړښت طرحه کول، اجرائیوي پالیسیو تدوین، د پوهنتون د رهبرۍ د سبک ټاکل او منابعو تخصیصول مشخصوي.

ارزیابي: دا د ستراتېژۍ درېیم پړاو دی چې په یو منظم میکانیزم کې پوهنتوني کړنې د لوړو زده کړو وزارت پالیسۍ او معیارونه تطبیق کړی شي.

لرلید: هغه ذهني تصویر دی چې د پوهنتون د اصلي ارمان هویت څرګندوي یا هغه څه چې موږ یې لاسته راوړل غواړو، په ذهني بڼه ځانته روښانوي. یعني یو لرلید باید دا پوښتنې ځواب کړي: (موږ څوک یو، څه کوو، چېرته ځو او راتلونکي رقیبان به مو څوک وي).

ماموریت: د تحصیلي بنسټ د شتون دلیل او مقصد روښانوي یا هغه سند دی یوه تحصیلي اداره له بلې هغې بېلوي. یعني د پوهنتون وجودي فلسفې علت روښانه کوي او دا باید روښانه، شفاف او ټولې ادارې ته قابل د فهم وي(علمي، خدمات، مطالعات، څېړنې او منابع) پکې ځای پر ځای شي.

هدف: د اهدافو ټاکلو څخه موخه په ګټورو مقاصدو باندې د پوهنتون د لرلید او ماموریت بدلول دي. یا هغه نقطه ده چې موږ ورته رسېدل غواړو. اهداف باید د لاسرسي وړ وي، ننګونکي، د زماني بعد لرونکي او د ترلاسه کولو شېوه یې مشخصه وي.

ارزښتونه: هغه باورمند او منل شوي اصول دي چې د پوهنتون اخلاقي لوړتیا او تصمیم نیونې سلوکي چلند په کې تصویرېږي. یعني د (صداقت، نوښت، تخصصي والی، مسلکي اخلاق، ګډون، مسؤلیت پذیري، ټیم ورک، شایسته سالاري...) رانغاړونکي دي.

د داخلي عواملو مېټریکس (IFEM (Internal factors evaluation matrix

د پوهنتون هغه بنسټیز عناصر دي چې په داخلي چاپیریال پورې تړاو لري او د بهرنیو عواملو خلاف د ادارې د لرلید تر کنترول لاندې وي او په دوو برخو وېشل کېږي: پیاوړتیاوې او کمزورتیاوې (قوت او ضعف).

بهرني عواملو د تحلیل میټریکس (EFEM (External factors evaluation matrix

هغه پروسه ده چې د پوهنتون لپاره د لوی محیط د فرصتونو او تهدیدونو تفسیر پرانیزي. لکه اقتصادي، سیاسي، فرهنګي، قانوني، ټولنیز او نړیوال بدلونونه په پام کې نیسي. بهرني عوامل د خپلو فعالیتونو پروړاندې د شته فرصتونونو او ننګونو عوامل څېړي او تجزیه او تحلیلوي یې.

د داخلي او بهرني عواملو مېټریکس (IE (Internal and external

دا مېټریکس داخلي او بهرني عواملو مقایسې لپاره د مطالعې یا تطبیق یو ښه زمینه ساز سیستم دی. ددې له لارې ستراتېژي په ښه شکل تطبیقېدلی شي او هم د کوچنیو ستراتېژیو ټاکلو ته لار پرانیزي.

سوات: قوت، کمزورتیا، فرصت او تهدید (SWOT (Strengths, weakness, opportunity and threat

دا د قوت (Strengths)، ضعف (weaknesses)، فرصت (opportunities) او تهدید (threats) لنډیز دی چې دا روش د ستراتېژۍ د تدوین وسیله ګڼل کېږي. ددغه تحلیل په واسطه دا چاره شونې کېږي چې لومړی داخلي تجزیه او تحلیل شي او دویم قدم کې د سازمان پیاوړتیاوې له محیطي فرصتونونو سره متوازن کړي.

قوت (Strengths): هغه ممتازه شایسته ګي ده چې په واسطه یې پوهنتون کولی شي د خپلو رقیبانو، تامینوونکو او پیرودونکو ترمنځ مثبت ذهني انځور او نور مهم اړخونه پام کې ونیسي.

ضعف (weaknesses): په امکاناتو، منابعو او مهارتونو کې هغه محدودیت دی چې په محسوس ډول د پوهنتون چارو پرمخ خنډ جوړېدلی شي.

فرصت (opportunities) : هر هغه بیرونی عامل چې د پوهنتون ماموریت سره مرسته کوي. یا هغه پټ ظرفیت دی چې پوهنتون سره د مثبتې پرمختیا پر لور مرسته کوي او ترې ګټه اخیستنه به یې له ځان سره تحصیلي بنسټ ته د پام وړ مزیاوې ولري.

تهدید (threats): په بهرني چاپیریال کې د چنه زنې او نامطلوب بریا میزان ته وایي لکه د بنسټیزو تامینوونکو او اخیستونکو د چنو وهلو وړتیا، د تکنالوژۍ د ناڅاپي او لوی بدلون او نور هغه موارد چې د پوهنتون یا تحصیلي بنسټ پرمخ لوی ګواښ ګڼل کېدای شي.

SO/ تهاجمي ستراتېژي: پوهنتون غواړي ددې ستراتېژۍ په مرسته د خپل داخلي قوت په واسطه بیرونیو فرصتونو څخه ګټه واخلي.

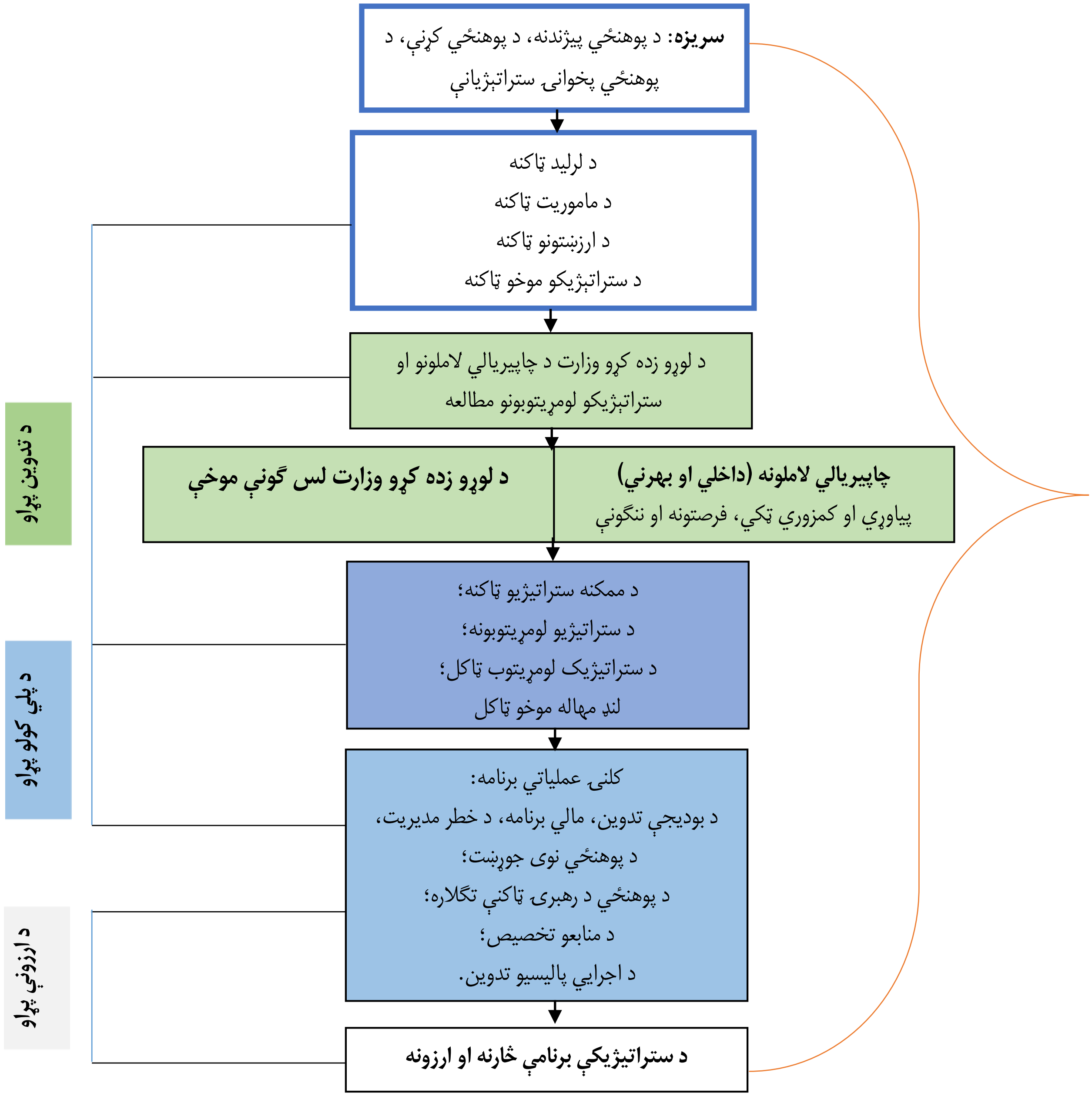
Wo/ محافظه کاره (ځان ساتونکې) ستراتېژي: په دغې ستراتېژۍ سره تحصیلي بنسټ د خپلو بهرنیو فرصتونو په موجودیت داخلي کمزورتیاوو ته قوت ورکوي.

ST/ رقابتي ستراتېژي: په دغې ستراتېژۍ سره تحصیلي بنسټ د خپل قوت په نقطو د خپل بهرني محیط تهدیدات کموي/ له منځه وړي.

WT/ تدافي (دفاعي) ستراتېژي: پوهنتونونه او تحصیلي بنسټونه په دغې ستراتېژۍ سره غواړي دفاعي حالت غوره کړي. یعني هڅه کوي خپله داخلي کمزورتیا او بهرني محیط تهدیدات کم کړي.

د کمیتي ستراتېژیک پلان جوړونې مېټریکس (Quantitative strategy planning Matrix) QSPM : له دې تګلارې څخه په ګټه اخیستنې سره د ستراتېژیانو بېلابېلې برخې پېژندل کېږي او د تطبیق پرمهال تر ارزونې لاندې نیول کېږي. دا مېټریکس د هرې ستراتېژۍ لپاره لومړیتوب ټاکل. د تطبیق په مرحله کې تر ارزیابۍ لاندې نیول کېږي. د تحصیلي بنسټونو اړوند مسؤلین او پلان جوړونکي د ستراتېژیو نسبي راښکون او لومړیتوب ته په پام سره د غوره ستراتېژۍ د ټاکنې په اړه پرېکړه کوي چې په مرسته یې کولی شو له څو ستراتېژیو وړ او مناسبه ستراتېژي غوره او وټاکو.

د شرعیاتو پوهنځي د ستراتېژیکي برنامې چوکاټ



مقدمه (کلیات)

شرعیاتو پوهنځی د اسلامي علومو د تدریس، څېړنې او پلې کولو یوه بنسټیزه علمي مرجع ده، چې د شرعي نصوصو پر ژور فهم، د اسلامي فقهې، اصولو، عقایدو، تفسیر، حدیث، او معاصرې نړۍ ته د دیني احکامو د تطبیق پر بنسټ ولاړ دی. دا پوهنځی د تابش پوهنتون په علمي جوړښت کې ځانګړې ارزښت لري، ځکه چې موخه یې د داسې دیني متخصصینو او عالمانو روزنه ده چې د اسلامي امت د معنوي، اخلاقي، حقوقي او ټولنیزو اړتیاوو د پوره کولو توان ولري.

د علمي کیفیت لوړول، نوښتګر تدریس، معیاري څېړنې، او ټولنې ته د اغېزمنو دیني او شرعي خدماتو وړاندې کول، د شرعیاتو پوهنځي د ستراتیژیک تمرکز اساسي برخې جوړوي. دا پلان هڅه کوي چې د اسلامي شریعت ارزښتونه د معاصر ژوند له اړتیاوو سره همغږې کړي، او د داسې یو متوازن دیني لید ترویج ته وده ورکړي چې هم پر دیني متونو ژوره پوهه ولري او هم د زمان او مکان تقاضاوې درک کړي.

دا ستراتیژیک پلان، چې د پوهنتون د عمومي ستراتیژۍ سره همغږی لري، د ملي او نړیوالو معیارونو په رڼا کې جوړ شوی دی. د سند د جوړولو په بهیر کې د پوهنځي د استادانو، محصلینو، اداري کارکوونکو او اړوندو علمي شریکانو نظریات، وړاندیزونه او اړتیاوې په پام کې نیول شوي، ترڅو یو واقعي، تطبیقېدونکی او هدفمند پلان رامنځته شي.

دغه سند به د شرعیاتو پوهنځي د رهبرۍ، علمي کادر، محصلینو او نورو ښکېلو غاړو لپاره د تصمیم نیولو اساسي چوکاټ وي، چې د علمي کچې د لوړوالي، څېړنیزو فعالیتونو د پراخوالي، تدریس د معیاري کولو، او ټولنې ته د دیني لارښوونې د مؤثر رول لپاره دوامداره لاره برابره کړي.

موږ باور لرو چې د دې ستراتیژیک پلان پلي کېدل به د شرعیاتو پوهنځي لپاره یو منظم، بااعتباره، او د پرمختګ پر لور روان مسیر رامنځته کړي، چې پایله به یې د داسې دیني متخصصینو روزنه وي چې د اسلامي ارزښتونو او معاصر ژوند ترمنځ پُل جوړولی شي، او د ټولنې لپاره رڼا او لارښود واقع شي

شرعیاتو پوهنځی د تابش پوهنتون له بنسټیزو علمي واحدونو څخه دی، چې د لوړو زده کړو وزارت د تحصیلي ستراتیژۍ، د خصوصي سکتور د ملاتړ، او د معیاري لوړو زده کړو د پراختیا په موخه په ۱۳۸۹ هـ ش کال د فقه او قانون څانګې په درلودلو سره خپل فعالیت د کابل ښار لبجر ځلور لارې ساحه کې پیل کړ.

د ۱۴۰۳هـ ش کال د خزاني سمستر د برحال محصلینو احصائیه

ګڼه	پوهنځی	ډیپارټمنت	برحال محصلینو شمېر	فارغانو شمېر
۱	شرعیات	فقه او قانون		
جمله				

د پنځه کلني بودیجې لنډیز

د تابش پوهنتون شرعیاتو پوهنځی پنځه کلن (۱۴۰۳هـ ش – ۱۴۰۸) د پلان شویو برنامو ټوله عادي بودیجه (۱۷۸۵۲۰۰۰) اووه لس میلیونه، اته سوه دوه پنځه پنځوس زره افغانی تعین او تائید شوې ده.

د تېرو ستراتیژیانو د موفقیت اندازه

د شرعیاتو پوهنځی د تېر ستراتېژیک پلان (۱۳۹۹-۱۴۰۳) اړوندې ستراتېژیانې د دریو عمده مسایلو (۱- کرونایي وضعیت، سیاسي بدلون او د مالکیت تغیر) له امله په هغه بڼه چې پلان شوې وې، تطبیق نه شوې خو د شته متعهد بشري ځواک پرمټ بیا هم دغه ستراتېژی شاوخوا ۸۳٪ پورې تطبیق شوې دی.

د تېرو ستراتیژیانو د عدم موفقیت موارد

- د سیاسي بدلون سره د نصاب د مطابقت کچې کموالی
- د نصاب د دوره یي کتنې عدم بشپړتیا
- د پوهنتون د مالکیت د تغیر په جریان کې د دوو کلونو فعالیتونه متاثره کېدل
- تېر ستراتېژیک پلان یو اندازه اوسني رهنمود عدم مطابقت.
- د کرونا او هیواد کې د سیاسي بدلون له امله د ځینو برنامو دقیق تطبیق ونه شو

د اداري کارکوونکو شمېر

د شرعیاتو پوهنځي د ټولو اداري کارکوونکو او خدماتي پرسونل شمېر (۴) تنو ته رسېږي (۱۴۰۳هـ ش).

اداري کاکوونکي		
نارینه	**ښځینه**	**ټول**
۳ تنه	.	**۳ تنه**
خدماتي کارکوونکي		
نارینه	**ښځینه**	**ټول**
۱ تنه	.	**۱ تنه**

د تحصیلي درجې پر بنسټ د شرعیاتو پوهنځي د اداري کارکوونکو جدول (۱۴۰۳هـ ش)

جنسیت	تحصیلي کچه				
	دوکتور	ماستر	لېسانس	بکلوریا	ټول
نارینه	۱	۱	۱		۳
ښځینه					

د شرعیاتو پوهنځي علمي کادر غړي

شرعیاتو پوهنځی په ۱۴۰۳هـ ش کال کې فقه او قانون ډیپارټمنټ په تدریسي بهیر کې بوختو علمي کادر غړو شمېر (۱۴) تنو ته رسېږي چې لاندې جدول کې د علمي رتبې او تحصیلي کچې په پام کې نیولو سره لېست شوي دي.

جدول

شرعیاتو پوهنځی			
جنسیت	دوکتور (PHD)	ماستر	لېسانس
نارینه	۳	۱۰	۱
ښځینه	۰	۰	۰
ټول	۱۴ تنه		

د محصلینو شمېر

په تېرو پنځو کلونو کې د شرعیاتو پوهنځي د محصلینو د جذب کچه د لاندې جدول له مخې لېست شوی دی:

احصائیوي جدول او ګراف

کال	جنسیت	شرعیاتو پوهنځی	ټول
۱۳۹۹	نارینه	۰	۲۹۹ تنه
	ښځینه	۰	
۱۴۰۰	نارینه	۰	
	ښځینه	۰	
۱۴۰۲	نارینه	۱۱۲ تنه	
	ښځینه	۰	
۱۴۰۳	نارینه	۱۰۰ تنه	
	ښځینه	۰	

د فارغانو احصائیوي جدول او ګراف

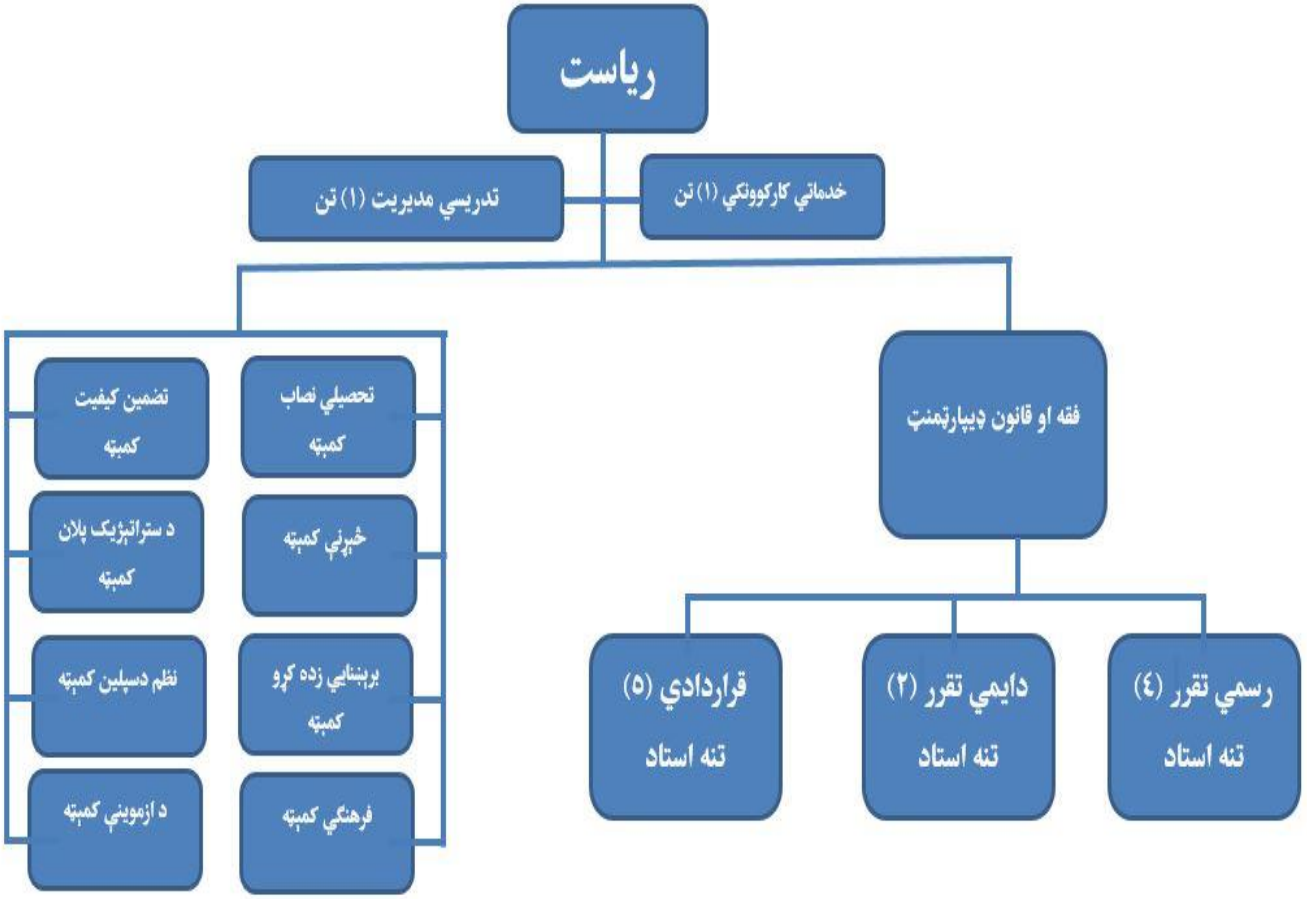
کال	شرعیاتو پوهنځی
۱۳۹۹	۵۰ تنه
۱۴۰۰	۳۴ تنه
۱۴۰۱	۱۳ تنه
۱۴۰۲	.
۱۴۰۳	.
ټول	۹۷ تنه

د شرعیاتو پوهنځي د برحال محصلینو شمېر (۱۴۰۳هـ ش)

کال	جنسیت		ټول
۱۴۰۳	نارینه	۱۸۷	۱۸۷ تنه
	ښځینه	۰	

لوړو زده کړو وزارت
تابش پوهنتون ریاست
شرعیاتو پوهنځی

د شرعیاتو پوهنځي تشکیل



لرلید

د شرعیاتو پوهنځي ژمن دی، چې شرعي او قانون برخه کې د اعتدال په روحیه سمبال علمي کاردونه وروزي.

ماموریت

شرعیاتو پوهنځی د اسلامي ارزښتونو په پام کې نیولو سره ژمن دی او مسلکي وګړي روزي او ټولنې ته یې د خدمت په موخه وړاندې کوي.

د پوهنځي ارزښتونه

شرعیاتو پوهنځی په خپلو تحصیلي، اداري، تدریسي، څېړنیزو، مالي او حسابي چارو کې د لاندې ذکر شویو ارزښتونو رعایت ته ژمن دی او د یادو ارزښتونو ته درناوی لري.

۱- اسلامي ارزښتونو ته پابندي.

شرعیاتو پوهنځی د اسلامي شریعت پر اصولو ولاړ دی، د اړوند خدماتو ارایه کولو یا د خپلو اجراءاتو پر مهال اسلامي ارزښتونو ژمن او پابند اوسي او په هیڅ صورت اجازه نه ورکوي چې څوک په زده کړیز چاپیر یال او کاري پروسو کې د اسلامي ارزښتونه خلاف عمل ترسره کړي.

۲- صداقت او امانتداري

صداقت او امانت داري ، د اسلامي اخلاقو مهم اصل ګڼل کیږي، شرعیاتو پوهنځي په ټولو علمي او اداري چارو کې ریښتینولي، شفافیت او امانت ساتنې ژمنتیا اساسي مسؤولیت لري.

۳- تعهد او مسؤلیت.

شرعیاتو پوهنځي هر کارکوونکی خپل مسوولیت بشپړولو ته ژمن ګڼي او د علمي خدمت په وړاندې کولو کې صداقت لري. زموږ هدف د تعهد له لارې د ښوونیزو او ټولنیزو موخو تحقق دی.

۴- معیاري زده کړې

د شرعیاتو پوهنځي زده‌کوونکو ته د نړیوالو او ملي معیارونو سره برابر تعلیمي خدمات وړاندې کړو، ترڅو هغوی د پوهې، مهارتونو او اخلاقي ارزښتونو له پلوه چمتو او سیال وي.

۵- اکاډمیک ازادي:

شرعیاتو پوهنځی خپلو کادري او اداري کارکوونکو سر بیره خپلو زده کړیالانو لپاره د فکر، تحقیق او تدریس بشپړه علمي ازادي تضمینوي، ترڅو علمي روڼتیا، او انتقادي تفکر ته زمینه برابره شي.

۶- نوښت او خلاقیت

شرعیاتو پوهنځی د اسلامي اصولو په رڼا کې نوښت او خلاقیت ته ژمن دی ترڅو د پوهې تولید، ټکنالوژۍ پراختیا او ټولنیزو ستونزو ته علمي لار ومومي.

۷- متقابل درناوی

متقابل درناوی د شرعیاتو پوهنځي یوه بنستیزه ارزښت دی چې په کې د یو بل عزت او حقونو ته پاملرنه کیږي او کوښښ کوي چې د سالمو اړیکو، ګډ ژوند او ښو اخلاقو سربیره بااحترامه اکاډمیک چاپېریال ولري.

۸- تیم ورک او همغږي

شرعیاتو پوهنځی د ګډو هڅو، یووالي، همکارۍ او همغږۍ باور لري، ترڅو د ښو پایلو، ګډو تصمیمونو او اغېزمنو فعالیتونو لپاره بنسټیز ملاتړ رامنځته شي.

۹- ټولنیزه باورمندي

شرعیاتو پوهنځی د ټولنې پر وړاندې ژوره مسؤلیت لري او د خپلو علمي او مسلکي پوهې په بنسټ هڅه کوي چې د ټولنې اړتیاوې په دقیقه توګه وپېژني، ستونزې تحلیل او عملي حل لارې وړاندې کړي.

د پوهنتون ستراتیژیک اهداف

1. د رهبرۍ، مدیریت سیستم، اکاډمیکو فعالیتونو او پالیسیو پراختیا
2. د علمي او اداري پرسونل ظرفیت لوړونه
3. د لېسانس او فوق لیسانس برنامو ایجاد او پراختیا
4. د علمي برنامو دوره یي کتنه او نصابونو ارزونه
5. څېړنیزه پراختیا او علمي نوښت ته وده ورکول
6. داخلي او بهرنیو اړیکو پراختیا
7. د کیفیت لوړونه، اعتبار اخیستنه او ساتنه
8. د برېښنایي زده کړو او معلوماتي تکنالوژۍ سیستم پراختیا
9. له مختلفو لارو د عوایدو وده او پراختیا
10. د زېربناوو پیاوړتیا او پراختیا

د پوهنځي ستراتېژیک اهداف

1. د اداري سیستم پیاوړتیا
2. تدریسي او اداري ظرفیت لوړونه
3. د اړتیا وړ نویو علمي برنامو ایجاد
4. د نصابونو تدوین، تطبیق او ارزونه
5. کیفیت لوړونه او اعتبار ساتنه
6. څېړنیزه وده او علمي نوښت
7. د برېښنایي زده کړو پیاوړتیا او پراختیا
8. د اړیکو پراختیا
9. عایداتي سرچینو موندل
10. د زېربنا او تجهیزاتو پراختیا

لومړۍ ستره موخه: څېړنیزه پراختیا، علمي وده او نوښت

شرعیاتو پوهنځی د خپلو راتلونکو پنځو کلونو په اوږدو کې د لوړو زده کړو وزارت د ستراتېژیکو اهدافو د تحقق په پام کې نیولو سره د ټولنیزو ستونزو د حل په موخه څېړنیزې ودې، پراختیا او مسلکي ظرفیت سازۍ په برخه کې غواړي لاندې فعالیتونه ترسره کړي:

- د ټولنې څېړنیزه اړتیا ارزونه کول
- علمي کادر غړو ته د څېړنیزې ظرفیت سازۍ زمینه برابرول
- د څېړنیزو پروژونو ترلاسه کولو طرحې جوړول
- معاصرو څېړنیزو سیستمونو سره د استادانو او محصلینو بلدتیا
- استادانو او محصلینو څیړنیزو پروژو لپاره مالي امکانات (Research grant) ترلاسه کول
- په څېړنیزو پروسو کې بوختو استادانو او محصلینو ته اړینې اسانتیاوې برابرول
- څېړنو معاونیت رامنځته کول
- د څېړنیز ملي او بین المللي ژورنال جواز ترلاسه کول
- د څېړنیز مرکز ایجادول
- د اړتیا په پام کې نیولو سره د نویو علمي برنامو ایجادول
- اکاډمیکو فعالیتونو ته وده او انکشاف ورکول
- د اکاډمیکو برنامو د پاینښت لپاره د اغېزناکو ستراتېژیو تطبیق ته زمینه برابرول

دویمه ستره موخه: اداره او رهبري، د سیستم جوړول او اداري فساد له منځه وړل

د اداري سیستم د نظم او ثبات لپاره د مدیریتي روښونو د غوره تطبیق او مسلکي اشخاصو ګمارنه له بنسټیزو اصولو څخه ګڼل کېږي. لوی اداري او سازمانونه د خپلو رقابتي فعالیتونو د ګټورو اجراآتو لپاره غوره رهبرۍ او مجرب کاري ټیم ته اړتیا لري چې د ستراتېژیکو موخو د تحقق ظرفیت ولري. شرعیاتو پوهنځی غواړي په راتلونکو پنځو کلوو کې د لاندې مواردو په پام کې نیولو سره خپل سازماني جوړښت په داسې بڼه عیار کړي چې په سیمه کې د یو نمونه یي سیستم په حیث و پېژندل شي:

- پیاوړی تشکیلاتي جوړښت او معاصر مدیریتي سیستم لرل
- د معلوماتي ټکنالوژۍ په وسیله د پوهنتون اداري سیستم نښلول
- شفافیت او ځواب ورکولو فرهنګ عامول
- اړوندو ادارو سره د اړیکو پراختیا او پیاوړتیا ته زمینه برابرل
- د اداري مراسلاتو او اسنادو ډاډمن خوندیتوب
- په چارو کې د همغږۍ پیاوړتیا

- د اداري فساد مخنیوي اړوند تولیيز پوهاوی.
- د لوړو زده کړو وزارت د اړوندو تقنیني اغېزناک تطبیق
- د پوهنتون له تطبیق چارو څارنه او ارزونه کول
- په عادلانه بڼه د مجازاتو او مکافاتو د اصل پلي کول.

درېیمه ستره موخه: د نصابونو بیا کتنه، پراختیا او تدوین

د نړۍ چټک پرمختیایي بدلون او رقابتي هڅو ته په کتو افغاني ټولنه په ټولو برخو کې پام وړ بدلونونو او نوښتیزو خواریو ته اړتیا لري. تحصیلي بنسټونه د خپلو فعالیتونو په چوکاټ کې مکلف دي چې خپلې علمي برنامې او کریکولمونه د وخت، بازار او حالاتو د غوښتنو عیارې کړي. شرعیاتو پوهنځی هم نوښت او خلاقیت ته په ژمنتیا سره هڅه کوي نصابي محتوا کې مثبت بدلونونه او معاصرې غوښتنې ځای پر ځای کړي. دې برخې سره د مسؤلانه او مسلکي چلند په موخه لاندې فعالیتونه د راتلونکو پنځو کلونو لپاره په پام کې نیول شوي دي:

1. د پوهنتون په کچه د کریکولم د کمېټې پیاوړې کول.
2. د نصابونو د کلنۍ ارزونې سیستم پیاوړی کول
3. د نصابونو د دوره یي کتنو پروسې ته وده او پراختیا ورکول
4. له اړتیا سره سم له نړیوالو پوهنتونونو سره د کریکولم په بیا سمونه کې ملتیا.
5. له نړیوالو معتبرو پوهنتونونو څخه د نویو چاپ شویو تدریسي کتابونو ترلاسه کول.
6. له تاکل شوي کریکولم سره سم د درسي موادو تهیه او برابرول.
7. د نصاب تطبیقي ارزونه او راپور ورکونه
8. د نصابونو اصلاحي کتنه او پیاوړتیا

څلورمه ستره موخه: په لوړو زده کړو بنسټونو کې د تضمین کیفیت نظارت، ارزونه او بهبود

تحصیلي بنسټونه مکلف دي د ملي او نړیوالو باثباته معیارونو په پام کې نیولو سره د خپلو اکاډمیکو فعالیتونو بهیر د څارنې او ارزونې تر اشراف لاندې باکیفیته او پیاوړي وساتي. په دې اړه د کیفیت لوړونې د معیارونو غوره تطبیق او اعتبار ساتنه له مهمو باوري فعالیتونه څخه دي چې شرعیاتو پوهنځی یې د لاندې مواردو په پام کې نیولو سره د راتلونکو پنځو کلونو په اوږدو کې ترسره کوي:

1. د پوهنتون کیفیت لوړونې کمېټې د چارو تقویتي ظرفیت لوړونه
2. د کیفیت لوړونې معیارونو د تفسیر روزنیزې برنامې چمتو کول
3. د تضمین کیفیت د معیارونو د تطبیق ارزونه
4. د ملي او نړیوال تضمینوونکو ادارو څخه د کېفیت تضمین او اعتبار لاسته راوړل.
5. له معاصرو نړیوالو معیارونو سره د پوهنتوني برنامو همغږي کول

6. د عملي او نظري زده کړو کيفيت لوړونې ته ځانګړې پاملرنه
7. د کيفيت لوړونې او اعتبار ساتنې په موخه له نورو تحصيلي بنسټونو سره همغږي لرل.

پينځمه ستره موخه: د برېښنايي زده کړو پراختيا او پياوړتيا

تکنالوژيکي پرمختيا او برېښنايي زده کړې د ننني نړۍ د رقابتي پياوړتيا او ځان رسونې تر ټولو چټک او معاصر وسايل دي چې تحصيلي برخه يې له يو ځانګړي بدلونون منونکي حالت سره مخ کړې ده. شرعياتو پوهنځی د خپل علمي او څېړنيز بهير د پياوړتيا او مؤثريت په موخه د برېښنايي اسانتياوو په چمتو کولو سره نوښت او مثبت بدلون ژمن دی او په دې برخه کې د چارو د لاګېورتوب په موخه راتلونکو پنځو کلونو په اوږدو کې لاندې فعاليتونه ترسره کوي:

1. پوهنتون کې د برېښنايي زده کړو کمېټې پياوړي کول.
2. د برېښنايي زده کړو په اړه علمي کادر غړو ته د روزنيزو برنامو برابرول.
3. اړوندو برخو کې برېښنايي زده کړو ته وده ورکول
4. د برېښنايي زده کړو پراختيا او پرمختيا په موخه ځانګړې پاليسي جوړول
5. د پوهنتون ټولو محصلينو ته د برېښنايي زده کړو په تړاو روزنيزې برنامې برابرول

شپږمه ستره موخه: زېربناوو ته وده او پراختيا ورکول

فزيکي سرچينې او امکانات د اداري سيستم د اجرائيوي کړنو د ترسراوي بنسټيزې اړتياوې دي چې خپلو سترو اهدافو ته د رسېدو سهوليت پذيره زمينه سازي کوي. تحصيلي بنسټونه هم د خپلو علمي او څېړنيزې ودې په موخه زېربنايي پروژونو، لګښتونو او پراختيا ته اړتيا لري چې سمه بنه د پرمخ شته برنامو د تطبيق ظرفيت ولرلی شي. شرعياتو پوهنځی په دې برخه کې د راتلونکو پنځو کلونو لپاره لاندې چارې ترسره کوي:

1. د پوهنتون لپاره خپل دايمي ځای برابرول
2. د باکيفيته تدريس لپاره اړتياوړ اسانتياوې برابرول
3. زېربېناوو ته پراختيا او وده ورکول.
4. د اداري، تخنيکي او مديريتي چارو سمون او پراختيا.
5. د په معلوماتي تکنالوژۍ سنبال اداري سيستم رامنځته کول
6. د فزيکي کتابتون غني کول او ديجيتل کتابتون

اوومه ستره موخه: د علمي کادر غړو او کارکوونکو ظرفيت لوړونه

د نړۍ چټک بدلونونه او مخ پر ودې نوښتيز رقابتونه دا ايجابوي چې هره اداره دې د خپلو بشري سرچينو معاصرې ظرفيت جوړونې ته پوره دقت او پاملرنه وکړي. تابش پوهنتون رهبري هڅه کوي له حالاتو او پرمختيايي بدلونونو سره د ځانجوړونې اړتيا ته په پوره پام د پوهنتون د بشري کتلې ظرفيت سازي او پرمختيا خپلو لومړيتوبونو کې ځای پر ځای کړي. تابش پوهنتون د خپل کادري او اداري ځواک د لاغښتلتيا په موخه راتلونکو پنځو کلونو کې لاندې فعاليتونه **ترسره کوي:**

1. د علمي کادر غړو ته په ماسترۍ او دوکتورا برنامو کې د زده کړو زمينه برابرول.
2. اداري کارکوونکو ته د ظرفيت لوړونې روزنيزې برنامې چمتو کول
3. علمي کادر غړو ته د تدريس د نويو روشونو (OBE- SCL) روزنېزې برنامې برابرول.
4. د ستراتيژيک پلان د اغېزناک تطبيق په موخه کارکوونکو ته روزنيزې برنامې برابرول
5. علمي کادر غړو او محصلينو ته د څېړنيزې پياوړتيا روزنيزې برنامې برابرول

اتمه ستره موخه: د تقنيني او تخنيکي سندونو تدوين او بياکتنه

اداري چارې د ځانګړو اصولو او قواعدو تر اشراف لاندې د اجرائيوي مشروعيت په ډاډ سره مخته ځي چې تقنيني او تخنيکي اسناد يې د اعتبار بنسټونه دي. تحصيلي ادارې مکلفې دي د خپلو فعاليتونو د نظم او حساب ورکونې شفاف بهير رامنځته کولو په موخه اړوندو اسنادو کې ابهام او پېچلتيا ته د بياکتنې د اړتيا پر بنسټ ځانګړې تعديلي طرحې جوړې او اړوندو تخصصي او مسلکي اشخاصو په مرسته يې معقولې حلارې و موندل شي. شرعياتو پوهنځی د دغې چارې د ښه ترسراوي په موخه راتلونکو پنځو کلونو کې لاندې فعاليتونه ترسره کوي:

1. د پخواني تقنيني سندونو بياځلې کتنه
2. د تقنيني اسنادو تعديل
3. د اړتيا په اساس د نوي تقنيني اسنادو تدوين
4. د تقنيني اسنادو د ټکرونو او تناقضاتو له منځه وړل
5. د پخوانې طرزالعلونو او مکانيزونو کره کتنه او تجديد نظر
6. د اړتيا پر اساس د نوي طرزالعلونو او مکانيزمونو تدوين.

نهمه ستره موخه: د اکاډميکو او غير اکاډميکو بنسټونو سره د اړيکو پراختيا او پياوړتيا

اړيکي د انساني اړتياوو، نوښتونو او ښې همکارۍ تر ټولو بهترينه لار ده چې تحصيلي بنسټونه يې له اړوندو ادارو سره د همکارۍ په مثبته روحيه يو د بل ملاتړ ته هڅولې دي. د تجربو شريکولو، ظرفيت لوړونې او مرستو جلبولو اغېزناکه لار هوکړه ليکونه دي چې د تحصيلي بنسټونو ترمنځ ښې همغږۍ او معقولې همکارۍ ته زمينه سازي کوي. شرعياتو پوهنځی راتلونکو پنځو کلونو کې اړوندو ادارو سره د هوکړه ليکونو لاسليکول او تر ګټه اخيستنې په موخه لاندې کړنې ترسره کوي:

1. د پخوانيو تواميتونو بياکتنه او ګټه اخيستنې ارزونه
2. له اړوندو ادارو سره د تواميتونو او اړيکو اړتيا ارزونه
3. د اړتيا پر اساس اړوندو بهرنيو ادارو سره هوکړه ليکونه لاسليک کول
4. د اړتيا پر اساس اړوندو داخلي ادارو سره هوکړه ليکونه لاسليکول
5. له لاسليک شويو هوکړه ليکونو څخه د ګټه اخيستنې عملي ارزونه ترسره کول
6. له نورو لارو څخه د عوايدو رامنځته کولو بوري رامنځته کول

لسمه ستره موخه: لوړو زده کړو ته عادلانه لاسرسی او د محصلينو د وړتياوو د ودې په موخه خدماتو وړاندې کول

تحصيلي بنسټونه مکلف دي چې پرته کوم توپير څخه د ټولنې ټولو اړوندو ونډه اخيستونکو ته په عادلانه ډول تحصيلي خدمات وړاندې او د باکيفيته پايلو په ترلاسه کولو سره يې راتلونکی تضمين کړای شي. دې لپاره شرعياتو پوهنځی لاندې فعاليتونه راتلونکو پنځو کلونو کې ترسره کوي:

1. د بازار د غوښتنو مطابق باکيفيته تحصيلي خدمات
2. د لوړو زده کړو د اهميت په اړه وګړو ته عامه پوهاوی ورکول.
3. د ظرفيت لوړونې په برنامو کې د محصلينو عادلانه ونډه اخيستنې ته زمينه برابرول
4. پرته له توپيره ټولو هېوادوالو ته د لوړو زده کړو مؤثره زمينه برابره
5. د ټولنې د اړتيا او غوښتنې مطابق نويو علمي برنامو ايجادول

د محيطي عواملو تحليل

محيطي عوامل د هغو فکتورونو ټولګه ده چې د پوهنتونونو په ستراتېژيانو مستقيم اغېز لري. د محيطي عواملو په تحليل کې د پوهنتون فعلي، تخصصي عمومي وضعيت او دورې ارزول کېږي او وروسته بيا د لوړو زده کړو زوارت د لويو اهدافو په پام کې نيولو سره معلومات بشپړېږي.

د داخلي چاپيريال د عواملو تحليل

د تابش پوهنتون د داخلي چاپيريال پياوړتيا او کمزورتيا عوامل په پرلپسې بڼه ترتيب او په لاندې بڼه کټګوري شوي دي.

پياوړتيا:

۱- د باکيفيته تحصيلي برنامو شتون

۲- د استادانو، کارکوونکو او محصلينو ترمنځ د همکارۍ شتون

۳- د محصل محوره او پر پايلو ولاړو زده کړيزو روشونو د تطبيقي ژمنتيا شتون

۴- استادانو، کارکوونکو او محصلينو ظرفيت لوړونې برنامو شتون

۵- د مسلکي او متعهدو استادانو کارکوونکو شتون

٦- په اجرائيوي برخه کې د ځانګړو پاليسيو، طرزالعملونو او ميکانيزمونو شتون

۷- د څارنې او ارزونې د اغېزناک سيستم شتون

۸- له تدريسي بهير څخه د محصلينو د رضايت شتون

۹- د ښو زده کړييزو امکاناتو او تجهيزاتو شتون

کمزورتيا:

۱- د پوهنځي لپاره ځانګړې علمي مجلې نه شتون

۲- د فوق لېسانس برنامو نه شتون

۳- د دايمي علمي کادر غړو کمښت

۴- د بديلو مالي سرچينو نه شتون

۵- په نړيوالو او ملي ژورنالونو کې د پوهنځي د څېړنيزو مقالو کمښت

٦- په کارکوونکو د کاري حجم زیاتوالی

IFEM (Internal factors evaluation matrix)

شمېره	داخلي عوامل (پیاوړتیا او کمزورتیا)	وزني ضریب	وزني امتیاز	موزون ضریب
۱	د باکیفیته تحصیلي برنامو شتون	0.07	4	0.28
۲	د استادانو، کارکوونکو او محصلینو ترمنځ د همکارۍ شتون	0.06	4	0.24
۳	د محصل محوره او پر پایلو ولاړو زده کړیزو روشونو د تطبیقي ژمنتیا شتون	0.07	3	0.21
۴	استادانو، کارکوونکو او محصلینو ظرفیت لوړوني برنامو شتون	0.08	4	0.32
۵	د مسلکي او متعهدو استادانو کارکوونکو شتون	0.07	3	0.21
٦	په اجرائیوي برخه کې د ځانګړو پالیسیو، طرزالعملونو او میکانیزمونو شتون	0.07	4	0.28
۷	د څارني او ارزوني د اغېزناک سیستم شتون	0.07	3	0.21
۸	له تدریسي بهیر څخه د محصلینو د رضایت شتون	0.08	4	0.32
۹	د ښو زده کړییزو امکاناتو او تجهیزاتو شتون	0.07	3	0.21
۱۰	د پوهنځي لپاره ځانګړې علمي مجلې نه شتون	0.06	1	0.06
۱۱	د فوق لیسانس برنامو نه شتون	0.07	2	0.14
۱۲	د دایمي علمي کادر غړو کمښت	0.08	2	0.16
۱۳	د بدیلو مالي سرچینو نه شتون	0.05	1	0.05
۱۴	په نړیوالو او ملي ژورنالونو کې د پوهنځي د څېړنیزو مقالو کمښت	0.06	1	0.06
۱۵	په کارکوونکو د کاري حجم زیاتوالی	0.04	1	0.04
ټوټل		1		2.69

د بهرني چاپيريال د تحليل عوامل

فرصتونه:

۱- د لوړو زده کړو وزارت لخوا څېړنيزې پراختيا او پياوړتيا ته ځانګړې پاملرنه

۲- د شرعياتو پوهنځي له نوم او شهرت څخه د خلکو رضايت

۳- د اکاډميکې اعتبار اخيستنې زمينه سازی شتون

۴- په سيمه ييزه کچه د څېړنيزو پروژو او اقتصادي ودې لپاره د مساعد چاپيريال شتون

۵- په ټولنه کې د زده کړو د لېوالتيا شتون

٦- د لوړو زده کړو قوانينو او مقرراتو کې تغير اوا اسانتياوې راتلل

۷- له نورو اړوندو دولتي او خصوصي پوهنځيو او ادارو سره د ښو اړيکو او همکارۍ شتون

ګواښونه:

۱- د خلکو کمزوری اقتصادي وضعيت

۲- د مسلکي او با استعداده بشري قوې کمښت

۳- له ښوونځيو او مدارسو د فارغو زده کړيالانو د تعليمي سويې ټيټوالی

۴- د خصوصي پوهنتونونو په کانکور ازموينو کې د ځوانانو کمرنګی ګډون

۵- له هېواده د ځوانانو فرار

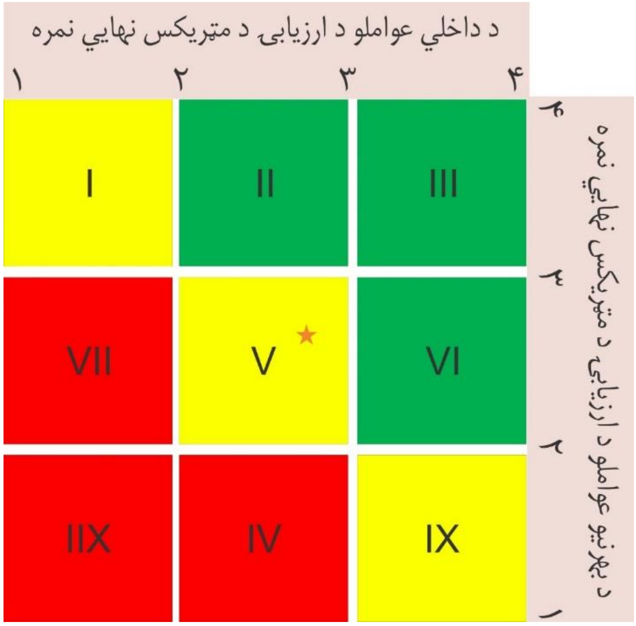
٦- د کاري فرصتونو کموالی

EFEM (External factors evaluation matrix)

شمېره	بهرني عوامل (فرصتونه او ګواښونه)	وزني ضريب	وزني امتياز	موزون ضريب
۱	د لوړو زده کړو وزارت لخوا څېړنيزې پراختيا او پياوړتيا ته ځانګړې پاملرنه	0.08	4	0.32
۲	د شرعياتو پوهنځي له نوم او شهرت څخه د خلکو رضايت	0.08	3	0.24
۳	د اکاډميکې اعتبار اخيستنې زمينه سازی شتون	0.07	3	0.21
۴	په سيمه ييزه کچه د څېړنيزو پروژو او ټولنيزې ودې لپاره د مساعد چاپيريال شتون	0.07	4	0.28
۵	په ټولنه کې د زده کړو د لېوالتيا شتون	0.07	4	0.28
٦	د لوړو زده کړو قوانينو او مقرراتو کې تغير اوا اسانتياوې راتلل	0.08	4	0.32
۷	له نورو اړوندو دولتي او خصوصي پوهنځيو او ادارو سره د ښو اړيکو او همکارۍ شتون	0.08	4	0.32
۸	د خلکو کمزوری اقتصادي وضعيت	0.08	1	0.08

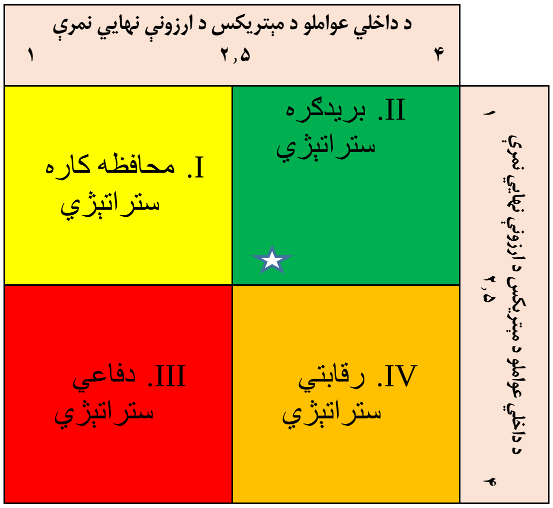
۹	د مسلکي او با استعداده بشري قوې کمښت	0.07	2	0.14
۱۰	له ښوونځیو او مدارسو د فارغو زده کړیالانو د تعلیمي سویې ټیټوالی	0.09	1	0.09
۱۱	د خصوصي پوهنتونونو په کانکور ازموینو کې د ځوانانو کمرنگی ګډون	0.08	1	0.08
۱۲	له هېواده د ځوانانو فرار	0.08	2	0.16
۱۳	د کاري فرصتونو کموالی	0.07	1	0.07
ټوټل		1		2.59

د IE روِش



پورته گراف د شرعياتو پوهنځي د داخلي او بهرني محيطونو د تحليل مېتريکس واضح کوي چې په کې د داخلي محيط د لاملونو نمرې (2.69) او د بهرني محيط د عواملو نمرې (2.60) دي. د دواړو محيطونو د ترلاسه شويو نمرو په پای کې شرعياتو پوهنځی د حفظ و ثبات په وضعيت کې قرار لري چې شرعياتو پوهنځي په مارکېټ کې د خپلو اکاډميکو او څېړنيزو ورتياوو په پام کې نيولو سره له شته پياوړتياوو او فرصتونو څخه پوره گټه واخلي.

د ستراتېژيک حالت موقف



د داخلي او بهرني چاپيريال د څلور خانه يي مېتريکس په ارزونه کې د داخلي او بهرنيو عواملو پر بنسټ د شرعياتو پوهنځي لپاره بريدگره ستراتېژی موقف ټاکي. د پورته څلورو خانو په ترتيب سره شرعياتو پوهنځي ته بريدگره. رقابتي، محافظه کاره او دفاعي ستراتېژی خرگندېږي.

د SWOT روِش

	پیاوړتیا (Strengths)	**کمزورتیا (Weaknesses)**
دا خلي عوامل **Internal factors** **بهرني عوامل** **External factors**	۱- د باکیفیته تحصیلي برنامو شتون ۲- د استادانو، کارکوونکو او محصلینو ترمنځ د همکارۍ شتون ۳- د محصل محوره او پر پایلو ولاړو زده کړیزو روشونو د تطبیقي ژمنتیا شتون ۴- استادانو، کارکوونکو او محصلینو ظرفیت لوړونې برنامو شتون ۵- د مسلکي او متعهدو استادانو کارکوونکو شتون ۶- په اجرائیوي برخه کې د ځانګړو پالیسیو، طرزالعملونو او میکانیزمونو شتون ۷- د څارنې او ارزونې د اغېزناک سیستم شتون ۸- له تدریسي بهیر څخه د محصلینو د رضایت شتون ۹- د ښو زده کړییزو امکاناتو او تجهیزاتو شتون	۱- د پوهنځي لپاره ځانګړې علمي مجلې نه شتون ۲- د فوق لیسانس برنامو نه شتون ۳- د دایمي علمي کادر غړو کمښت ۴- د بدیلو مالي سرچینو نه شتون ۵- په نړیوالو او ملي ژورنالونو کې د پوهنځي د څېړنیزو مقالو کمښت ۶- په کارکوونکو د کاري حجم زیاتوالی
فرصتونه (Opportunities) ۱- د لوړو زده کړو وزارت لخوا څېړنیزې پراختیا او پیاوړتیا ته ځانګړې پاملرنه ۲- د شرعیاتو پوهنځي له نوم او شهرت څخه د خلکو رضایت ۳- د اکاډمیکي اعتبار اخیستنې زمینه سازی شتون ۴- په سیمه ییزه کچه د څېړنیزو پروژو او اقتصادي ودې لپاره د مساعد چاپېریال شتون ۵- په ټولنه کې د زده کړو د لېوالتیا شتون ۶- د لوړو زده کړو قوانینو او مقرراتو کې تغیر اوا اسانتیاوې راتلل ۷- له نورو اړوندو دولتي او خصوصي پوهنځیو او ادارو سره د ښو اړیکو او همکارۍ شتون	تهاجمي وضعیت(SO) 1- د (1s) په واسطه د (03) څخه ګټه اخیستل 2- د (s2) په واسطه د (o2) څخه ګټه اخیستل 3- د (s3+s9) په واسطه د (o6) څخه ګټه اخیستل 4- د (s4) په واسطه د (o7) څخه ګټه اخیستل 5- (s5) په واسطه له (o4) څخه ګټه اخیستل 6- (s6) په واسطه له (o1) څخه ګټه اخیستل 7- (s5) په واسطه له (o5) څخه ګټه اخیستل	محافظه کارانه وضعیت(WO) 1- د (o1) په واسطه د (w5) پیاوړي کول 2- د (o9) په واسطه د (w2) پیاوړي کول 3- د (o8) په واسطه د (w3) پیاوړي کول 4- د (o5+o6) په واسطه د (w4) پیاوړي کول 5- د (o10) په واسطه د (w7) پیاوړي کول
ګواښونه (Threats) ۱- د خلکو کمزوی اقتصادي وضعیت ۲- د مسلکي او با استعداده بشري قوي کمښت ۳- له ښوونځیو او مدارسو د فارغو زده کړیالانو د تعلیمي سویې ټیټوالی ۴- د خصوصي پوهنتونونو په کانکور ازموینو کې د ځوانانو کمرنګې ګډون ۵- له هېواده د ځوانانو فرار ۶- د کاري فرصتونو کموالی	رقابتي وضعیت(ST) 2- د (s2) په واسطه د (t6) له منځه وړل 3- د (s3+s4+s5+s6) په واسطه د (t2) له منځه وړل 4- د (s8) په واسطه د (t5) له منځه وړل 5- د (s10) په واسطه د (t7) له منځه وړل	تدافعي وضعیت (WT) 1- د (w1) په پیاوړتیا سره د (t1) مخنیوی کول. 2- د (w2) په پیاوړتیا سره د (t6) مخنیوی کول. 3- د (w3) په پیاوړتیا سره د (t2+t3) مخنیوی کول. 4- د (w4) په پیاوړتیا سره د (t1) مخنیوی کول.

د شرعیاتو پوهنځي د ستراتېژيو ټاکنه

د شرعیاتو پوهنځي د ستراتېژيو ټاکنه د محیطي عواملو د تحلیل هغه پایله ده چې د پوهنځي اهدافو ته د رسېدو په موخه معقولې لارې، فعالیتونه او روشونه په ګوته کوي. ټاکل شوې ستراتېژیانې د پوهنځي او ډیپارټمنټ په کچه له پنځو کلونو نیولې آن تر یو کلنو فعالیتونو پورې مشخصوي.

۱- اداره او رهبري

- د مسلکي او مجربې بشري قوې ګمارنه
- د لوړو زده کړو قوانینو او لوایحو تطبیق
- اداري سیستم پیاوړتیا او پراختیا
- هوکړه لیکونه او د اړیکو پراختیا
- اداري سیستم پیاوړتیا او پراختیا

۲- علمي پروګرامونه او کیفیت لوړونه

- بشپړه اکاډمیکه اعبار اخیستنه
- عملي زده کړو او علمي سفرونو پراختیا
- د نصابونو دوره یي کتنه
- د نصابونو کلنۍ ارزونه
- کیفیت لوړونه او اعتبار ساتنه

۳- علمي او څېړنیز خدمات

- د څېړنیزو ستونزو نیازسنجي
- محصل محوره او پر پایلو ولاړ زده کړیز خدمات
- څېړنیزه وده او پرمختیا
- برېښنایي زده کړو پراختیا او وده

۴- ظرفیت لوړونه

- د استادانو ظرفیت لوړونه
- د اداري کارکوونکو ظرفیت لوړونه
- د محصلینو ظرفیت لوړونه

۵- مالي توانمندي

- عایداتو کې زیاتوالی

د ستراتېژیو لومړیتوب

د (QSPM) مېټریکس پر اساس د ستراتېژیو د لومړیتوب ټاکنه د شرعیاتو پوهنځي ته دا فرصت ورکوي چې خپلو لویو، منځمهاله او لنډمهاله اهدافو ته واضح ستراتېژیاني وټاکي او هم له همدغې لارې د واضح جدولونو او په پام کې نیولو سره د خپلو راتلونکو پنځو کلونو د تطبیق ساحه مشخصه کړی شي. تابش پوهنتون د شرعیات پوهنځی د کمي ستراتېژۍ په تولو ټاکل شویو ستراتېژیو کې د خپلو لومړیتونو په پام کې نیولو سره (۲۰) ستراتېژیک لومړیتوبونه ټاکلي او غوره کړي دي.

ستراتېژیاني / اصلي عوامل داخلي او بهرني	د ټولنې د ستونزو اړوند څېړنیزه نیاز سنجي			نوي څېړنیزو سافټویرونو روزنیزې برنامې		د بهرنیو اړیکو او هوکړه لیکونو پراختیا		د مصنوعي زیرکتیا په تړاو عامه پوهاوی		د کمپیوټر لبب تجهیز او پراختیا	
	د ارزښت ضریب	د جذابیت ضریب	نمره	د ارزښت ضریب	د جذابیت ضریب	د ارزښت ضریب	د جذابیت ضریب	د ارزښت ضریب	د جذابیت ضریب	د ارزښت ضریب	د جذابیت ضریب
فرصتونه:											
۱- د لوړو زده کړو وزارت لخوا څېړنیزې پراختیا او پیاوړتیا ته ځانګړې پاملرنه	0.08	4	0.32	3	0.24	3	0.24	4	0.32	4	0.32
۲- د شرعیاتو پوهنځي له نوم او شهرت څخه د خلکو رضایت	0.08	3	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.24
۳- د اکاډمیکې اعتبار اخیستنې زمینه سازی شتون	0.07	3	0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.21
۴- په سیمه ییزه کچه د څېړنیزو پروژو لپاره د مساعد چاپیریال شتون	0.07	4	0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.28
۵- په ټولنه کې د زده کړو د لېوالتیا شتون	0.07	4	0.28	4	0.28	4	0.28	3	0.21	3	0.21
۶- د لوړو زده کړو قوانینو او مقرراتو کې تغیر اوا اسانتیاوې راتلل	0.08	4	0.32	3	0.24	3	0.24	3	0.24	4	0.32
۷- له نورو اړوندو دولتي او خصوصي پوهنځیو او ادارو سره د ښو اړیکو او همکارۍ شتون	0.08	4	0.32	3	0.24	4	0.32	4	0.32	4	0.32
تهدیدونه:											
۱- د خلکو کمزوری اقتصادي وضعیت	0.08	1	0.08	1	0.08	2	0.16	1	0.08	2	0.16
۲- د مسلکي او با استعداده بشري قوې کمښت	0.07	2	0.14	2	0.14	1	0.07	1	0.07	1	0.07
۳- له ښوونځیو او مدارسو د فارغو زده کړیالانو د تعلیمي سویې ټیټوالی	0.09	1	0.09	1	0.09	1	0.09	1	0.09	1	0.09
۴- د خصوصي پوهنتونونو په کانکور ازموینو کې د ځوانانو کمرنګې ګډون	0.08	1	0.08	2	0.16	2	0.16	1	0.08	1	0.08
۵- له هېواده د ځوانانو فرار	0.08	2	0.16	1	0.08	2	0.16	1	0.08	1	0.08

٦- د کاري فرصتونو کموالی	0.07	1	0.07	2	0.14	1	0.07	1	0.07	1	0.07
قوت:											
١- د باکیفیته تحصیلي برنامو شتون	0.07	4	0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.28
٢- د استادانو، کارکوونکو او محصلینو ترمنځ د همکارۍ شتون	0.06	4	0.24	3	0.18	3	0.18	3	0.18	4	0.24
٣- د محصل محوره او پر پایلو ولاړو زده کړیزو روشونو د تطبیقي ژمنتیا شتون	0.07	3	0.21	4	0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.28
۴- استادانو، کارکوونکو او محصلینو ظرفیت لوړوني برنامو شتون	0.08	4	0.32	4	0.32	3	0.24	4	0.32	3	0.24
۵- د مسلکي او متعهدو استادانو کارکوونکو شتون	0.07	3	0.21	3	0.21	3	0.21	4	0.28	3	0.21
٦- په اجرائیوي برخه کې د ځانګړو پالیسیو، طرزالعملونو او میکانیزمونو شتون	0.07	4	0.28	3	0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.21
٧- د څارنې او ارزونې د اغېزناک سیستم شتون	0.07	3	0.21	3	0.21	4	0.28	3	0.21	3	0.21
٨- له تدریسي بهیر څخه د محصلینو د رضایت شتون	0.08	4	0.32	3	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.24
٩- د نبو زده کړییزو امکاناتو او تجهیزاتو شتون	0.07	3	0.21	3	0.21	4	0.28	4	0.28	3	0.21
کمزورتیا:											
١- د پوهنځي لپاره ځانګړې علمي مجلې نه شتون	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06
٢- د فوق لیسانس برنامو نه شتون	0.07	2	0.14	1	0.07	1	0.07	1	0.07	1	0.07
٣- د دایمي علمي کادر غړو کمښت	0.08	2	0.16	1	0.08	1	0.08	1	0.08	2	0.16
۴- د بدیلو مالي سرچینو نه شتون	0.05	1	0.05	2	0.1	2	0.1	1	0.05	1	0.05
۵- په نړیوالو او ملي ژورنالونو کې د پوهنځي د څېړنیزو مقالو کمښت	0.06	1	0.06	1	0.06	2	0.12	1	0.06	2	0.12
٦- په کارکوونکو د کاري حجم زیاتوالی	0.04	1	0.04	1	0.04	1	0.04	2	0.08	1	0.04
مجموعه	**2**		**5.28**		**4.87**		**5.03**		**4.83**		4.91

د (QSPM) مېټریکس پر اساس د ستراتېژیو د لومړیتوب ټاکنه د شرعیات پوهنځي ته دا فرصت ورکوي چې خپلو لویو، منځمهاله او لنډمهاله اهدافو ته واضح ستراتېژیانې وټاکي او هم له همدغې لارې د واضح جدولونو او په پام کې نیولو سره د خپلو راتلونکو پنځو کلونو د تطبیق ساحه مشخصه کړی شي. تابش پوهنتون د شرعیات پوهنځی د کمي ستراتېژۍ په تولو ټاکل شویو ستراتېژیو کې د خپلو لومړیتونو په پام کې نیولو سره (۲۰) ستراتېژیک لومړیتوبونه ټاکلي او غوره کړي دي.

ستراتېژیانې اصلي عوامل داخلي او بهرني	د ټولنې د ستونزو اړوند څېړنیزه نیاز سنجي			نویو څېړنیزو سافتیویرونو روزنیزې برنامې		د بهرنیو اړیکو او هوکړه لیکونو پراختیا		د مصنوعي زیرکتیا په تړاو عامه پوهاوی		د کمپیوټر لبب تجهیز او پراختیا	
فرصتونه:	د ارزښت ضریب	د جذابیت ضریب	نمره	د ارزښت ضریب	د جذابیت ضریب	د ارزښت ضریب	د جذابیت ضریب	د ارزښت ضریب	د جذابیت ضریب	د ارزښت ضریب	د جذابیت ضریب
۱- د لوړو زده کړو وزارت لخوا څېړنیزې پراختیا او پیاوړتیا ته ځانګړې پاملرنه	0.08	4	0.32	3	0.24	4	0.32	4	0.32	4	0.32
۲- د شرعیاتو پوهنځي له نوم او شهرت څخه د خلکو رضایت	0.08	4	0.32	4	0.32	3	0.24	3	0.24	4	0.32
۳- د اکاډمیکې اعتبار اخیستنې زمینه سازی شتون	0.07	3	0.21	3	0.21	4	0.28	3	0.21	3	0.21
۴- په سیمه ییزه کچه د څېړنیزو پروژو لپاره د مساعد چاپیریال شتون	0.07	4	0.28	4	0.28	3	0.21	4	0.28	4	0.28
۵- په ټولنه کې د زده کړو د لېوالتیا شتون	0.07	3	0.21	4	0.28	4	0.28	3	0.21	3	0.21
٦- د لوړو زده کړو قوانینو او مقرراتو کې تغیر اوا اسانتیاوې راتلل	0.08	4	0.32	3	0.24	3	0.24	3	0.24	3	0.24
۷- له نورو اړوندو دولتي او خصوصي پوهنځیو او ادارو سره د ښو اړیکو او همکارۍ شتون	0.08	4	0.32	3	0.24	4	0.32	4	0.32	4	0.32
تهدیدونه:											
۱- د خلکو کمزوری اقتصادي وضعیت	0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.08	2	0.16
۲- د مسلکي او با استعداده بشري قوې کمښت	0.07	2	0.14	2	0.14	1	0.07	2	0.14	2	0.14
۳- له ښوونځیو او مدارسو د فارغو زده کړیالانو د تعلیمي سویې ټیټوالی	0.09	1	0.09	1	0.09	1	0.09	1	0.09	1	0.09
۴- د خصوصي پوهنتونونو په کانکور ازموینو کې د ځوانانو کمرنګی ګډون	0.08	1	0.08	2	0.16	2	0.16	1	0.08	2	0.16
۵- له هیواده د ځوانانو فرار	0.08	2	0.16	1	0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.08
٦- د کاري فرصتونو کموالی	0.07	2	0.14	2	0.14	1	0.07	2	0.14	1	0.07

قوت:											
۱- د باکیفیته تحصیلي برنامو شتون	0.07	4	0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.28
۲- د استادانو، کارکوونکو او محصلینو ترمنځ د همکارۍ شتون	0.06	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18	4	0.24
۳- د محصل محوره او پر پایلو ولاړو زده کړیزو روشونو د تطبیقي ژمنتیا شتون	0.07	4	0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.28
۴- استادانو، کارکوونکو او محصلینو ظرفیت لوړوني برنامو شتون	0.08	4	0.32	3	0.24	3	0.24	4	0.32	3	0.24
۵- د مسلکي او متعهدو استادانو کارکوونکو شتون	0.07	3	0.21	3	0.21	4	0.28	4	0.28	4	0.28
٦- په اجرائیوي برخه کې د ځانګړو پالیسیو، طرزالعملونو او میکانیزمونو شتون	0.07	3	0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.21	3	0.21
۷- د ځارنې او ارزونې د اغېزناک سیستم شتون	0.07	3	0.21	3	0.21	4	0.28	4	0.28	3	0.21
۸- له تدریسي بهیر څخه د محصلینو د رضایت شتون	0.08	4	0.32	3	0.24	3	0.24	3	0.24	4	0.32
۹- د ښو زده کړییزو امکاناتو او تجهیزاتو شتون	0.07	3	0.21	4	0.28	4	0.28	4	0.28	3	0.21
کمزورتیا:											
۱- د پوهنځي لپاره ځانګړې علمي مجلې نه شتون	0.06	2	0.12	1	0.06	1	0.06	1	0.06	1	0.06
۲- د فوق لیسانس برنامو نه شتون	0.07	1	0.07	2	0.14	1	0.07	1	0.07	1	0.07
۳- د دایمي علمي کادر غړو کمښت	0.08	1	0.08	1	0.08	2	0.16	2	0.16	2	0.16
۴- د بدیلو مالي سرچینو نه شتون	0.05	1	0.05	2	0.1	2	0.1	1	0.05	1	0.05
۵- په نړیوالو او ملي ژورنالونو کې د پوهنځي د څېړنیزو مقالو کمښت	0.06	2	0.12	1	0.06	2	0.12	1	0.06	2	0.12
٦- په کارکوونکو د کاري حجم زیاتوالی	0.04	1	0.04	1	0.04	1	0.04	2	0.08	2	0.08
مجموعه	**2**		**5.21**		**5.01**		**5.1**		**5.12**		**5.21**

د (QSPM) مېټرېکس پر اساس د ستراتېژیو د لومړیتوب ټاکنه د شرعیاتو پوهنځي ته دا فرصت ورکوي چې خپلو لویو، منځمهاله او لنډمهاله اهدافو ته واضح ستراتېژیاني وټاکي او هم له همدغې لارې د واضح جدولونو او په پام کې نیولو سره د خپلو راتلونکو پنځو کلونو د تطبیق ساحه مشخصه کړی شي. تابش پوهنتون د شرعیات پوهنځی د کمي ستراتېژۍ په ټولو ټاکل شویو ستراتېژیو کې د خپلو لومړیتونو په پام کې نیولو سره (۲۰) ستراتېژیک لومړیتوبونه ټاکلي او غوره کړي دي.

ستراتېژیاني / اصلي عوامل داخلي او بهرني	د ټولنې د ستونزو اړوند ښېرنیزه نیاز سنجي			نوي ښېرنیزو سافتویرونو روزنیزي برنامي		د بهرنیو اړیکو او هوکړه لیکونو پراختیا		د مصنوعي زیرکتیا په تړاو عامه پوهاوی		د کمپیوټر لېب تجهیز او پراختیا	
	د ارزښت ضریب	د جذابیت ضریب	نمره	د ارزښت ضریب	د جذابیت ضریب	د ارزښت ضریب	د جذابیت ضریب	د ارزښت ضریب	د جذابیت ضریب	د ارزښت ضریب	د جذابیت ضریب
فرصتونه:											
۱- د لوړو زده کړو وزارت لخوا ښېرنیزي پراختیا او پیاوړتیا ته ځانګړې پاملرنه	0.08	4	0.32	3	0.24	4	0.32	4	0.32	4	0.32
۲- د شرعیاتو پوهنځي له نوم او شهرت څخه د خلکو رضایت	0.08	4	0.32	4	0.32	3	0.24	4	0.32	3	0.24
۳- د اکاډمیکي اعتبار اخیستنې زمینه سازی شتون	0.07	3	0.21	3	0.21	4	0.28	3	0.21	3	0.21
۴- په سیمه ییزه کچه د ښېرنیزو پروژو لپاره د مساعد چاپېریال شتون	0.07	3	0.21	3	0.21	3	0.21	4	0.28	4	0.28
۵- په ټولنه کې د زده کړو د لېوالتیا شتون	0.07	3	0.21	4	0.28	3	0.21	3	0.21	3	0.21
٦- د لوړو زده کړو قوانینو او مقرراتو کې تغیر او اسانتیاوې راتلل	0.08	3	0.24	4	0.32	4	0.32	4	0.32	4	0.32
۷- له نورو اړوندو دولتي او خصوصي پوهنځیو او ادارو سره د بنو اړیکو او همکارۍ شتون	0.08	3	0.24	4	0.32	4	0.32	4	0.32	3	0.24
تهدیدونه:											
۱- د خلکو کمزوری اقتصادي وضعیت	0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.08
۲- د مسلکي او با استعداده بشري قوې کمښت	0.07	1	0.07	1	0.07	2	0.14	2	0.14	2	0.14
۳- له ښوونځیو او مدارسو د فارغو زده کړیالانو د تعلیمي سویې ټیټوالی	0.09	2	0.18	2	0.18	1	0.09	1	0.09	2	0.18
۴- د خصوصي پوهنتونونو په کانکور ازموینو کې د ځوانانو کمرنګې ګډون	0.08	1	0.08	2	0.16	2	0.16	1	0.08	2	0.16
۵- له هېواده د ځوانانو فرار	0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.08	1	0.08
٦- د کاري فرصتونو کموالی	0.07	2	0.14	1	0.07	2	0.14	1	0.07	1	0.07

قوت:											
۱- د باکیفیته تحصیلي برنامو شتون	0.07	3	0.21	4	0.28	3	0.21	4	0.28	4	0.28
۲- د استادانو، کارکوونکو او محصلینو ترمنځ د همکارۍ شتون	0.06	4	0.24	3	0.18	3	0.18	3	0.18	3	0.18
۳- د محصل محوره او پر پایلو ولاړو زده کړیزو روشونو د تطبیقي ژمنتیا شتون	0.07	4	0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.28	4	0.28
۴- استادانو، کارکوونکو او محصلینو ظرفیت لوړوني برنامو شتون	0.08	4	0.32	3	0.24	3	0.24	4	0.32	3	0.24
۵- د مسلکي او متعهدو استادانو کارکوونکو شتون	0.07	4	0.28	4	0.28	3	0.21	3	0.21	4	0.28
٦- په اجرائیوي برخه کې د ځانګړو پالیسیو، طرزالعملونو او میکانیزمونو شتون	0.07	3	0.21	3	0.21	3	0.21	4	0.28	4	0.28
۷- د څارنې او ارزونې د اغېزناک سیستم شتون	0.07	3	0.21	4	0.28	4	0.28	4	0.28	3	0.21
۸- له تدریسي بهیر څخه د محصلینو د رضایت شتون	0.08	4	0.32	3	0.24	3	0.24	3	0.24	4	0.32
۹- د ښو زده کړییزو امکاناتو او تجهیزاتو شتون	0.07	4	0.28	4	0.28	3	0.21	3	0.21	4	0.28
کمزورتیا:											
۱- د پوهنځي لپاره ځانګړي علمي مجلې نه شتون	0.06	1	0.06	1	0.06	2	0.12	1	0.06	1	0.06
۲- د فوق لیسانس برنامو نه شتون	0.07	1	0.07	2	0.14	1	0.07	2	0.14	2	0.14
۳- د دایمي علمي کادر غړو کمښت	0.08	2	0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.16	2	0.16
۴- د بدیلو مالي سرچینو نه شتون	0.05	1	0.05	2	0.1	1	0.05	1	0.05	1	0.05
۵- په نړیوالو او ملي ژورنالونو کې د پوهنځي د څېړنیزو مقالو کمښت	0.06	2	0.12	1	0.06	2	0.12	1	0.06	1	0.06
٦- په کارکوونکو د کاري حجم زیاتوالی	0.04	2	0.08	1	0.04	1	0.04	1	0.04	1	0.04
مجموعه	**2**		**5.07**		**5.27**		**5.05**		**5.21**		**5.29**

د ستراتېژیک لومړیتوب ټاکنه

د تابش پوهنتون شرعیاتو پوهنځي د ستراتېژیک لومړیتوب ټاکنه د پوهنځي د ماموریت او اهدافو په پام کې نیولو سره د کمزورتیا او موجوده فرصتونو پراساس غوره شوي دي چې د کلني تفکیک په پام کې نیولو سره د لومړي، دویم، دربیم، څلورم او نهایت کې پنځم کال لپاره تطبیقي چاره اسانوي.

ګڼه	ستراتېژیک لومړیتوب	ستراتېژي	برنامه
۱	اداره او غوره رهبري	• اداري سیستم پیاوړتیا او پراختیا • د مسلکي او مجربې بشري قوې ګمارنه • د لوړو زده کړو قوانینو او لوایحو تطبیق • روڼتیا او ځواب ورکونه • هوکړه لیکونه او د اړیکو پراختیا	اغیزناک اداري سیستم او قانوني حاکمیت تطبیق لپاره معیاري طرحې او برنامې جوړول. د داخلي ارزوني سیستم تطبیق لپاره طرحې جوړول کول. د علمي کدر استخدام پروسې شفافیت لپاره طرحې او برنامې جوړول رضایت او همغږي ټولنیزه باورمندي د راپور ورکونې سیستم معیاري کول. له اداري فساد سره د مبارزې په موخه د برنامو تطبیقولو طرحه جوړول. د علمي همکاریو د هوکړه لیکنو ترسره کولو لپاره طرحې جوړول.
۲	علمي پروګرامونه او کیفیت لوړونه	• بشپړه اکاډمیکه اعتبار اخیستنه • عملي زده کړو او علمي سفرونو پراختیا • د نصاب دوره یي کتنه • د نصاب کلنۍ ارزونه • کیفیت لوړونه او اعتبار ساتنه	د بشپړې اکاډمیکې اعتبار اخیستنې لپاره طرحه جوړول. د فقه او قانون په برخه کې ماسترۍ ایجاد لپاره طرحه جوړول. د څېړنیزو فعالیتونو د پرمختیا لپاره ځانګړې طرحه جوړول. د هېواد په داخل کې له ۵ پوهنتونو د پوهنځیو سره هوکړه لیکنونه ترسره کول او د هوکړه لیکونو څخه معقوله ګټه اخیستنې په موخه طرحه جوړول. نصابب کلنیو ارزونو پیاوړتیا لپاره ځانګړې طرحه جوړول د علمي برنامو د نصابونو تجدید نظر لپاره ځانګړې طرحه جوړول عملي زده کړو او غیر نصابي فعالیتونو لپاره طرحې جوړول. د کیفیت لوړونې او اعتبار ساتنې بهیر لپاره طرحه جوړول
۳	علمي او څېړنیز خدمات	• د څېړنیزو ستونزو نیازسنجي • څېړنیزه وده او پرمختیا • محصل محوره او پر پایلو ولاړ زده کړیز خدمات • بربښنايي زده کړو پراختیا او وده	د څېړنې ارتیا ارزونې پالیسی لپاره طرحه جوړول د څېړنو د پایلو شریکولو ته پلانګذاري د څېړنیزو پلانونو طرحه کول. محصلینو ته د عملي زده کړو برنامې زیاتول. د مسلکي زده کړو پیاوړتیا په برخه کې طرحې جوړول. د محصل محوره زده کړو له روشنو څخه د سالمې ګټه اخیستنې په موخه طرحه جوړول. د بریښنايي زده کړیز سیستم عصري کولو او پراختیا لپاره طرحې او برنامې جوړول.
۴	ظرفیت لوړونه	د استادانو ظرفیت لوړونه د اداري کارکوونکو ظرفیت لوړونه د محصلینو ظرفیت لوړونه	د استادانو ظرفیت لوړونې لپاره طرحې او برنامه جوړول د ظرفیت لوړونې د نیازسنجۍ له مخې پلان جوړونه د دوکتورا او ماسترۍ برنامې لپاره د استادانو لیږلو طرحه جوړول

			د ادراي کارکوونکو ظرفيت لوړوني لپاره طرحې او برنامې جوړول د محصل محوری(OBE-SCL) سيستمونه پياوړي کول.
۵	مالي توانمندي	• عايداتو کې زياتوالی •	مسلکي کورسونه دايروو لپاره طرحې جوړول. د محصلينو په کميت کې زياتوالي طرحې جوړول. فقهي مشورتي او افتاء خدماتو لپاره طرحې جوړول. د دار الوکالو د هوکړه ليکنو له لارې عوائدو لاسته راوړولو طرحې جوړول. په پوهنتون کې د کاري فرصتونو له مساعد چاپيريال څخه د ګټه اخيستنې طرحه جوړول. په پوهنتون کې د شته څېړنيزو پروژو له فرصتونو د ګټه اخيستنه طرحې جوړول

د لنډ مهاله اهدافو ټاکل

1. د دايمي علمي کادر جذب
2. ظرفيت لوړونه
3. د تدريسي تجهيزاتو پياوړتيا او پراختيا
4. د علمي برنامو پياوړتيا
5. د څېړنيزو خدماتو پياوړتيا او پراختيا
6. د هوکړه ليکونو پراختيا
7. کيفيت لوړونه او د معيارونو اغېزناک تطبيق
8. اعتبار اخيستنه او اعتبار ساتنه
9. د تحصيلي نصاب کتنه او پياوړتيا
10. د تحصيلي نصاب ارزونه
11. د محصلينو علمي سير او عملي زده کړو پراختيا
12. برېښنايي زده کړو ته وده ورکول
13. عايداتي سرچينو پياوړتيا
14. په پوهنتون کې د استادانو او محصلينو په مرسته فعاله ونډه اخيستنه
15. د درسي بهير ارزونه
16. معلوماتي سيستم او ډيتابيس پياوړتيا
17. معلوماتي تکنالوژی ته اسانه لاسرسی
18. د پلانونو له تطبيق څخه څارنه او ارزونه

د افغانستان اسلامي امارت
د لـــــوړو زده کـــړو وزارت

امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالــی

تابش پوهنتون

شرعیاتو پوهنځی

د برنامې د کړنو تدوین (عملیاتي پلان)

د شرعیاتو پوهنځي د (۱۴۰۴-۱۴۰۸هـ ش) کال ستراتېژیک پلان د (۱۴۰۴هـ ش) کال عملیاتي پلان

گڼه	اصلي اهداف	عمده فعالیتونه	شاخص	د کال په اوږدو کې د تطبیق سلنه یا کچه	اړتیا وړ سرچینې	د اجرا مسؤل	همکاری اداری	د فعالیت د پیل نیټه	د فعالیت د پای نیټه	د فعالیت د تسلیمولو نیټه	د ربعې په کچه د پلان شویو فعالیتونو سلنه یا شمېر				اړتیا وړ بودیجه		د بودیجې د اړتیا دلایل او لګښتونو وضاحت	متوقع پایلې	کتنې
											لومړی ربعه	دویمه ربعه	دریمه ربعه	څلورمه ربعه	عادي (افغانی)	پراختیایي (افغانی)			
۱	د اداري سیستم پیاوړتیا	د پوهنځي د شوراګانو ترتیب او تنظیمول	د دایرېدونکو شورګانو د تطبیق پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري ،فزیکي او مالي	پوهنځي رئیس	پوهنځي علمي شورا غړي	د هرې میاشتې دویمې اونۍ پیل	د هرې میاشتې دویمې اونۍ پای	د میاشتې دریمه اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۱۲۰۰۰ افغانی		ښه تصمیم نیونه	تاکل شو موخو ته رسیدل	
۲		د اړوندو پالیسیو، طرزالعملونو او میکانیزمونو تطبیقول	د اړوندو تقنیني اسنادو د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري ،فزیکي او مالي	پوهنځي رئیس/ ستراتیژیک پلان کمېټه	ډیپارټمنټ / د پوهنځي اړوند کمېټې	د کال پیل	د کال په جریان کې	د کال په پای کې	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۵۰۰۰ افغانی		په ښه توګه د پالسو تطبیق	د پوهنځي اهداف ترلاسه کول	
۳		د پوهنځي اړوندو واحدونو د پلانونو له تطبیق څخه څارنه او ارزونه کول	د څارنې او ارزونې د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري ،فزیکي او مالي	پوهنځي رئیس/ ستراتیژیک پلان او تضمین کیفیت کمېټه	پوهنځي اړوند کمېټې او د ډیپارټمنټ آمریت	ربعوار	ربعوار	د هرې ربعې په لومړۍ اونۍ کې	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	افغانی		موثره ارزونه ترسره شي	شفافیت رامنځته شي	

۴		استادانو او محصلینو ته علمي سفرونه برابرول	د علمي سفرونو شمیر	۱	بشري، فزيکي او مالي	ډيپارټمنټ او اړوند استادان او محصلين	پوهنځي رئیس/ پوهنتون ریاست/علمي معاونیت/ ادراي معاونیت	حمل میاشتي لومړی اوونۍ	ثور میاشتي لومړی اوونۍ	ثور میاشت دویمه اوونۍ	۱۰۰ سلنه				۳۰۰۰۰ افغانی		علمي سفر امکانات برابرول	محصلینو د عملي کار سره اشنا کیدل	
۵		د علمي کادر غړو ګمارنه	د علمي کادر غړو د ګمارنې شمیر	۴	بشري، فزيکي او مالي	ډیپارټمنټ	پوهنځي ریاست/پوهنتون ریاست//علمي معاونیت/ بشري منابع امریت	حمل میاشت	سرطان	د دوهمي ربعې پای	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه			۲۰۰۰۰ افغانی		د علمي کادر غړو خالي بستونه ډکول	کادري پروسه پای ته رسیدل	
٦	تدریسي او اداري ظرفیت لوړونه	د کادري غړو لپاره سمینارونه او ورکشاپونه دایرول	د وراندي کیدونکي سمینارنو او ورکشاپونو شمېر	۸	بشري، فزيکي او مالي	ډیپارټمنټ او اړوند استادان	پوهنځي رئیس/ تضمین کیفیت فرعي کمېته/ PDC	د ۱۴۰۴ کال شروع	د روان تعلیمي کال جریان	د ظرفیت لوړونې برنامې څخه وروسته	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	٦۵۰۰۰ افغانی		استادانو ظرفیت لوړونه	علمي او تدریسي برخه غني کول	
۷		اداري کارمندانو ته د سمینارونو او ورکشاپونو دایرول	د وراندي کیدونکو سمینارونو ورکشاپونو شمېر	۲	بشري، فزيکي او مالي	پوهنځي رئیس او اداري کارمندان	پوهنتون ریاست/ علمي معاونیت/ PDC /	د کال په جریان کې	د کال په جریان کې	د کال پ پای کې	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵۰۰۰ افغانی		اداري کارمندانو ظرفیت لوړول	ادراي چاري په ښه توګه ترسره کیدل	

۸		د محصلينو ظرفيت لوړونه	د وړاندې کيدونکو سمينارونو ورکشاپونو شمېر	۱۲	بشري ،فزيکي او مالي	ډيپارټمنټ/ اړوند کمېټي	/ / پوهنځي PDC /رياست	د هر سمستر دويمه اونۍ	د هر سمستر پنځلسمه اونۍ	د ظرفيت لوړونې برنامې وروسته	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۵۵۰۰۰ افغانۍ		د محصلينو ظرفيت لوړونې امکانات برابرول	محصلين په مسلکي توګه روزل
۹	د نصاب تدوين، تطبيق او ارزونه	د فقه او قانون تدوين شوي نوی نصاب تطبيق	د فقه او قانون د نصاب تطبيق فيصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، او فزيکي	ډيپارټمنټ، او کريکولم کميټه	پوهنځي رياست/ علمي معاونيت	د هر سمستر پيل	د هر سمستر پای	د هر سمستر پای			۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	افغانۍ		د نوی نصاب تطبيق	د مسلکي زده کړې کچه لوړېدل
۱۰		فقه او قانون ډيپارټمنټ د علمي برنامو کلنۍ بيا کتنه	فقه او قانون ډيپارټمنټ د علمي برنامو کلنۍ بيا کتنې د پرمختګ فيصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، او فزيکي	ډيپارټمنټ آمريت	پوهنځي رياست او اړوند کمېټې	وروستی ربعي پيل	ورستی ربيای	حوت مياشت				۵۰ سلنه	افغانۍ		د برنامو تقويه او بيا کتنه	وخت ته ځواب ويل
۱۱	د کيفيت لوړونه او ساتنه	د کيفيت لوړوني معيارونو موثره توګه تطبيقول	د کيفيت لوړوني معيارونو د تطبيق د پرمختګ فيصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	ډيپارټمنټ/ پوهنځي رياست	تضمين کيفيت معيارونو اړوند تولې برخې	حمل مياشت	حوت مياشت څلورمه اونۍ	حوت مياشت وروستۍ اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	افغانۍ		د کيفيت لوړونې معيارونو تطبيق	ټاکل شوي هدف ته رسيدل

۱۲		د کیفیت لوړونې د دویم اعتبار اخیستنې بازنګرۍ لپاره چمتووالی	د اسنادو او معیارونو بشپړتیا د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	پوهنځي رئیس/ ډیپارټمنټ / اړوند کمېټي	علمي معاونیت/ تضمین کیفیت اصلی کمېټه	حمل	ثور	جوزا	۱۰۰ سلنه				۱۸۰۰۰ افغانی		د اسنادو او دوسیو امکانات برابرول	دویم اعتبار اخیستنه کې فعاله ونډه درلودل	
۱۳		د دویمې مرحلې اړوند د معیارونو د تطبیق ارزونه	د ارزونې د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	پوهنځي رئیس/ ډیپارټمنټ / تضمین کیفیت فرعي کمېټه	علمي معاونیت/ تضمین کیفیت اصلی کمېټه/ اړوند فرعي کمیټي	جوزا لومړی اونۍ	جوزا دریمه اونۍ	سرطان میاشت څلورمه اونۍ	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه			افغانی		د پوهنځي اعتبار د لوړېدو اصولي او معیاري لار ده	د پوهنځي اعتبار لوړېدل	
۱۴	خېړنیزه وده او نوښت	د څېړنیزو عناوینو اړتیا ارزونه	د څېړنیزې نیازسنجي د پرمختیا فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	ډیپارټمنټ/ څېړنې فرعي کمېټه	پوهنځي ریاست/ د څېړنو معاونیت	حمل میاشت لومړی اونۍ	حمل میاشت څلورمه اونۍ	ثور میاشت لومړی اونۍ	۱۰۰ سلنه				۸۰۰۰۰ افغانی		د ټولنې د اړتیا پر اساس څېړنې ترسره کول	د ټولنې موجوده ستونزو ته د حل لاره لټول او څېړنیز فرهنګ ترویج کول	
۱۵		د ترسره کیدونکو څېړنو پلان ترتیبول	د څېړنیز پلان ترتیبولو فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	څېړنې فرعي کمېټه	د پوهنځي ریاست	حمل میاشت څلورمه اونۍ	ثور میاشت لومړی اونۍ	ثور میاشت لومړی اونۍ	۱۰۰ سلنه				۳۰۰۰ افغانی		د څېړنې پلانونه په ښه توګه ترتیبول	د یو منظم پلان له مخې د څېړنو ترسره کېدل	
۱۶		څېړنو د پایلو شریکول	څېړنو د پایلو د شریکولو پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	ډیپارټمنټ/ پوهنځي ریاست/ څېړونکی	د څېړنو فرعي کمېټه، د څېړنو معاونیت او اداري چارو معاونیت	حمل میاشت	د کال په جریان کې	د پایلو د شریکولو څخه وروسته	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۰۰۰۰ افغانی		د اړونده خواو سره د څېړنې د پایلو شریکول	د اړوند خواوو ستونزې به حل شي	

۱۷	د برېښنايي زده کړو پياوړتيا او پراختيا	د پوهنتون په ويبسايټ کې د پوهنځي اړيني برخې پياوړې کول	د پوهنتون په ويبسايټ کې د پوهنځي اړيني برخې پياوړتيا فيصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	ډيپارټمنټ/ پوهنځي رياست	علمي معاونيت/ معلوماتي ټکنالوژۍ امريت	حمل مياشت	دلوې مياشت څلورمه	دلوې مياشت وروستۍ اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۵۰۰۰ افغانی		د پوهنځي د فعاليتونو نړيوال کول، اداري سيستم معياري او عصري کول	فعاليتونو نړيو کيدل او باهوښه اداري رامنځ ته کول	
۱۸		د پوهنتون په ډيتابيس کې د پوهنځي د استادانو درسي موادو برخه پياوړې کول	ډيتابيس کې د پوهنځي د استادانو درسي مواد آپلوډ برخه پياوړې کولو فيصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، او فزيکي	ډيپارټمنټ/ پوهنځي رياست/ استادان	علمي معاونيت/ معلوماتي ټکنالوژۍ امريت، برېښنايي زده کړو کميټه	هر سمستر لومړی مياشت	د هر سمستر لومړی مياشت وروستۍ اونۍ	د هر سمستر لومړی مياشت وروستۍ اونۍ			۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۵۰۰۰ افغانی		درسي موادو ته د محصلينو لاسرسی	فعاليتونه عصري کيدل او درسي موادو ته په اسانه لاس رسی پيداکيدل	
۱۹		د محصلينو لپاره ډيتابيس يوزراکاونټ فعالول	د محصلينو لپاره ډيتابيس يوزراکاونټ فعالولو فيصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، او فزيکي	تديسي مديريت/ ډيپارټمنټ/ پوهنځي رياست	علمي معاونيت/ معلوماتي ټکنالوژۍ امريت	د هر سمستر لومړی مياشت	د هر سمستر لومړی مياشت وروستۍ اونۍ	د هر سمستر لومړی مياشت وروستۍ اونۍ			۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۵۰۰۰ افغانی		درسي موادو ته په وخت لاسرسی	فعاليتونو نړيوال کيدل او باهوښه اداري رامنځ ته کول	
۲۰		د استادانو لپاره ډيتابيس يوزر اکاونټ فعالول	د استادانو لپاره ډيتابيس يوزر اکاونټ فعالولو پرمختګ فيصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، او فزيکي	تديسي / مديريت/ ډيپارټمنټ/ پوهنځي رياست	علمي معاونيت/ معلوماتي ټکنالوژۍ امريت	د هر سمستر لومړی مياشت	د هر سمستر لومړی مياشت وروستۍ اونۍ	د هر سمستر لومړی مياشت وروستۍ اونۍ			۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۵۰۰۰ افغانی		د درسي موادو په وخت اماده کول	فعاليتونو نړيو کيدل او باهوښه اداري رامنځ ته کول	

۲۱	د اړیکو پراختیا	داخلي هوکړه لیکونه	د داخلي هوکړه لیکونو د عقد شمیر	۱	بشري، مالي او فزیکي	ډیپارټمنټ / ریاست	علمي، محصلانو او اداري چارو معاونیتونه	حمل میاشت	حوت میاشت څلورمه اونۍ	حوت میاشتی وروستی اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۱۰۰۰۰۰ افغانۍ		اړیکو پراختیا	د پوهنځي پرمختګ	
۲۲		بهرني هوکړه لیکونه	بهرني هوکړه لیکونه شمیر	۱	بشري، مالي او فزیکي	ډیپارټمنټ / ریاست	علمي او محصیلینو او اداري چارو معاونیتونه	حمل میاشت	حوت میاشت څلورمه اونۍ	حوت میاشتی وروستی اونۍ		۱۰۰			۳۰۰۰۰۰ افغانۍ		اړیکو پراختیا	د پوهنځي پرمختګ	
۲۳		داخلي متخصصینو سره د همکاری چوکاټ رامنځته کول	داخلي متخصصینو سره د همکاری چوکاټ رامنځته کولو فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	ډیپارټمنټ / ریاست	علمي، محصلانو او اداري چارو معاونیتونه	حمل میاشت	حوت میاشت څلورمه اونۍ	حوت میاشتی وروستی اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۵۰۰۰ افغانۍ		اړیکو پراختیا لپاره	د پوهنځي پرمختګ او مسلکي مشورې او نظرونه اخیستل	
۲۴		د اړتیا په اساس داخلي او بهرنیو بنسټونو هوکړه لیکونو څخه ګټه اخیستنه	د اړتیا ارزونې د تطبیقي پرمختیا فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	ډیپارټمنټ / ریاست	پوهنتون ریاست/ علمي، اداري او محصلانو چارو معاونیتونه	حمل میاشت	حوت میاشت څلورمه اونۍ	حوت میاشتی وروستی اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۱۵۰۰۰۰ افغانۍ		اړیکو پراختیا	دپوهنځي پرمختګ ته ضمینه سازي	
۲۵	د مختلفو لارو عوایدو وده او پراختیا	لنډ مهاله مسلکي برنامو او ورکشافونو دایرول	د ورکشاپونو د ارایه کولو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري، مالي او فزیکي	ډیپارټمنټ / ریاست	پوهنتون ریاست/علمي معاونیت/ اداري چارو معاونیت PDC	حمل میاشت	حوت میاشت څلورمه اونۍ	حوت میاشتی وروستی اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	افغانۍ		د عوایدو زیاتولی او کسر لټخه ویل تر ټولو مهم فعالیتونه دي	پوهنتون مالي ثبات رامنځته کیدل	

٢٦	د زیربنا او تجهیزاتو پراختیا	تجهیزاتو برابرول	تجهیزاتو(تدریسي وسائل) برابرولو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	ډیپارټمنټ/ تدریسي مدیریت	پوهنځي رئیس/ اداري چارو معاونیت	د هر سمستر پیل څخه وروړاندې	د هر سمستر د پیل پورې	د هر سمستر د پیل پورې	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۱۲۰۰۰۰ افغانی		بنډریسي وسائلو اړتیا پوره شي	با کیفیته زده کړو ته زمینه سازي کول	

د افغانستان اسلامي امارت

د لــــوړو زده کــړو وزارت

امارت اسلامی افغانستان

وزارت تحصیلات عالــی

شرعیاتو پوهنځی

د شرعیاتو پوهنځي د (۱۴۰۴- ۱۴۰۸هـ ش) کال ستراتېژیک پلان د (۱۴۰۵هـ ش) کال عملیاتي پلان

ګڼه	اصلي اهداف	عمده فعالیتونه	شاخص	د کال په اوږدو کې تطبیق سلنه یا کچه	اړتیا وړ سرچینې	د اجرا مسؤل	همکاری اداری	د فعالیت د پیل نېټه	د فعالیت د پای نېټه	د فعالیت د تسلیمولو نېټه	د ربعي په کچه د پلان شویو فعالیتونو سلنه یا شمېر				اړتیا وړ بودیجه		د بودیجې د اړتیا دلایل او لګښتونو وضاحت	متوقعې پایلې	کتنې
											لومړۍ ربعه	دویمه ربعه	دریمه ربعه	څلورمه ربعه	عادي (افغاني)	پراختیایي (افغاني)			
۱	د اداري سیستم پیاوړتیا	د پوهنځي د شوراګانو ترتیب او تنظیمول	د دایربدونکو شوراګانو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري ،فزیکي او مالي	پوهنځي رئیس	پوهنځي علمي شورا غړي	د هرې میاشتې دویمې اونۍ پیل	د هرې میاشتې دویمې اونۍ پای	د میاشتې دریمه اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۷۰۰۰ افغانی		ښه تصمیم نیونه	ټاکل شو موخو ته رسیدل	
۲		د اړوندو پالیسیو، طرزالعملونو او میکانیزمونو تطبیقول	د اړوندو تقنیني اسناوو د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري ،فزیکي او مالي	پوهنځي رئیس/ ستراتیژیک پلان کمېټه	دیپارټمنټ / د پوهنځي اړوند کمېټي	د کال پیل	د کال په جریان کې	د کال په پای کې	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	٦۰۰۰ افغانی		په ښه توګه د پالسو تطبیق	د پوهنځي اهداف ترلاسه کول	
۳		د پوهنځي اړوندو وحدونو د پلانونو له تطبیق څخه خارنه او ارزونه کول	د خارني او ارزونې د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري ،فزیکي او مالي	پوهنځي رئیس/ ستراتیژیک پلان کمېټه	پوهنځي اړوند کمېټي	ربعوار	ربعوار	د هرې ربعې په لومړۍ اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	افغانی		موثره ارزونه ترسره شي	شفافیات رامنځته شي	

۴		استادانو او محصلینو ته علمي سفرونه برابرول	د علمي سفرونو شمیر	۱	بشري ،فزیکي او مالي	ډیپارټمنټ او پوهنځي استادان او محصلین	پوهنځي رئیس/ پوهنتون ریاست/علمي معاونیت/ اداري معاونیت	حمل میاشتي لومړی اونۍ	ثور میاشتي لومړی اونۍ	ثور میاشت دویمه اونۍ	۱۰۰ سلنه				۲۵۰۰۰ افغانی		علمي سفر امکانات په توګه بارېښ		
۵		د علمي کدر غړو ګمارنه	د علمي کدر غړو شمیر	۲	بشري ،فزیکي او مالي	ډیپارټمنټ	پوهنځي ریاست/پوهنتون ریاست//علمي معاونیت/ بشري منابع امریت	حمل میاشتي لومړی اونۍ	ثور میاشتي دریمه اونۍ	د ثور میاشتي وروستی اونۍ	۱۰۰ سلنه				۲۵۰۰۰ افغانی		اولیه مصارف پوره کول	کدري پروسه پای ته رسول	
٦	تدریسي او اداري ظرفیت لوړونه	د کادري غړو لپاره سمینارونه او ورکشاپونونه دایرول	د وړاندې کیدونکي سمینارنو او ورکشاپونو شمېر	٦	بشري ،فزیکي او مالي	ډیپارټمنټ او پوهنځي استادان	پوهنځي رئیس/ تضمین کیفیت فرعي کمېته/ PDC	د ۱۴۰۴ کال شروع	د روان تعلیمي کال جریان	د ظرفیت لوړوني برنامې خخه وروسته	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	٦۰۰۰۰ افغانی		استادانو ظرفیت لوړونه	علمي او تدریسي برخه غني کول	
۷		اداري کارمندانو ته د سمینارونو او ورکشاپونو دایرول	د وړاندې کیدونکو سمینارونو ورکشاپونو شمېر	۲	بشري ،فزیکي او مالي	پوهنځي رئیس او اداري کارمندان	پوهنتون ریاست/ علمي معاونیت/ PDC	د کال په جریان کې	د کال په جریان کې	د کال پ پاې کې	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۳۰۰۰۰ افغانی		اداري کارمنداو ظرفیت لوړول	ادراي چارې په ښه توګه ترسره کیدل	

۸		د محصلینو ظرفیت لوړونه	د وړاندې کیدونکو سمینارونو ورکشاپونو شمېر	۸	بشري ،فزیکي او مالي	ډیپارټمنټ/ اړوند کمېټې	/ / پوهنځي ریاست/ PDC	د هر سمستر دویمه اونۍ	د هر سمستر ینځلسمه اونۍ	د ظرفیت لوړونې برنامې وروسته	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۵۰۰۰۰ افغانی		د محصلینو ظرفیت لوړونې امکانات برابرول	محصلین په مسلکي توګه روزل	
۹	فقه او قانون د نصاب دوره یې بیا کتنه او د نصاب ارزونه	د فقه او قانون څانګې دوره يي بيا کتنه	د فقه او قاون څانګې د نصاب دوره يي کتنې د پرمختيا فيصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	ډيپارټمنټ	پوهنځي رياست/ علمي معاونيت	سرطان میاشت	سنبلې تر پایه	میزان میاشت		۱۰۰ سلنه			۱۵۰۰۰ افغانی		د علمي برنامو د حالت معلوموړلو او هم د نصابونو د ابدایت کیدو مهم فعالیت	برنامو حالت ښکاره کیږي	
۱۰	د کیفیت لوړونه او ساتنه	د کیفیت لوړونې معیارونو موثره توګه تطبیقول	د کیفیت لوړونې معیارونو د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	ډيپارټمنټ/ پوهنځي رياست	تضمين کيفيت معيارونو اړوند ټولې برخې	حمل میاشت	حوت میاشت څلورمه اونۍ	حوت میاشت وروستۍ اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	افغانی		د کیفیت لوړونې معیارونو تطبیق	ټاکل شوې هدف ته رسیدل	

۱۱		د کیفیت لوړونې د دریمي اعتبار اخیستنې پاتې شرطونه پوره کول	د اسنادو او معیارونو بشپړتیا د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	پوهنځي رئیس/ ډیپارټمنټ / اړوند کمېټې	علمي معاونیت/ تضمین کیفیت اصلی کمېټه	حمل	ثور	جوزا	۱۰۰ سلنه				۲۰۰۰۰ افغانی		د اسنادو او دوسیو امکانات برابرول	دریم اعتبار اخیستنه آماده کېدل	
۱۲		د دریمي مرحلې اړوند د معیارونو د تطبیق ارزونه	د ارزونې د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	پوهنځي رئیس/ ډیپارټمنټ / تضمین کیفیت فرعي کمېټه	علمي معاونیت/ تضمین کیفیت اصلی کمېټه/ اړوند کمیټې	جوزا لومړۍ اونۍ	جوزا دریمه اونۍ	سرطان میاشت څلورمه اونۍ	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه			افغانی		د پوهنځي اعتبار د لوړېدو اصولي او معیاري لاره	د پوهنځي اعتبار لوړېدل	
۱۳		دریمي مرحلې وړاندیزونو رفعه کول او دریمي مرحلې ته اماده کېدل	د ستونزو حل او دریمي مرحلې ته چمتوالې نیولو فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	ریاست/ ډیپارټمنټ/ تضمین کیفیت فرعي کمېټه	علمي معاونیت/ تضمین کیفیت اصلي کمېټه	اسد میاشت څلورمه اونۍ	دلوې میاشت څلورمه اونۍ	دلوې میاشت وروستۍ اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۵۰۰۰ افغانی		د اسنادو او دوسیو امکانات برابرول	دویم اعتبار اخیستنه کې فعاله ونډه درلودل	
۱۴	خېړنېزه وده او نوښت	د خېړنیزو عناوینو اړتیا ارزونه	د خېړنیزې نیازسنجۍ د پرمختیا فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	ډیپارټمنت/ خېړني فرعي کمېټه	پوهنځي ریاست/ د خېړنو معاونیت	حمل میاشت لومړۍ اونۍ	حمل میاشت څلورمه اونۍ	ثور میاشت لومړۍ اونۍ	۱۰۰ سلنه				۱۰۰۰۰۰ افغانی		د ټولنې د اړتیا پر اساس خېړنې ترسره کول	د ټولنې موجوده ستونزو ته د حل لاره لټول او خېړنیز فرهنګ ترویج کول	

۱۵		د ترسره کیدوونکو خېړنو پلان ترتیبول	د خېړنیز پلان ترتیبولو فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	خېړنې فرعي کمېټه	د پوهنځۍ رياست	حمل میاشت څلورمه اونۍ	ثور میاشت لومړۍ اونۍ	ثور میاشت لومړۍ اونۍ	۱۰۰ سلنه				۳۰۰۰ افغانۍ		د خېړنې پلانونه په ښه توګه ترتیبول	د یو منظم پلان له مخې د خېړنو ترسره کیدل	
۱۶		خېړنو د پایلو شریکول	خېړنو د پایلو شریکولو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	ډيپارټمنټ/ پوهنځي/ رياست/ څېړونکی	د خېړنو فرعي کمیټه، د څېړنو معاونیت او اداري چارو معاونیت	حمل میاشت	د کال په جریان کې	د پایلو د شریکولو څخه وروسته	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۳۰۰۰۰ افغانۍ		د اړونده خواو سره د څېړنې د پایلو شریکول	د اړوند خواوو ستونزې به حل شي	
۱۷	د برېښنايي زده کړو پياوړتيا او پراختيا	د پوهنتون په ویبسایټ کې د پوهنځي اړیني برخې پیاوړې کول	د پوهنتون په ویبسایټ کې د پوهنځي اړیني برخې پیاوړتیا فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	ډيپارټمنټ/ پوهنځي رياست	علمي معاونیت/ معلوماتي ټکنالوژي امریت	حمل میاشت	دلوې میاشت څلورمه	دلوې میاشت وروستی اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۳۰۰۰	افغانی	د پوهنځي د فعالیتونو نړیوال کول، اداري سیستم معیاري او عصري کول	فعالیتونو نړیو کیدل او باهوښه اداري رامنځ ته کول	
۱۸		د پوهنتون په ډیټابیس کې د پوهنځي د استادانو درسي موادو برخه پیاوړې کول	ډیټابیس کې د پوهنځي د استادانو درسي موادو آپلوډ برخه پیاوړې کولو فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، او فزيکي	ډيپارټمنټ/ پوهنځي/ رياست/ استادان	علمي معاونیت/ معلوماتي ټکنالوژي امریت، برېښنايي زده کړو کمیټه	هر سمستر لومړی میاشت	د هر سمستر لومړی میاشت وروستی اونۍ	د هر سمستر لومړی میاشت وروستی اونۍ			۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۴۰۰۰	افغانی	درسي موادو ته د محصلینو لاسرسی	فعالیتونه عصري کیدل او درسي موادو ته په اسانه لاس رسی پیداکیدل	

۱۹		د محصلینو لپاره ډیټابیس یوزراکاونت فعالول	د محصلینو لپاره ډیټابیس یوزراکاونت فعالولو فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، او فزیکي	تدیسي مدیریت/ ډیپارټمنټ/ پوهنځي ریاست	علمي معاونیت/ معلوماتي ټکنالوژي امریت	د هر سمستر لومړی میاشت	د هر سمستر لومړی میاشت وروستی اونۍ	د هر سمستر لومړی میاشت وروستی اونۍ			۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۴۰۰۰	افغانی	درسي موادو ته په وخت لاسرسی	فعالیتونو نړیوال کیدل او باهوشه اداري رامنځ ته کول	
۲۰		د استادانو لپاره ډیټابیس یوزر اکاونت فعالول	د استادانو لپاره ډیټابیس یوزر اکاونت فعالولو پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، او فزیکي	تدیسي / مدیریت/ ډیپارټمنټ/ پوهنځي ریاست	علمي معاونیت/ معلوماتي ټکنالوژي امریت	د هر سمستر لومړی میاشت	د هر سمستر لومړی میاشت وروستی اونۍ	د هر سمستر لومړی میاشت وروستی اونۍ			۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۴۰۰۰	افغانی	د درسي موادو په وخت اماده کول	فعالیتونو نړیو کیدل او باهوشه اداري رامنځ ته کول	
۲۱	د اړیکو پراختیا	داخلي هوکړه لیکونه	د داخلي هوکړه لیکونو د عقد شمیر	۱	بشري، مالي او فزیکي	ډیپارټمنټ / ریاست	علمي، محصلانو او اداري چارو معاونیتونه	حمل میاشت	حوت میاشت څلورمه اونۍ	حوت میاشتې وروستی اونۍ				۱۰۰ سلنه	۱۲۰۰۰ افغانی		اړیکو پراختیا	د پوهنځي پرمختګ	
		بهرني هو کړه لیکونه	بهرني هو کړه لیکونه شمیر	۱	بشري، مالي او فزیکي	ډیپارټمنټ / ریاست	علمي او محصیلینو او اداري چارو معاونیتونه	حمل میاشت	حوت میاشت څلورمه اونۍ	حوت میاشتې وروستی اونۍ		۱۰۰			۲۵۰۰۰ افغانی		اړیکو پراختیا	د پوهنځي پرمختګ	
۲۲		داخلي متخصصینو سره د همکارۍ چوکاټ رامنځته کول	داخلي متخصصینو سره د همکارۍ چوکاټ رامنځته کولو فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	ډیپارټمنټ / ریاست	علمي، محصلانو او اداري چارو معاونیتونه	حمل میاشت	حوت میاشت څلورمه اونۍ	حوت میاشتې وروستی اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۶۰۰۰ افغانی		اړیکو پراختیا لپاره	د پوهنځي پرمختګ او مسلکي مشورې او نظرونه اخیستل	

۲۳		د اړتیا په اساس داخلي او بهرنیو بنسټونو هوکړه لیکونو څخه ګټه اخیستنه	د اړتیا ارزونې د تطبیقي پرمختیا فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	ډیپارټمنټ / ریاست	پوهنتون ریاست/ علمي، اداري او محصلانو چارو معاونیتونه	حمل میاشت	حوت میاشت څلورمه اونۍ	حوت میاشتې وروستۍ اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۱۶۰۰۰ افغانی		ایکو پراختیا	د پوهنځي پرمختګ ته ضمینه سازي	
۲۴	د مختلفو لارو د عوایدو ودې او پراختیا	لنډ مهاله مسلکي برنامو او ورکشافونو دایرول	د ورکشاپونو د ارایه کولو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري، مالي او فزیکي	ډیپارټمنټ / ریاست	پوهنتون ریاست/علمي معاونیت/ اداري چارو معاونیت PDC	حمل میاشت	حوت میاشت څلورمه اونۍ	حوت میاشتې وروستۍ اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	افغانی		د عوایدو زیاتولی او کسر لنځه وړل تر ټولو مهم فعالیتونه دي	پوهنتون مالي ثبات رامنځته کیدل	
۲۵		د څېړنیزو او ترجمې خدمات تنظیم او عرضه کول	د عوائدو د پررمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	ډیپارټمنټ / ریاست	پوهنتون ریاست/علمي معاونیت/ اداري چارو معاونیت	حمل میاشت	حوت میاشت څلورمه اونۍ	حوت میاشتې وروستۍ اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	افغانی		د عوایدو زیاتولی او کسر لنځه وړل تر ټولو مهم فعالیتونه دي	پوهنتون مالي ثبات رامنځته کیدل	
۲۶	د زیربنا او تجهیزاتو پراختیا	تجهیزاتو برابرول	تجهیزاتو برابرولو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	ډیپارټمنټ/ تدریسي مدیریت	پوهنځي رئیس/ اداري چارو معاونیت	د هر سمستر پیل څخه	د هر سمستر د پیل پورې	د هر سمستر د پیل پورې	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۱۲۵۰۰۰ افغانی		د برنامو اړتیا پوره شي	با کیفیته زده کړو ته زمینه سازی کول	

د افغانستان اسلامي امارت
د لـــوړو زده کـــړو وزارت

امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالــی

شرعیاتو پوهنځی

د شرعیاتو پوهنځي د (۱۴۰۴- ۱۴۰۸هـ ش) کال ستراتېژیک پلان د (۱۴۰٦هـ ش) کال عملیاتي پلان

گڼه	اصلي اهداف	عمده فعالیتونه	شاخص	د کال په اوږدو کې تطبیق سلنه یا کچه	اړتیا وړ سرچینې	د اجرا مسؤل	همکاري اداري	د فعالیت د پیل نیټه	د فعالیت د پای نیټه	د فعالیت د تسلیمولو نیټه	د ربعې په کچه د پلان شویو فعالیتونو سلنه یا شمېر				اړتیا وړ بودیجه		د بودیجې د اړتیا دلایل او لګښتونو وضاحت	متوقعې پایلې	کتنې
											لومړی ربعه	دوهمه ربعه	دریمه ربعه	څلورمه ربعه	عادي (افغانی)	پراختیایي (افغانی)			
۱	د اداري سیستم پیاوړتیا	د پوهنځي د شوراګانو ترتیب او تنظیمول	د دایربدونکو شوراګانو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري ،فزیکي او مالي	پوهنځي رئیس	پوهنځي علمي شورا غړي	د هرې میاشتې دویمې اونۍ پیل	د هرې میاشتې دویمې اونۍ پای	د میاشتې دریمه اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۷۵۰۰ افغانی		ښه تصمیم نیونه	تاکل شو موخو ته رسیدل	
۲		د اړوندو پالیسیو، طرزالعملونو او میکانیزمونو تطبیقول	د اړوندو تقنیني اسنادو د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري ،فزیکي او مالي	پوهنځي رئیس/ ستراتیژیک پلان کمېټه	ډیپارټمنټ / د پوهنځي اړوند کمېټې	د کال پیل	د کال په جریان کې	د کال په پای کې	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۷۰۰۰ افغانی		په ښه توګه د پالسو تطبیق	د پوهنځي اهداف ترلاسه کول	
۳		د پوهنځي اړووندو وحدونو د پلانونو له تطبیق څخه څارنه او ارزونه کول	د څارنې او ارزونې د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري ،فزیکي او مالي	پوهنځي رئیس/ ستراتیزیک پلان کمېټه	پوهنځي اړوند کمېټې	ربعوار	ربعوار	د هرې ربعې په لومړی اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	افغانی		موثره ارزونه ترسره شي	شفافیات رامنځته شي	

۴		استادانو او محصلینو ته علمي سفرونه برابرول	د علمي سفرونو شمیر	۱	بشري ،فزیکي او مالي	ډیپارټمنت او اړوند استادان او محصلین	پوهنځي رئیس/ پوهنتون ریاست/علمي معاونیت/ ادراي معاونیت	حمل میاشتې لومړۍ اونۍ	ثور میاشتې لومړۍ اونۍ	ثور میاشت دوېمه اونۍ	۱۰۰ سلنه				۳۰۰۰۰ افغانۍ		علمي سفر امکانات په توګه بارېر ش		
۵		د علمي کدر غړو ګمارنه	د علمي کدر غړو شمیر	۲	بشري ،فزیکي او مالي	ډیپارټمنت	پوهنځي ریاست/پوهنتون ریاست//علمي معاونیت/ بشري منابع امریت	حمل میاشتې لومړۍ اونۍ	ثور میاشتې درېمه اونۍ	د ثور میاشتې وروستۍ اونۍ	۱۰۰ سلنه				۲۲۰۰۰ افغانۍ		اولیه مصارف پوره کول	کدري پروسه پای ته رسول	
٦	تدریسي او اداري ظرفیت لوړونه	د کادري غړو لپاره سمینارونه او ورکشاپونه دایرول	د وړاندې کیدونکي سمینارنو او ورکشاپونو شمېر	٦	بشري ،فزیکي او مالي	ډیپارټمنټ او اړوند استادان	پوهنځي رئیس/ تضمین کیفیت فرعي کمېټه/ PDC	د ۱۴۰۴ کال شروع	د روان تعلیمي کال جریان	د ظرفیت لوړوني برنامې څخه وروسته	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	٦۵۰۰۰ افغانۍ		استادانو ظرفیت لوړونه	علمي او تدریسي برخه غني کول	
۷		اداري کارمندانو ته د سمینارونو او ورکشاپونو دایرول	د وړاندي کیدونکو سمینارونو ورکشاپونو شمېر	۲	بشري ،فزیکي او مالي	پوهنځي رئیس او اداري کارمندان	پوهنتون ریاست/ علمي معاونیت/ PDC /	د کال په جریان کې	د کال په جریان کې	د کال پ پای کې	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۳۵۰۰۰ افغانۍ		اداري کارمندانو ظرفیت لوړول	ادراي چارې په ښه توګه ترسره کېدل	

۸		د محصلینو ظرفیت لوړونه	د وړاندې کیدونکو سمینارونو ورکشاپونو شمېر	۸	بشري ،فزیکي او مالي	ډیپارټمنت/ اړوند کمېټې	/ / پوهنځي ریاست/ PDC	د هر سمستر دویمه اونۍ	د هر سمستر پنځلسمه اونۍ	د ظرفیت لوړونې برنامې وروسته	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۴۵۰۰۰ افغانی		د محصلینو ظرفیت لوړونې امکانات برابرول	محصلین په مسلکي توګه روزل	
۱۰	د اړتیا وړ نویو علمي برنامو ایجاد	د فقه او قانون ماسترۍ برنامې اړتیا ارزونه ترسره کول	د اړتیا ارزونې فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، فزیکي او مالي	ډیپارټمنت	پوهنځي ریاست/ پوهنتون ریاست/ علمي معاونیت/مالي او اداري چارو مرستیال/	حمل میاشت لومړی اونۍ	حوت میاشت لومړی اونۍ	حوت میاشت دویمه اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۱۰۰۰۰۰ افغانی		د عواید د زیاتوالي لپاره مهم فعالیت دی	د بازار د اړتیا سره سم به نوې برنامې ایجاد	
۱۱	د نصاب تدوین	د فقه او قانون د ماسترۍ برنامې نصاب تدوین	د فقه او قانون د ماسترۍ برنامې د نصاب د تدوین فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	ډیپآرټمنټ	پوهنځي ریاست/ علمي معاونیت/ اداري چارو معاونیت	حمل میاشت لومړی اونۍ	سنبلې میاشت څلورمه اونۍ	سنبلې میاشت وروستی اونۍ	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه				۴۰۰۰۰ افغانی	د علمي برنامو د حالت معلومولو او هم د نصابونو د ابدایت کیدو مهم فعالیت	برنامو حالت ښکاره کیږي	

۱۳	د کیفیت لوړونه او ساتنه	د د ریم اعتبارکیفیت لوړوني معیارونو موثره توګه تطبیقول	د ریم اعتیبار د کیفیت لوړوني معیارونو موثره توګه تطبیقولو فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	ډیپارټمنټ/ ریاست	تضمین کیفیت معیارونو اړوند ټولي برخې	حمل میاشت	حوت میاشت څلورمه اونۍ	حوت میاشت وروستۍ اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۵۰۰۰ افغانی		د ریم اعتابر د کیفیت لوړوني معیارونو تطبیق	ټاکل شوي هدف ته رسیدل	
۱۴		د اعتبار ساتنې چیکلستونو مطابق ارزونه	د اعتبار ساتنې د ارزوني پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	پوهنځي رئیس/ ډیپارټمنټ / اړوند کمېټي	علمي معاونیت/ تضمین کیفیت اصلي کمېټه	حمل میاشت لومړی اونۍ	سنبله میاشت دویمه اونۍ	سنبلې میاشت څلورمه اونۍ	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه			افغانی		پوهنځي اعتبار لوړېدو اصولي او معیاري لاره ده	د پوهنځي اعتبار لوړېدل	
۱۵		اعتبار ساتني ته آماده کیدل	اعتبار ساتني ته اماده کیدو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	پوهنځي /رئیس / ډیپارټمنټ تضمین کیفیت فري کمېټه	علمي معاونیت/ تضمین کیفیت اصلي کمېټه/ اړوند کمېټي	حمل میاشت	جوزا میاشت دریمه اونۍ	جوزا میاشت وروستۍ اونۍ	۱۰۰ سلنه				۴۰۰۰۰ افغانی		د پوهنځي اعتبار د لوړېدو اصولي او معیاري لار ده	د پوهنځي اعتبار لوړېدل	
۱۶		اعتبار ساتني پروسه مخ ته وړل	اعتبار ساتني پروسه مخ ته وړلو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	ریاست/ ډیپارټمنټ/ تضمین کیفیت فرعي کمېټه	علمي معاونیت/ تضمین کیفیت اصلي کمېټه	حمل میاشت لومړی اونۍ	سنبله میاشت لومړی اونۍ	سنبلې میاشت دویمه اونۍ	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه			۶۰۰۰۰ افغانی		د پوهنځي اعتبار د لوړېدو اصولي او معیاري لار ده	د پوهنځي اعتبار لوړېدل	
۱۷	څېړنېزه وده او نوښت	د څېړنیزو عناوینو اړتیا ارزونه	د څېړنیزي نیازسنجي د پرمختیا فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	ډیپارټمنت/ څېړني فرعي کمېټه	پوهنځي ریاست/ د څېړنو معاونیت	حمل میاشت لومړی اونۍ	حمل میاشت څلورمه اونۍ	ثور میاشت لومړی اونۍ	۱۰۰ سلنه				۱۰۰۰۰۰ افغانی		د ټولنې د اړتیا پر اساس څېړنې ترسره کول	د ټولنې موجوده ستونزو ته د حل لاره لټول او څېړنیز فرهنګ ترویج کول	

۱۸		د ترسره کیدوونکو څېړنو پلان ترتیبول	د څېړنیز پلان ترتیبولو فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	څېړنې فرعي کمېټه	د پوهنځي ریاست	حمل میاشت څلورمه اونۍ	ثور میاشت لومړۍ اونۍ	ثور میاشت لومړۍ اونۍ	۱۰۰ سلنه				۴۰۰۰ افغانۍ		د څېړنې پلانونه په ښه توګه ترتیبول	د یو منظم پلان له مخې د څېړنو ترسره کیدل	
۱۹		د څېړنو د پایلو شریکول	د څېړنو د پایلو شریکولو پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	ډیپارټمنټ/ پوهنځي ریاست/ څېړونکی	د څېړنو فرعي کمیته، د څېړنو معاونیت او اداري چارو معاونیت	حمل میاشت	د کال په جریان کې	د پایلو د شریکولو څخه وروسته	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۳۵۰۰۰ افغانۍ		د اړونده خواو سره د څېړنې د پایلو شریکول	د اړوند خواوو ستونزې به حل شي	
۲۰	د برېښنايي زده کړو پیاوړتیا او پراختیا	د پوهنتون په ویبسایټ کې د پوهنځي اړینې برخې پیاوړې کول	د پوهنتون په ویبسایټ کې د پوهنځي اړینې برخې پیاوړتیا فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	ډیپارټمنټ/ پوهنځي ریاست	علمي معاونیت/ معلوماتي ټکنالوژي امریت	حمل میاشت	دلوي میاشت څلورمه	دلوي میاشت وروستۍ اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۰۰۰	افغانۍ	د پوهنځي د فعالیتونو نړیوال کول، اداري سیستم معیاري او عصري کول	فعالیتونو نړیو کیدل او باهوښه اداري رامنځ ته کول	
۲۱		د پوهنتون په ډیټابیس کې د پوهنځي د استادانو درسي مواد برخه پیاوړې کول	ډیټابیس کې د پوهنځي د استادانو درسي مواد آپلوډ برخه پیاوړې کولو فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري او فزیکي	ډیپارټمنټ/ پوهنځي ریاست/ استادان	علمي معاونیت/ معلوماتي ټکنالوژۍ امریت، برېښنايي زده کړو کمیته	هر سمستر لومړۍ میاشت	د هر سمستر لومړۍ میاشت وروستۍ اونۍ	د هر سمستر لومړۍ میاشت وروستۍ اونۍ			۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۳۰۰۰	افغانۍ	درسي موادو ته د محصلینو لاسرسی	فعالیتونه عصري کیدل او درسي موادو ته به اسانه لاس رسی پیداکیدل	

۲۲		د محصلینو لپاره ډیتابیس یوزراکاونټ فعالول	د محصلینو لپاره ډیتابیس یوزراکاونټ فعالولو فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، او فزيکي	تدريسي /مديريت/ ډيپارټمنټ/ پوهنځي رياست	علمي معاونيت/ معلوماتي ټکنالوژي امريت	د هر سمستر لومړی میاشت	د هر سمستر لومړی میاشت وروستی اونۍ	د هر سمستر لومړی میاشت وروستی اونۍ			۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۴۰۰۰	افغانی	درسي موادو ته په وخت لاسرسی	فعالیتونو نیول کیدل او باهوښه اداری رامنځ ته کول	
۲۳		د استادانو لپاره ډیتابیس یوزر اکاونټ فعالول	د استادانو لپاره ډیتابیس یوزر اکاونټ فعالولو پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، او فزيکي	تدريسي / مديريت/ ډيپارټمنټ/ پوهنځي رياست	علمي معاونيت/ معلوماتي ټکنالوژي امريت	د هر سمستر لومړی میاشت	د هر سمستر لومړی میاشت وروستی اونۍ	د هر سمستر لومړی میاشت وروستی اونۍ			۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۳۰۰۰	افغانی	درسي موادو په وخت اماده کول	فعالیتونو نړیو کیدل او باهوښه اداری رامنځ ته کول	
۲۴	د اړیکو پراختیا	داخلي هوکړه لیکونه	د داخلي هوکړه لیکونو د عقد شمېر	۱	بشري، مالي او فزيکي	ډيپارټمنټ / رياست	علمي، محصلانو او اداري چارو معاونيتونه	حمل میاشت	حوت میاشت څلورمه اونۍ	حوت میاشتی وروستی اونۍ				۱۰۰ سلنه	۱۵۰۰۰ افغانۍ		اړیکو پراختیا	د پوهنځي پرمختګ	
۲۵		بهرني هو کړه لیکونه	بهرني هو کړه لیکونه شمیر	۱	بشري، مالي او فزيکي	ډيپارټمنټ / رياست	علمي او محصيلينو او اداري چارو معاونيتونه	حمل میاشت	حوت میاشت څلورمه اونۍ	حوت میاشتی وروستی اونۍ		۱۰۰			۳۵۰۰۰ افغانۍ		اړیکو پراختیا	د پوهنځي پرمختګ	
۲۶		داخلي متخصصينو سره د همکارۍ چوکاټ رامنځته کول	داخلي متخصصينو سره د همکارۍ چوکاټ رامنځته کولو فيصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	ډيپارټمنټ / رياست	علمي، محصلانو او اداري چارو معاونيتونه	حمل میاشت	حوت میاشت څلورمه اونۍ	حوت میاشتی وروستی اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۵۰۰۰ افغانۍ		اړیکو پراختیا لپاره	د پوهنځي پرمختګ او مسلکي مشورې او نظرونه اخیستل	

۲۷		د اړتیا په اساس داخلي او بهرنیو بنسټونو هوکړه لیکونو خخه ګټه اخیستنه	د اړتیا ارزوني د تطبیقي پرمختیا فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	ډیپارټمنټ / رياست	پوهنتون رياست/ علمي، اداري او محصلانو چارو معاونیتونه	حمل میاشت	حوت میاشت څلورمه اونۍ	حوت میاشتې وروستی اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۳۵۰۰۰ افغانی		اړیکو پراختیا	دپوهنځي پرمختګ ته ضمینه سازي	
۲۸	د مختلفو لارو د عوایدو وده او پراختیا	لنډ مهاله مسلکي برنامو او ورکشافونو دایرول	د ورکشاپونو د ارایه کولو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري، مالي او فزيکي	ډیپارټمنټ / رياست	پوهنتون رياست/علمي معاونیت/ اداري چارو معاونیت PDC	حمل میاشت	حوت میاشت څلورمه اونۍ	حوت میاشتې وروستی اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	افغانی		د عوایدو زیاتولی او کسر لنځه وړل تر ټولو مهم فعالیتونه دي	پوهنتون مالي ثبات رامنځته کیدل	
۲۹		د څېړنیزو او ترجمې خدمات تنظیم او عرضه کول	د عوائدو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	ډیپارټمنټ / رياست	پوهنتون رياست/علمي معاونیت/ اداري چارو معاونیت	حمل میاشت	حوت میاشت څلورمه اونۍ	حوت میاشتې وروستی اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	افغانی		د عوایدو زیاتوالي او کسر له منځه وړلو تر ټولو مهم فعالیتونه دي	د پوهنتون مالي ثبات رامنځ ته کول	
۳۰	د زیربنا او تجهیزاتو پراختیا	تجهیزاتو برابرول	تجهیزاتو برابرولو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	ډیپارټمنټ/ تدریسي مدیریت	پوهنځي رئیس/ اداري چارو معاونیت	د هر سمستر پیل څخه	د هر سمستر د پیل پوری	د هر سمستر د پیل پوری	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۱۲۵۰۰۰ افغانی		د برنامو اړتیا پوره شي	با کیفیته زده کړو ته زمینه سازی کول	

شرعیاتو پوهنځی شرعیاتو پوهنځي د (۱۴۰۴- ۱۴۰۸هـ ش) کال ستراتېژیک پلان د (۱۴۰۷هـ ش) کال عملیاتي پلان

گڼه	اصلي اهداف	عمده فعالیتونه	شاخص	د کال په اوږدو کې تطبیق سلنه یا کچه	اړتیا وړ سرچینې	د اجرا مسؤل	همکاري اداري	د فعالیت د پیل نیټه	د فعالیت د پای نیټه	د فعالیت د تسلیمولو نیټه	د ربعې په کچه د پلان شویو فعالیتونو سلنه یا شمېر				اړتیا وړ بودیجه		د بودیجې د اړتیا دلایل او لګښتونو وضاحت	متوقعې پایلې	کتنې
											لومړۍ ربعه	دوهمه ربعه	درېیمه ربعه	څلورمه ربعه	عادي (افغانی)	پراختیایي (افغانی)			
۱	د اداري سیستم پیاوړتیا	د پوهنځي د شوراګانو ترتیب او تنظیمول	د دایرېدونکو شورګانو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري ،فزیکي او مالي	پوهنځي رئیس	پوهنځي علمي شوراغړي	د هرې میاشتې دوېیمې اونۍ پیل	د هرې میاشتې دوېیمې اونۍ پای	د میاشتې درېیمه اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۱۰۰۰۰ افغانی		ښه تصمیم نونه	تاکل شو موخو ته رسیدل	
۲		د اړوندو پالیسیو، طرزالعملونو او میکانیزمونو تطبیقول	د اړوندو تقنیني اسنادو د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري ،فزیکي او مالي	پوهنځي رئیس/ ستراتیژیک پلان کمېټه	ډیپارټمنټ / د پوهنځي اړوند کمېټې	د کال پیل	د کال په جریان کې	د کال په پای کې	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۷۰۰۰ افغانی		په ښه توګه د پالسو تطبیق	د پوهنځي اهداف ترلاسه کول	
۳		د پوهنځي اړووندو وحدونو د پلانونو له تطبیق څخه ځارنه او ارزونه کول	د ځارنې او ارزونې د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري ،فزیکي او مالي	پوهنځي رئیس/ ستراتیزیک پلان کمېټه	پوهنځي اړوند کمېټې	ربعوار	ربعوار	د هرې ربعې په لومړۍ اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	افغانی		موثره ارزونه ترسره شي	شفافیات رامنځته شي	

۴		استادانو او محصلینو ته علمي سفرونه برابرول	د علمي سفرونو شمیر	۱	بشري ،فزیکي او مالي	ډیپارټمنټ او اړوند استادان او محصلین	پوهنځي رئیس/ پوهنتون ریاست/علمي معاونیت/ ادراي معاونیت	حمل میاشتې لومړی اونۍ	ثور میاشتې لومړی اونۍ	ثور میاشت دویمه اونۍ	۱۰۰ سلنه				۴۰۰۰۰ افغانۍ		علمي سفر امکانات په توګه بارېز ش		
۵		د علمي کدر غړو ګمارنه	د علمي کدر غړو شمیر	۲	بشري ،فزیکي او مالي	ډیپارټمنټ	پوهنځي ریاست/پوهنتون ریاست//علمي معاونیت/ بشري منابع امریت	حمل میاشتې لومړی اونۍ	ثور میاشتې دریمه اونۍ	د ثور میاشتې وروستی اونۍ	۱۰۰ سلنه				۲۰۰۰۰ افغانۍ		اولیه مصارف پوره کول	کدري پروسه پای ته رسول	
٦	تدریسي او اداري ظرفیت لوړونه	د کادري غړو لپاره سمینارونه او ورکشاپونونه دایرول	د وړاندې کیدونکي سمینارنو او ورکشاپونو شمېر	٦	بشري ،فزیکي او مالي	ډیپارټمنټ او اړوند استادان	پوهنځي رئیس/ تضمین کیفیت فرعي کمېټه/ PDC	د ۱۴۰۴ کال شروع	د روان تعلیمي کال جریان	د ظرفیت لوړوني برنامې خخه وروسته	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	٦۰۰۰۰ افغانۍ		استادانو ظرفیت لوړونه	علمي او تدرسي برخه غني کول	
۷		اداري کارمندانو ته د سمینارونو او ورکشاپونو دایرول	د وړاندې کیدونکو سمینارونو ورکشاپونو شمېر	۲	بشري ،فزیکي او مالي	پوهنځي رئیس او اداري کارمندان	پوهنتون ریاست/ علمي معاونیت/ PDC /	د کال په جریان کې	د کال په جریان کې	د کال پ پای کې	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۳۰۰۰۰ افغانۍ		اداري کارمندانو ظرفیت لوړول	ادراي چارې په ښه توګه ترسره کیدل	

٨		د محصلینو ظرفیت لوړونه	د وړاندې کیدونکو سمینارونو ورکشاپونو شمېر	٨	بشري ،فزیکي او مالي	ډیپارټمنټ/ اړوند کمېټي	/ / پوهنځي PDC /رياست	د هر سمستر دویمه اونۍ	د هر سمستر پنځلسمه اونۍ	د ظرفیت لوړونې برنامې وروستۍ	٢٥٪	٢٥٪	٢٥٪	٢٥٪	٤٠٠٠٠ افغانی		د محصلینو ظرفیت لوړونې امکانات برابرول	محصلین په مسلکي توګه روزل	
٩	د کیفیت لوړونه او ساتنه	د د ریم اعتبارکیفیت لوړوني معیارونو موثره توګه تطبیقول	د ریم اعتبیار د کیفیت لوړوني معیارونو موثره توګه تطبیقولو فیصدي	١٠٠ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	ډیپارټمنټ/ رياست	تضمین کیفیت معیارونو اړوند ټولې برخې	حمل میاشت	حوت میاشت څلورمه اونۍ	حوت میاشت وروستۍ اونۍ	٢٥ سلنه	٢٥ سلنه	٢٥ سلنه	٢٥ سلنه	٦٠٠٠ افغانی		د ریم اعتبار د کیفیت لوړونې معیارونو تطبیق	ټاکل شوی هدف ته رسیدل	
١٠		د اعتبار ساتني چیکلستونو مطابق ارزونه	د اعتبار ساتني د ارزوني پرمختګ فیصدي	١٠٠ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	پوهنځي رئیس/ ډیپارټمنټ / اړوند کمېټي	علمي معاونیت/ تضمین کیفیت اصلی کمېټه	حمل میاشت لومړی اونۍ	سنبله میاشت دویمه اونۍ	سنبلې میاشت څلورمه اونۍ	٥٠ سلنه	٥٠ سلنه			افغانی		پوهنځی اعتبار لوړېدو اصولي او معیاري لاره ده	د پوهنځي اعتبار لوړېدل	
١١		اعتبار ساتني ته آماده کیدل	اعتبار ساتني ته اماده کیدو د پرمختګ فیصدي	١٠٠ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	پوهنځي رئیس/ ډیپارټمنټ/ تضمین کیفیت فري کمېټه	علمي معاونیت/ تضمین کیفیت اصلی کمېټه/ اړوند کمېټي	حمل میاشت	جوزا میاشت دریمه اونۍ	جوزا میاشت وورستي اونۍ	١٠٠ سلنه				٤٠٠٠٠ افغانی		د پوهنځي اعتبار د لوړېدو اصولي او معیاري لار ده	د پوهنځي اعتبار لوړېدل	

۱۲	خپرنیزه وده او نوښت	اعتبار ساتنې پروسه مخ ته وړل	اعتبار ساتنې پروسه مخ ته وړلو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	ریاست/ ډیپارټمنټ/ تضمین کیفیت فرعي کمېټه	علمي معاونیت/ تضمین کیفیت اصلي کمېته	حمل میاشت لومړی اونۍ	سنبله میاشت لومړۍ اونۍ	سنبلې میاشت دویمه اونۍ	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه			۵۳۰۰۰ افغانۍ		د پوهنځی اعتبار د لوړېدو اصولي او معیاري لاره ده	د پوهنځی اعتبار لوړېدل	
۱۳		د خپرنیزو عناوینو اړتیا ارزونه	د خپرنیزې نیازسنجي د پرمختیا فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	ډیپارټمنټ/ څېړنې فرعي کمېته	پوهنځي ریاست/ د څېړنو معاونیت	حمل میاشت لومړی اونۍ	حمل میاشت څلورمه اونۍ	ثور میاشت لومړی اونۍ	۱۰۰ سلنه				۱۰۰۰۰۰ افغانۍ		د ټولنې د اړتیا پر اساس څېړنې ترسره کول	د ټولنې موجوده ستونزو ته د حل لاره لټول او څېړنیز فرهنګ ترویج کول	
۱۴		د ترسره کیدونکو څېړنو پلان ترتیبول	د څېړنیز پلان ترتیبولو فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	څېړنې فرعي کمېته	د پوهنځي ریاست	حمل میاشت څلورمه اونۍ	ثور میاشت لومړی اونۍ	ثور میاشت لومړی اونۍ	۱۰۰ سلنه				۵۰۰۰ افغانۍ		د څېړنې پلانونه په ښه توګه ترتیبول	د یو منظم پلان له مخې د څېړنو ترسره کیدل	
۱۵		څېړنو د پایلو شریکول	څېړنو د پایلو شریکولو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	ډیپارټمنټ/ پوهنځي ریاست/ څېړونکی	د څېړنو فرعي کمیټه، د څېړنو معاونیت او اداري چارو معاونیت	حمل میاشت	د کال په جریان کې	د پایلو د شریکولو څخه وروسته	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۴۰۰۰۰ افغانۍ		د اړونده خواو سره د څېړنې د پایلو شریکول	د اړوند خواوو ستونزې به حل شي	

١٦	د برېښنايي زده کړو پياوړتيا او پراختيا	د پوهنتون په ويبسايټ کې د پوهنځي اړينې برخې پياوړې کول	د پوهنتون په ويبسايټ کې د پوهنځي اړينې برخې پياوړتيا فيصدي	١٠٠ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	ډيپارټمنټ/ پوهنځي رياست	علمي معاونيت/ معلوماتي ټکنالوژي امريت	حمل میاشت	دلوې میاشت څلورمه	دلوې میاشت وروستی اونۍ	٢٥ سلنه	٢٥ سلنه	٢٥ سلنه	٢٥ سلنه	١٠٠٠٠	افغانی	د پوهنځي د فعالیتونو نړیوال کول، اداري سیستم معیاري او عصري کول	فعالیتونو نړیو کیدل او باهوشه اداري رامنځ ته کول	
١٧		د پوهنتون په ډيټابيس کې د پوهنځي د استادانو درسي موادو برخه پياوړې کول	ډيټابيس کې د پوهنځي د استادانو درسي موادو آپلوډ برخه پياوړې کولو فيصدي	١٠٠ سلنه	بشري، او فزيکي	ډيپارټمنټ/ پوهنځي رياست/ استادان	علمي معاونيت/ معلوماتي ټکنالوژۍ امريت، برېښنايي زده کړو کميټه	هر سمستر لومړی میاشت	د هر سمستر لومړی میاشت وروستی اونی	د هر سمستر لومړی میاشت وروستی اونی			٥٠ سلنه	٥٠ سلنه	١٠٠٠٠	افغانی	درسي موادو ته د محصلینو لاسرسی	فعالیتونه عصري کیدل او درسي موادو ته په اسانه لاس رسی پیداکیدل	
١٨		د محصلينو لپاره ډيټابيس يوزراکاونټ فعالول	د محصلينو لپاره ډيټابيس يوزراکاونټ فعالولو فيصدي	١٠٠ سلنه	بشري، او فزيکي	تديسي مديريت/ ډيپارټمنټ/ پوهنځي رياست	علمي معاونيت/ معلوماتي ټکنالوژي امريت	د هر سمستر لومړی میاشت	د هر سمستر لومړی میاشت وروستی اونی	د هر سمستر لومړی میاشت وروستی اونی			٥٠ سلنه	٥٠ سلنه	١٠٠٠٠	افغانی	درسي موادو ته په وخت لاسرسی	فعالیتونو نړیوال کیدل او باهوشه اداري رامنځ ته کول	
١٩		د استادانو لپاره ډيټابيس يوزر اکاونټ فعالول	د استادانو لپاره ډيټابيس يوزر اکاونټ فعالولو پرمختګ فيصدي	١٠٠ سلنه	بشري، او فزيکي	/ تديسي / مديريت/ ډيپارټمنټ/ پوهنځي رياست	علمي معاونيت/ معلوماتي ټکنالوژي امريت	د هر سمستر لومړی میاشت	د هر سمستر لومړی میاشت وروستی اونی	د هر سمستر لومړی میاشت وروستی اونی			٥٠ سلنه	٥٠ سلنه	١٠٠٠٠	افغانی	د درسي موادو په وخت اماده کول	فعالیتونو نړیو کیدل او باهوشه اداري رامنځ ته کول	

۲۰	د اړیکو پراختیا	داخلي هوکړه لیکونه	د داخلي هوکړه لیکونو د عقد شمېر	۱	بشري، مالي او فزيکي	ډیپارټمنټ / ریاست	علمي، محصلانو او اداري چارو معاونیتونه	حمل میاشت	حوت میاشت څلورمه اونۍ	حوت میاشتې وروستۍ اونۍ				۱۰۰ سلنه	۱۲۰۰۰ افغانۍ		اړیکو پراختیا	د پوهنځي پرمختګ	
۲۱		بهرني هو کړه لیکونه	بهرني هو کړه لیکونه شمېر	۱	بشري، مالي او فزيکي	ډیپارټمنټ / ریاست	علمي او محصیلینو او اداري چارو معاونیتونه	حمل میاشت	حوت میاشت څلورمه اونۍ	حوت میاشتې وروستۍ اونۍ		۱۰۰			۴۰۰۰۰ افغانۍ		اړیکو پراختیا	د پوهنځي پرمختګ	
۲۲		داخلي متخصصینو سره د همکارۍ چوکاټ رامنځته کول	داخلي متخصصینو سره د همکارۍ چوکاټ رامنځته کولو فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	ډیپارټمنټ / ریاست	علمي، محصلانو او اداري چارو معاونیتونه	حمل میاشت	حوت میاشت څلورمه اونۍ	حوت میاشتې وروستۍ اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۶۰۰۰ افغانۍ		اړیکو پراختیا لپاره	د پوهنځي پرمختګ او مسلکي مشورې او نظرونه اخیستل	
۲۳		د اړتیار په اساس داخلي او بهرنیو بنسټونو هوکړه لیکونو څخه ګټه اخیستنه	د اړتیا د ارزوني د تطبیقي پرمختیا فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	ډیپارټمنټ / ریاست	پوهنتون ریاست/ علمي /معاونیت/ محصلانو چارو معاونیت	حمل میاشت	حوت میاشت څلورمه اونۍ	حوت میاشتې وروستۍ اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۱۶۰۰۰ افغانۍ		اړیکو پراختیا لپاره	دپوهنځي پرمختګ ته ضمینه سازي	
۲۴	د مختلفو لارو عوایدو وده او پراختیا	لنډ مهاله مسلکي برنامو او ورکشاپونو دایرول	د ورکشاپونو د ارایه کولو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري، مالي او فزيکي	ډیپارټمنټ / ریاست	پوهنتون ریاست/علمي معاونیت/ اداري چارو معاونیت PDC	حمل میاشت	حوت میاشت څلورمه اونۍ	حوت میاشتې وروستۍ اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	افغانۍ		د عوایدو زیاتولي او کسر لمنځه وړل تر ټولو مهم فعالیتونه دي	پوهنتون مالي ثبات رامنځته کیدل	

۲۵	زیر بناوي او تجهیزاتو پراختیا	تجهیزاتو برابرول	تجهیزاتو برابرولو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	ډيپارټمنټ/ تدریسي مدیریت	پوهنځي رئیس/ اداري چارو معاونیت	د هر سمستر پیل څخه وړاندې	د هر سمستر د پیل پورې	د هر سمستر د پیل پورې	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۱۲۰۰۰۰ افغانۍ		د برنامو اړتیا پوره شي	با کیفیته زده کړو ته زمینه سازي کول	

د افغانستان اسلامي امارت
د لـــوړو زده کـړو وزارت

امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالـی

شرعیاتو پوهنځی شرعیاتو پوهنځي د (۱۴۰۴-۱۴۰۸هـ ش) کال ستراتېژیک پلان د (۱۴۰۸هـ ش) کال عملیاتي پلان

ګڼه	اصلي اهداف	عمده فعالیتونه	شاخص	د کال په اوږدو کې د تطبیق سلنه یا کچه	اړتیا وړ سرچینې	د اجرآ مسؤل	همکاري اداري	د فعالیت د پیل نیټه	د فعالیت د پای نیټه	د فعالیت د تسلیمولو نیټه	د ربعې په کچه د پلان شویو فعالیتونو سلنه یا شمیر: لومړی ربعه	دویمه ربعه	دریمه ربعه	څلورمه ربعه	اړتیا وړ بودیجه: عادي (افغانۍ)	پراختیایي (افغانۍ)	د بودیجې د اړتیا دلایل او لګښتونو وضاحت	متوقعې پایلې	کتنې
۱	د اداري سیسټم پیاوړتیا	د پوهنځي د شوراګانو ترتیب او تنظیمول	د دایربدونکو شوراګانو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري ،فزیکي او مالي	پوهنځي رئیس	پوهنځي علمي شوراغړي	د هرې میاشتې دویمې اونۍ پیل	د هرې میاشتې دویمې اونۍ پای	د میاشتې دریمه اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۱۰۰۰۰ افغانی		ښه تصمیم نونیه	تاکل شو موخو ته رسیدل	
۲		د اړوندو پالیسیو، طرزالعملونو او میکانیزمونو تطبیقول	د اړوندو تقنیني اسنادو د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري ،فزیکي او مالي	پوهنځي رئیس/ ستراتیژیک پلان کمېټه	ډیپارټمنټ / د پوهنځي اړوند کمېټې	د کال پیل	د کال په جریان کې	د کال په پای کې	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	٦۰۰۰ افغانی		په ښه توګه د پالسو تطبیق	د پوهنځي اهداف ترلاسه کول	
۳		د پوهنځي اړوندو وحدونو د پلانونو له تطبیق څخه څارنه او ارزونه کول	د څارني او ارزوني د تطبیق د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري ،فزیکي او مالي	پوهنځي رئیس/ ستراتیزیک پلان کمېټه	پوهنځي اړوند کمېټي	ربعوار	ربعوار	د هرې ربعې په لومړۍ اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	افغانی		مؤثره ارزونه ترسره شي	شفافیات رامنځته شي	

۴		استادانو او محصلینو ته علمي سفرونه برابرول	د علمي سفرونو شمیر	۱	بشري ،فزیکي او مالي	ډیپارټمنټ او اړوند استادان او محصلین	پوهنځي رئیس/ پوهنتون ریاست/علمي معاونیت/ اداري معاونیت	حمل میاشتي لومړۍ اونۍ	ثور میاشتي لومړۍ اونۍ	ثور میاشت دویمه اونۍ	۱۰۰ سلنه				۳۵۰۰۰ افغانی		علمي سفر امکانات په توګه بارېر ش		
۵		د علمي کدر غړو ګمارنه	د علمي کدر غړو شمیر	۲	بشري ،فزیکي او مالي	ډیپارټمنټ	پوهنځي ریاست/پوهنتون ریاست//علمي معاونیت/ بشري منابع امریت	حمل میاشتي لومړۍ اونۍ	ثور میاشتي دریمه اونۍ	د ثور میاشتي وروستی اونۍ	۱۰۰ سلنه				۵۳۰۰۰ افغانی		اولیه مصارف پوره کول	کدري پروسه پای ته رسول	
٦	تدریسي او اداري ظرفیت لوړونه	د کادري غړو لپاره سمینارونه او ورکشاپونونه دایرول	د وړاندې کیدونکي سمینارنو او ورکشاپونو شمېر	٦	بشري ،فزیکي او مالي	ډیپارټمنټ او اړوند استادان	پوهنځي رئیس/ تضمین کیفیت فرعي کمېټه/ PDC	د ۱۴۰۴ کال شروع	د روان تعلیمي کال جریان	د ظرفیت لوړوني برنامې ځخه وروسته	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۷۵۰۰۰ افغانی		استادانو ظرفیت لوړونه	علمي او تدریسي برخه غني کول	
۷		اداري کارمندانو ته د سمینارونو او ورکشاپونو دایرول	د وړاندې کیدونکو سمینارونو ورکشاپونو شمېر	۲	بشري ،فزیکي او مالي	پوهنځي رئیس او اداري کارمندان	پوهنتون ریاست/ علمي معاونیت/ PDC /	د کال په جریان کې	د کال په جریان کې	د کال پ پای کې	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۳۵۰۰۰ افغانی		اداري کارمندانو ظرفیت لوړول	ادراي چارې په ښه توګه ترسره کیدل	

٨		د محصلینو ظرفیت لوړونه	د وړاندې کیدونکو سمینارونو ورکشاپونو شمېر	٨	بشري ،فزیکي او مالي	ډیپارټمنټ/ اړوند کمېټي	/ / پوهنځي PDC /ریاست	د هر سمستر دوېمه اونۍ	د هر سمستر پنځلسمه اونۍ	د ظرفیت لوړونې برنامې وروسته	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۲۵٪	۴۵۰۰۰ افغانی		د محصلینو ظرفیت لوړونې امکانات برابرول	محصلین په مسلکي توګه روزل	
٩	د کیفیت لوړونه او ساتنه	د د ریم اعتبارکیفیت لوړونې معیارونو موثره توګه تطبیقول	د ریم اعتبیار د کیفیت لوړونې معیارونو موثره توګه تطبیقولو فیصدي	١٠٠ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	ډیپارټمنټ/ ریاست	تضمین کیفیت معیارونو اړوند تولې برخې	حمل میاشت	حوت میاشت څلورمه اونۍ	حوت میاشت وروستۍ اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۷۰۰۰ افغانی		د ریم اعتبار د کیفیت لوړونې معیارونو تطبیق	تاکل شوي هدف ته رسیدل	
١٠		د اعتبار ساتنې چیکلستونو مطابق ارزونه	د اعتبار د ساتنې ارزونې پرمختګ فیصدي	١٠٠ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	پوهنځي رئیس/ ډیپارټمنټ / اړوند کمېټي	علمي معاونیت/ تضمین کیفیت اصلی کمېټه	حمل میاشت لومړۍ اونۍ	سنبله میاشت دوېمه اونۍ	سنبلې میاشت څلورمه اونۍ	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه			افغانی		پوهنځي اعتبار لوړېدو اصولي او معیاري لاره ده	د پوهنځي اعتبار لوړېدل	
١١		اعتبار ساتنې ته آماده کیدل	اعتبار ساتنې ته اماده کیدو د پرمختګ فیصدي	١٠٠ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	پوهنځي رئیس/ ډیپارټمنټ / تضمین کیفیت فري کمېټه	علمي معاونیت/ تضمین کیفیت اصلی کمېټه/ اړوند کمېټي	حمل میاشت	جوزا میاشت دریمه اونۍ	جوزا میاشت وروستۍ اونۍ	١٠٠ سلنه				۴۰۰۰۰ افغانی		د پوهنځي اعتبار د لوړېدو اصولي او معیاري لاره ده	د پوهنځي اعتبار لوړېدل	

۱۲	خېړنیزه وده او نوښت	اعتبار ساتنې پروسه مخ ته وړل	اعتبار ساتنې پروسه مخ ته وړلو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	ریاست/ ډیپارټمنټ/ تضمین کیفیت فرعي کمېټه	علمي معاونیت/ تضمین کیفیت اصلي کمېټه	حمل میاشت لومړی اونۍ	سنبله میاشت لومړی اونۍ	سنبلې میاشت دویمه اونۍ	۵۰ سلنه	۵۰ سلنه			۶۰۰۰۰ افغانی		د پوهنځي اعتبار د لوړېدو اصولي او معیاري لار ده	د پوهنځي اعتبار لوړېدل	
۱۳		د خېړنیزو عناوینو اړتیا ارزونه	د خېړنیزي نیازسنجي د پرمختیا فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	ډیپارټمنټ/ خېړنې فرعي کمېټه	پوهنځي ریاست/ د خېړنو معاونیت	حمل میاشت لومړی اونۍ	حمل میاشت څلورمه اونۍ	ثور میاشت لومړی اونۍ	۱۰۰ سلنه				۱۰۰۰۰۰ افغانی		د ټولنې د اړتیا پر اساس څېړنې ترسره کول	د ټولنې موجوده ستونزو ته د حل لاره لټول او څېړنیز فرهنګ ترویج کول	
۱۴		د ترسره کېدونکو څېړنو پلان ترتیبول	د څېړنیز پلان ترتیبولو فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	څېړنې فرعي کمېټه	د پوهنځي ریاست	حمل میاشت څلورمه اونۍ	ثور میاشت لومړی اونۍ	ثور میاشت لومړی اونۍ	۱۰۰ سلنه				۶۰۰۰ افغانی		د څېړنې پلانونه په ښه توګه ترتیبول	د یو منظم پلان له مخې د څېړنو ترسره کېدل	
۱۵		څېړنو د پایلو شریکول	څېړنو د پایلو د شریکولو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	ډیپارټمنټ/ پوهنځي / ریاست/ څېړونکی	د څېړنو فرعي کمېټه، د څېړنو معاونیت او اداري چارو معاونیت	حمل میاشت	د کال په جریان کې	د پایلو د شریکولو څخه وروسته	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۵۰۰۰۰ افغانی		د اړونده خواو سره د څېړنې د پایلو شریکول	د اړوند خواوو ستونزې به حل شي	

۱٦	د برېښنايي زده کړو پیاوړتیا او پراختیا	د پوهنتون په ويبسایټ کې د پوهنځي اړيني برخې پیاوړي کول	د پوهنتون په ویبسایټ کې د پوهنځي اړيني برخې پیاوړتیا فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	ډیپارټمنټ/ پوهنځي ریاست	علمي معاونیت/ معلوماتي ټکنالوژي امریت	حمل میاشت	دلوی میاشت څلورمه	دلوی میاشت ورووستی اونی	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۵۰۰۰	افغانی	د پوهنځي د فعالیتونو نړیوال کول، اداري سیستم معیاري او عصري کول	فعالیتونو نړیو کیدل او باهوښه اداري رامنځ ته کول
۱۷		د پوهنتون په ډیټابیس کې د پوهنځي د استادانو درسي موادو برخه پیاوړي کول	ډیټابیس کې د پوهنځي د استادانو درسي مواد آپلوډ برخه پیاوړي کولو فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، او فزیکي	ډیپارټمنټ/ پوهنځي ریاست/ استادان	علمي معاونیت/ معلوماتي ټکنالوژۍ امریت، برېښنايي زده کړو کمیټه	هر سمستر لومړی میاشت	د هر سمستر لومړی میاشت ورووستی اونی	د هر سمستر لومړی میاشت ورووستی اونی			۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	٦۰۰۰	افغانی	درسي مواد و ته د محصلینو لاسرسی	فعالیتونه عصري کیدل او درسي موادو ته په اسانه لاس رسی پیداکیدل
۱۸		د محصلینو لپاره ډیټابیس یوزراکاونټ فعالول	د محصلینو لپاره ډیټابیس یوزراکاونټ فعالولو فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، او فزیکي	تدیسي مدیریت/ ډیپارټمنټ/ پوهنځي ریاست	علمي معاونیت/ معلوماتي ټکنالوژي امریت	د هر سمستر لومړی میاشت	د هر سمستر لومړی میاشت ورووستی اونی	د هر سمستر لومړی میاشت ورووستی اونی			۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۴۰۰۰	افغانی	درسي موادو ته په وخت لاسرسی	فعالیتونو نړیوال کیدل او باهوښه اداري رامنځ ته کول
۱۹		د استادانو لپاره ډیټابیس یوزر اکاونټ فعالول	د استادانو لپاره ډیټابیس یوزر اکاونټ فعالولو پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، او فزیکي	/ تدیسي / مدیریت/ ډیپارټمنټ/ پوهنځي ریاست	علمي معاونیت/ معلوماتي ټکنالوژي امریت	د هر سمستر لومړی میاشت	د هر سمستر لومړی میاشت ورووستی اونی	د هر سمستر لومړی میاشت ورووستی اونی			۵۰ سلنه	۵۰ سلنه	۵۰۰۰	افغانی	د درسي موادو په وخت اماده کول	فعالیتونو نړیو کیدل او باهوښه اداري رامنځ ته کول

۲۰	د اړیکو پراختیا	داخلي هوکړه لیکونه	د داخلي هوکړه لیکونو د عقد شمېر	۱	بشري، مالي او فزيکي	ډیپارټمنټ / ریاست	علمي، محصلانو او اداري چارو معاونیتونه	حمل میاشت	حوت میاشت ځلورمه اونۍ	حوت میاشتې وروستی اونۍ				۱۰۰ سلنه	۳۳۰۰۰ افغانۍ		اړیکو پراختیا	د پوهنځي پرمختګ	
۲۱		بهرني هو کړه لیکونه	بهرني هو کړه لیکونه شمیر	۱	بشري، مالي او فزيکي	ډیپارټمنټ / ریاست	علمي او محصیلینو او اداري چارو معاونیتونه	حمل میاشت	حوت میاشت ځلورمه اونۍ	حوت میاشتې وروستی اونۍ		۱۰۰			۵۰۰۰۰ افغانۍ		اړیکو پراختیا	د پوهنځي پرمختګ	
۲۲		داخلي متخصصینو سره د همکارۍ چوکاټ رامنځته کول	داخلي متخصصینو سره د همکارۍ چوکاټ رامنځته کولو فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	ډیپارټمنټ / ریاست	علمي، محصلانو او اداري چارو معاونیتونه	حمل میاشت	حوت میاشت ځلورمه اونۍ	حوت میاشتې وروستی اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۸۰۰۰ افغانۍ		اړیکو پراختیا لپاره	د پوهنځي پرمختګ او مسلکي مشورې او نظرونه اخیستل	
۲۳		د اړتیار په اساس داخلي او بهرنیو بنستیولو هوکړه لیکونو څخه ګټه اخیستنه	د اړتیا ارزونې د تطبیقي پرمختیا فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزيکي	ډیپارټمنټ / ریاست	پوهنتون ریاست/ علمي /معاونیت/ محصلانو چارو معاونیت	حمل میاشت	حوت میاشت ځلورمه اونۍ	حوت میاشتې وروستی اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۰۰۰۰ افغانۍ		اړیکو پراختیا لپاره	دپوهنځي پرمختګ ته ضمینه سازي	
۲۴	د مختلفو لارو عوایدو وده او پراختیا	لنډ مهاله مسلکي برنامو او ورکشافونو دایرول	د ورکشاپونو د ارایه کولو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰٪	بشري، مالي او فزيکي	ډیپارټمنټ / ریاست	پوهنتون ریاست/علمي معاونیت/ اداري چارو معاونیت PDC	حمل میاشت	حوت میاشت ځلورمه اونۍ	حوت میاشتې وروستی اونۍ	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	افغانۍ		د عوایدو زیاتولی او کسر لنځه ویل تر ټولو مهم فعالیتونه دي	پوهنتون مالي ثبات رامنځته کیدل	

۲۵	زیر بناوي او تجهیزاتو پراختیا	تجهیزاتو برابرول	تجهیزاتو برابرولو د پرمختګ فیصدي	۱۰۰ سلنه	بشري، مالي او فزیکي	ډیپارټمنټ/ تدریسي مدیریت	پوهنځي رئیس/ اداري چارو معاونیت	د هر سمستر پیل څخه وړاندې	د هر سمستر د پیل پورې	د هر سمستر د پیل پورې	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۲۵ سلنه	۱۳۰۰۰ افغانی		د برنامو اړتیا پوره شي	با کیفیته زده کړو ته زمینه سازي کول	

بودیجه تاکنه (مالي پلان)

گڼه	باب	کال ۱۴۰۴	کال ۱۴۰۵	کال ۱۴۰۶	کال ۱۴۰۷	کال ۱۴۰۸	مجموعه	د تطبیق ځای	ملاحظات
1	اداری سیسټم پیاوړتیا	۶۷۰۰۰	۵۳۰۰۰	۶۶۵۰۰	۷۷۰۰۰	۱۴۵۰۰۰	۴۰۸۵۰۰		
2	تدریسي او ادري ظرفیت لوړونه	۱۴۵۰۰۰	۱۴۰۰۰۰	۱۴۵۰۰۰	۱۱۰۰۰۰		۵۴۰۰۰۰		
3	د اړتیا وړ نویو علمي برنامو ایجاد			۱۰۰۰۰۰			۱۰۰۰۰۰		
4	د نصابونو تدوین، تطبیق او ارزونه			۴۰۰۰۰		۱۰۷۰۰۰	۱۴۷۰۰۰		
5	کیفیت لوړونه او اعتبار ساتنه	۱۸۰۰۰	۴۰۰۰۰	۱۰۵۰۰۰	۱۰۵۰۰۰	۱۰۷۰۰۰	۳۷۵۰۰۰		
6	څېړنیزه وده او علمي نوښت	۱۳۰۰۰۰	۱۴۳۰۰۰	۱۳۹۰۰۰	۱۴۵۰۰۰	۱۵۲۰۰۰	۷۰۹۰۰۰		
7	د بریښنایي زده کړو پیاوړتیا او پراختیا	۲۰۰۰۰	۱۵۰۰۰	۱۲۰۰۰۰	۴۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۱۵۰۰۰		
8	د اړیکو پراختیا	۵۰۰۰۰	۴۷۰۰۰	۹۰۰۰۰	۶۴۰۰۰	۱۰۰۰۰۰	۳۵۱۰۰۰		
	د زیر بنا او تجهیزاتو پراختیا	۱۴۰۰۰۰	۱۲۵۰۰۰	۱۲۵۰۰۰	۱۲۰۰۰۰	۱۳۰۰۰۰	۵۱۵۰۰۰		
	جمله	۵۷۰۰۰۰	۴۳۸۰۰۰	۹۳۰۵۰۰	۶۶۱۰۰۰	۷۶۱۰۰۰	۳۳۶۰۵۰۰		
	معاشات	۱۷۸۳۵۰۰	۱۷۸۳۵۰۰	۱۷۸۳۵۰۰	۱۷۸۳۵۰۰	۱۷۸۳۵۰۰	۱۷۸۳۵۰۰		
	متفرقه مصارف(قرطاسیه)	۳۰۰۰۰	۴۰۰۰۰	۵۰۰۰۰	۴۰۰۰۰	۵۰۰۰۰	۲۲۰۰۰۰		
	جمله	۲۳۸۳۵۰۰	۲۲۶۱۵۰۰	۲۷۶۴۰۰۰	۲۴۸۴۵۰۰	۲۵۹۴۵۰۰	۵۳۶۴۰۰۰		
	د پنځو کالو جمله بودیجه	۱۷۸۵۲۰۰۰							
	په پورته توګه (۱۷۸۵۲۰۰۰) اووه لس میلیونه، اته سوه دوه پنځه پنځوس زره افغانی د شرعیاتو پوهنځي پنځه کلنه بودیجه ده								

د ستراتېژۍ اجراء کول

د شرعیاتو پوهنځي د اوږدمهاله او لنډمهاله اهدافو پلي کول د پوهنتون د لرلید او ماموریت اړوندو غوښتنو د تحقق په پام کې نیولو سره اجرائیوي حیثیت غوره کوي او تطبیقېږي.

۱- د اجراء لپاره زمینه برابرول عبارت دي له:

الف: د پوهنځي لپاره د مسلکي او مجربې بشري قوې ګمارنه

د اړتیا په صورت کې اړوندو مقاماتو ته د پوهنځي علمي کادر غړو، اداري کارکوونکو او خدماتي پرسونل د زیاتوالي وړاندیزونه کول او د سیستم د لا تقویې په موخه د معاصر اداري سیستم روشونه تطبیقول.

ب: په مدیریتي سیستم او بهیر کې ښه والی راوستل

د چارو د اغېزناک تطبیق په موخه د ټولو اداري سهولیتونو ارزونه او کتنه کول چې د پوهنځي د سترو موخو د تحقق ډاډمنه توانمندي ولري.

ج: کیفیت لوړونه او اعتبار ساتنه

د پوهنتون د اکاډمیکو او اداري چارو د کیفیت لوړونې او کیفیت ساتنې په موخه د معیاري زده کړو او فعالیتونو ارزوونکې پایلې لوړو زده کړو وزارت سره د اغېزناکو اجرائیوي کړنو د ډاډمنتیا په موخه شریکول.

۲- د پوهنځي د ستراتېژیو عملي کول یا اجرا کول

الف: د پنځه کلنې ستراتېژۍ د تطبیق پلانونه تدوینول

د پوهنځي د ستراتېژیک پلان د اړوندو ستراتېژیو عملي کړنو په موخه د پنځه کلنو عملیاتي برنامو تدوینول او تر څنګ یې د ټولو اجرائیوي چارو ګټور توب او اغېزناکتوب اړخونه هم څارل.

ب: د اړوندو سرچینو او بودیجې تخصیصول

د پوهنځي د ټولو فعالیتونو اجرائیوي توانمندۍ په موخه اړتیا وړ بودیجه تخصیصول او اړوندې برخې ته یې د مصرفي اختیاراتو تفویضول چې د پوهنتون د اهدافو د تحقق زمینه سازۍ ته اسانتیاوې برابرې کړای شي.

۳- د اړتیا په صورت کې د پوهنتون د کیفیت د ښه والي په موخه داخلي پالیسیو او سیاستونو کې بدلون راوستل.

د پوهنځي د ټولو شته پالیسیو، میکانیزمونو او طرزالعملونو له تطبیقي اغېزو په دې موخه څارنه کول چې د شرایطو او حالاتو د غوښتنو مطابق په کې اصلاحي بدلون راوستل شي.

د ستراتېژۍ ارزونه (نتیجه)

شرعیاتو پوهنځي د ټولو علمي برنامو او فعالیتونو د ګټور او اغېزناک تطبیق د ډاډمنو پایلو ترلاسه کولو په موخه درې میاشتنۍ او مهالنۍ ارزونې پلان شوي چې د ځانګړو چکلېستونو له مخې به یې ربعوار او کلنۍ ارزونې د ستراتېژیک پلان د ارزونې کمېټې لخوا ترسره کېږي او پایلې به یې د راپور په بڼه شریکېږي.

د شرعیاتو پوهنځي د ستراتېژیو د ارزونې د میکانیزم چکلېست												
ګڼه	ستراتېژیک لومړیتوبونه	ستراتېژي	فعالیتونو او برنامې	د برنامو او فعالیتونو تطبیقي موده	په لومړۍ ربعه کې د برنامو او فعالیتونو د پرمختګ سلنه	په دویمه ربعه کې د برنامو او فعالیتونو د پرمختګ سلنه	په دریمه ربعه کې د برنامو او فعالیتونو د پرمختګ سلنه	فیصدی پیشرفت برنامه ها و فعالیت ها در ربع چهارم	د تطبیق شویو برنامو او فعالیتونو اړوند معلومات	د عدم اجرا دلایل	اصلاحي کړنې او راتلونکې	ملاحظات

تائید او تصویب:

د شرعیاتو پوهنځي ستراتېژیک پلان چې د (۱۴۰۴ – ۱۴۰۸ هـ ش) کلونو لپاره د لوړو زده کړو وزارت د ستراتېژیکو پلانونو د رهنمود په اساس تدوین شوی، د شرعیاتو پوهنځي په (۱۴)۱۴۰۳/۱۲/۲۵ ګڼه نیټې علمي شورى کې د هر اړخیز بحث وروسته د رایو په یوالي تائید او تصویب شوو.

دوکتور اسدالله محمدي

شرعیاتو پوهنځي رئیس

د شرعیاتو پوهنځي ستراتېژیک پلان چې د (۱۴۰۴ – ۱۴۰۸ هـ ش) کلونو لپاره د لوړو زده کړو وزارت د ستراتېژیکو پلانونو د رهنمود په اساس تدوین شوی، پوهنتون په (۱۳) ۱۴۰۳/۱۲/۲۹ ګڼه نیټې علمي شورى کې د هر اړخیز بحث وروسته د رایو په یوالي تائید او تصویب شوو.

پوهنیار عبدالحمید سیرت

تابش پوهنتون رئیس